



# **KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025-2029 STRATEJİK PLAN**







# **KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025-2029 STRATEJİK PLAN**

**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ**  
**Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı**  
**Kuzeykent Mah. Orgeneral Atilla Ateş Paşa Cad. No:19**  
**KASTAMONU**

[www.kastamonu.edu.tr](http://www.kastamonu.edu.tr)

**KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ 2025-2029 STRATEJİK PLAN**



## İÇİNDEKİLER

<b>REKTÖR SUNUŞU</b> .....	<b>1</b>
<b>1- BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN</b> .....	<b>3</b>
1.1- Misyon .....	3
1.2- Vizyon.....	3
1.3- Temel Değerler .....	3
1.4- Amaç ve Hedefler .....	4
<b>2- TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ</b> .....	<b>5</b>
<b>3- STRATEJİK PLANLANIN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
3.1- Stratejik Planın Sahiplenilmesi .....	6
3.2- Stratejik Planın Organizasyonu.....	6
3.2.1- Rektör .....	6
3.2.2- Stratejik Geliştirme Kurulu .....	7
3.2.3- Stratejik Planlama Ekibi.....	7
3.2.4- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı .....	9
3.3- Stratejik Plan Hazırlama Süreci .....	10
<b>4- DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>12</b>
4.1- Kurumsal Tarihçe .....	12
4.2- Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	13
4.3- Mevzuat Analizi .....	15
4.4- Üst Politika Belgeleri Analizi .....	22
4.5- Program-Alt Program Analizi.....	29
4.6- Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi .....	31
4.7- Paydaş Analizi.....	33
4.7.1- Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi.....	33
4.7.2- Paydaşların Değerlendirilmesi .....	35
4.7.3- Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi .....	39
4.8- Kuruluş İçi Analiz .....	45
4.8.1- İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	47
4.8.2- Kurum Kültürü Analizi .....	50
4.8.3- Fiziki Kaynak Analizi .....	52



4.8.4- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	55
4.8.5- Mali Kaynak Analizi .....	57
4.9- Akademik Faaliyet Analizi .....	57
4.10- Yükseköğretim Sektörü Analizi .....	61
4.10.1- Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE).....	61
4.10.2- Sektörel Yapı Analizi .....	67
4.11- Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi.....	71
4.12- Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi .....	76
<b>5- GELECEĞE BAKIŞ .....</b>	<b>83</b>
<b>6- FARKLILAŞMA STRATEJİSİ .....</b>	<b>84</b>
6.1- Konum Tercihi .....	84
6.2- Başarı Bölgesi Tercihi.....	85
6.3- Değer Sunumu Tercihi .....	87
6.4- Temel Yetkinlik Tercihi .....	89
<b>7- STRATEJİ GELİŞTİRME.....</b>	<b>90</b>
7.1- Amaçlar ve Hedefler .....	90
7.2- Stratejik Plan Hedef Kartları.....	92
7.3- Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri .....	118
7.4- Maliyetlendirme .....	128
<b>8- İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>131</b>
<b>TABLolar .....</b>	<b>.....</b>
Tablo 1- Amaç ve Hedefler .....	4
Tablo 2- Temel Performans Göstergeleri .....	5
Tablo 3- Strateji Geliştirme Kurulu .....	7
Tablo 4- Strateji Planlama Ekibi .....	8
Tablo 5- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Çalışma Grubu .....	9
Tablo 6- Hazırlık Programı .....	10
Tablo 7- Mevzuat Listesi.....	16
Tablo 8- Mevzuat Analizi.....	18
Tablo 9- Üst Politika Belgeleri Analizi.....	22
Tablo 10- Program-Alt Program Analizi .....	30
Tablo 11- Faaliyet Alanları-Ürün/ Hizmet Listesi.....	32
Tablo 12- Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi .....	34



Tablo 13- Paydaş-Ürün/ Hizmet Matrisi .....	40
Tablo 14- Kastamonu Üniversitesi Yıllara Göre Personel Dağılımı .....	47
Tablo 15- Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı .....	48
Tablo 16- Akademik Personelin Kadro-İstihdam Dağılımı (2024) .....	49
Tablo 17- İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı .....	49
Tablo 18- İdari Personelin Dolu-Boş Kadro Dağılımı (2024) .....	49
Tablo 19- Kastamonu Üniversitesi Kampüs Alanları (Arsa/Arazi) .....	53
Tablo 20- Kapalı Alanların (Binaların) Dağılımı.....	54
Tablo 21- Kastamonu Üniversitesi 2024 Yılı Taşıt Envanteri.....	54
Tablo 22- Kastamonu Üniversitesi Hat Kullanım Kapasiteleri (2024).....	56
Tablo 23- Mali Kaynak Analizi.....	57
Tablo 24- Akademik Faaliyetler Analizi.....	58
Tablo 25- Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE) .....	62
Tablo 26- Sektörel Yapı Analizi.....	67
Tablo 27- GZFT Analizi.....	73
Tablo 28- GZFT Stratejileri .....	75
Tablo 29- Tespitler ve İhtiyaçlar .....	77
Tablo 30- Değer Sunum Tercihi.....	88
Tablo 31- Amaçlar ve Hedefler .....	91
Tablo 32- Stratejik Plan Hedef Kartları .....	92
Tablo 33- Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri .....	118
Tablo 34- Maliyetlendirme Tablosu.....	129
<b>GRAFİKLER.....</b>	
Grafik 1- Kastamonu Üniversitesi Personel Dağılımı .....	47
Grafik 2- Mevcut Personelin Yüzdelerik Dağılımı (2024) .....	48
<b>ŞEKİLLER .....</b>	
Şekil 1- Teşkilat Şeması.....	46



## REKTÖR SUNUŞU

Ülkenin ve bölgenin taleplerine duyarlı; paydaşlarıyla etkileşim halinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren bilimsel açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel çapta rekabetçi bir yükseköğretim modeline ulaşılması amacıyla Üniversitemizin faaliyetlerini planlı ve sürdürülebilir kılmak için 2025-2029 Stratejik Planını hazırlamış bulunmaktayız.

Yükseköğretim Kurulu tarafından benimsenen “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” çerçevesinde Ormancılık ve Tabiat Turizmi alanında ihtisas üniversitesi seçilmiş olan Üniversitemizin misyon ve vizyonu bu doğrultuda güncellenmiştir. Bu kapsamda gelecek odaklı bakış açısı ile eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet işlevlerini nitelikli bir şekilde gerçekleştirmeye çalışan Üniversitemizin 2025-2029 yıllarına ait Stratejik Planı bu misyon ve vizyon temel alınarak On İkinci Kalkınma Planı hedefleriyle örtüşecek şekilde hazırlanmıştır.

Bu hedefler doğrultusunda “Geleceğini İnşa Edeceğin Üniversite” sloganı ile yola çıkılarak hazırlanan Stratejik Planımızın amacı; eğitim-öğretimi çağdaş bir anlayışla ve teknolojik gelişmeler ışığında planlamak, ulusal ya da uluslararası proje ve iş birlikleri ile ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmak ve yeni YÖK anlayışıyla birlikte tüm birimlerimizde başlatılan akreditasyon çalışmalarını ve kalite kültürünü tabana yayarak bu süreçleri sürdürülebilir hale getirmektir.

Üniversitemizi geleceğe başarı ile taşıma hususunda önemli bir yeri olan 2025-2029 yıllarını kapsayan Stratejik Planımızın hazırlanmasında özverili çalışmalarıyla emek veren başta Strateji Geliştirme Kurulu, Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı olmak üzere emeği geçen tüm akademik ve idari personelimiz ile birlikte hedeflerimize ulaşmak için bizimle birlikte çalışacak bütün paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunar, Üniversitemize, ilimize, bölgemize ve ülkemize hayırlı olmasını temenni ederim.

Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL

Rektör



# KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ

## Geleceğini İnşa Edeceğin Üniversite





## 1.BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

### 1.1. Misyon

Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetleriyle bölgesel ve ulusal meselelere yönelik çözümler üreten, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve inovatif, paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara hassas fertler yetiştirerek ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği nitelikli iş gücünü insanlığın hizmetine sunmaktır.

### 1.2. Vizyon

Ormancılık ve tabiat turizmi ihtisas alanı öncelikli olmak üzere, nitelikli araştırmalar ve projeler gerçekleştirerek bölgenin ve ülkenin kalkınmasında öncü rol oynayan, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmaktır.

### 1.3. Temel Değerler

Kastamonu Üniversitesi;

- Misyon ve vizyonunu gerçekleştirirken **liyakat ve adalet** esaslarına göre hareket eder
- **Düşünce ve ifade hürriyetine** önem verir
- Faaliyetlerini **bilimsel** doğrular ve **sürdürülebilir kalkınma** üzerine inşa eder
- Birimlerinde **kalite** sistemlerini oluşturarak **standartlaşmayı** sağlar
- Tüm iş ve işlemlerinde **şeffaflık ve hesap verebilirlik** ilkesini temel alır
- Tüm paydaşlarının her alanda yönetim süreçlerine aktif **katılımcılığın**a önem verir
- **Girişimci, inovatif ve dijital dönüşümü** esas alan faaliyetleri destekler
- Nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmek için **öğrenci odaklı** bir yaklaşım izler
- Her türlü iş ve işlemlerinde **etik değerlere bağlı kalır**
- **Milli ve manevi değerlere bağlı** nesiller yetiştirir.



## 1.4. Amaçlar ve Hedefler

Tablo 1- Amaçlar ve Hedefler

<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>	
<b>A1. Uluslararası standartlarda öğrenci merkezli ve kalite odaklı eğitim-öğretim anlayışıyla alanında yetkin mezunlar yetiştirmek</b>	
H1.1. Öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek	
H1.2. Mevcut eğitim-öğretim programlarında çağın gerektirdiği yenilikleri ve kaliteyi sağlayacak öğrenci merkezli uygulamaları arttırmak	
H1.3. Uluslararası iş birliklerini geliştirerek uluslararası öğretim elemanı ile öğrencilerin nicelik ve niteliğini arttırmak	
H1.4. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak	
H1.5. Mezunlarla etkileşimi güçlendirerek mezunların istihdam oranını arttırmak	
<b>ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME</b>	
<b>A2. Ulusal/Uluslararası nitelikli araştırma ve proje kültürünü geliştirmek ve tabana yaymak</b>	
H2.1. Ulusal/Uluslararası Ar-Ge proje sayısını arttırmak	
H2.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısını arttırmak	
H2.3. Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısını arttırmak	
H2.4. URAP Türkiye sıralamasında ilk 50 üniversite içerisinde yer almak	
H2.5. TÜBİTAK ARDEB ve TEYDEB proje sayısını arttırmak	
<b>KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE</b>	
<b>A3. Sürdürülebilir ve kalite odaklı bir politika izleyerek kurumsal kapasiteyi geliştirmek</b>	
H3.1. Hali hazırdaki fakültelerin tamamında akreditasyon başvurusunda bulunmak ve akredite olan program sayısını arttırmak	
H3.2. Dijital dönüşüm kapsamında 2025 yılı sonuna kadar entegre bir kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemi kurmak ve sistemin sürdürülebilirliğini sağlamak	
H3.3. Engelsiz Üniversite bakış açısıyla Üniversitemizde kalite kültürünü yaygınlaştırmak	
H3.4. İç paydaşların kurumsal aidiyetini ve tüm paydaşların memnuniyet düzeyini arttırmak	
H3.5. Mezunlar ile iletişimi güçlendirerek memnuniyet düzeyini arttırmak	
<b>BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA VE GİRİŞİMCİLİK</b>	
<b>A4. Bölgesel kalkınmada ihtisas öncelikli çalışmalara ve girişimciliğe öncülük etmek</b>	
H4.1. Ormancılık ve tabiat turizmi ihtisas alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak	
H4.2. Üniversitemizin patent, faydalı model, endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısını artırarak patentlerin ticarileşmesini sağlamak	
H4.3. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB) performans endeksinde ilk 50 içerisinde yer almak	
H4.4. Ormancılık ve tabiat turizmi ihtisas alanı öncelikli girişimcilik programları düzenlemek ve bu programlar kapsamında yeni kuluçka firmalarının kurulmasını sağlamak	
H4.5. Üniversite-sanayi iş birliği çalışmaları çerçevesinde inovatif teknoloji çıktısı sağlayacak yazılım geliştirmek	
<b>TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK</b>	
<b>A.5. Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda sistemli bir şekilde gerçekleştirmek</b>	
H5.1. Üniversitemiz tarafından toplum yararına sunulan hizmetlerin ve bu hizmetlerden faydalananların sayısını arttırmak	
H5.2. Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile iş birliğini güçlendirmek amacıyla sivil toplum alanında iş birliğine yönelik birim açmak ve etkinliğini arttırmak	
H5.3. Fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları ile öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk proje sayısını arttırmak	
H5.4. Hayat boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitim/kurs sayısını arttırmak	
H5.5. Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs dönüşümü kapsamında GreenMetric Türkiye sıralamasında ilk 20'de/dünya sıralamasında ise ilk 200 üniversite içerisinde yer almak	



## 2. TEMEL (ANAHTAR) PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 2'deki performans göstergeleri, sonuç ve politika odaklı olan ve Üniversitemiz faaliyet alanına ilişkin önem taşıyan alanlardan oluşturulmuştur.

**Tablo 2- Temel (Anahtar) Performans Göstergeleri**

PLAN DÖNEMİ BAŞLANGIÇ DEĞERİ (2024)	TEMEL (ANAHTAR) PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PLAN DÖNEMİ SONU HEDEFLENEN DEĞER (2029)
314	Doktora Mezun Sayısı	550
54	Ön lisans ve Lisans Mezunlarının İlk 6 Ay İçerisinde İstihdama Katılım Oranı (%)	60
9	Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Projesi Sayısı	20
550	Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Tarafından Yürütülen TÜBİTAK Araştırma Proje Sayısı	1200
0,48	Öğretim Elemanı Başına Düşen SCI, SCIE, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergide Yayımlanmış Makale Sayısı	0,55
81	Üniversitemizin URAP Türkiye Sıralaması	50
9	Akreditasyon İşlemleri Başlatan veya Tamamlayan Akademik Birim Sayısı	12
8	Akredite Olan Akademik Program Sayısı	28
68	Dış Paydaşların Memnuniyet Oranı (%)	78
-	İç Paydaşların Aidiyet Oranı (%)	70
-	Ticarileşen Patent Sayısı	1
45	Fakültelerde ve Yüksekokullarda (Akademik ve Öğrenci) Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	80
287	GreenMetric Dünya Sıralaması	200



### 3. STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Üniversitemizin 2025-2029 Stratejik Planı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun stratejik planlama ve performans esaslı program bütçe süreçlerini düzenleyen 9'uncu maddesi kapsamında 22.04.2021 tarihli Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik gereğince Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi (2021 Yılı Sürümü) doğrultusunda hazırlanmıştır.

Stratejik plan hazırlık çalışması üç aşamadan oluşmaktadır: Planın sahiplenilmesi, planlama sürecinin organizasyonu ve hazırlık programının oluşturulması.

#### 3.1. Stratejik Planın Sahiplenilmesi

Üniversite yönetimi kapsamındaki faaliyetlerin başarılı ve sistematik bir şekilde gerçekleştirilmesinde yol haritası olması açısından stratejik plan etkili bir araçtır. Üniversitelerin hizmet üretme ve sunma yükümlülüklerini etkili ve verimli bir şekilde yerine getirebilmesi tüm paydaşlar açısından önem arz etmektedir.

Rektörümüz tarafından stratejik planın hazırlanma sürecine girildiğine ilişkin 1 no'lu genelge ile tüm akademik ve idari birimlere duyuru yapılarak hazırlık çalışmaları başlatılmıştır. Genelge ile stratejik planın hazırlanması için Üniversitemizdeki tüm birimlere; çalışmaların üst yönetim tarafından sahiplenildiği ve takibinin yapılacağı, çalışmalarını üst düzeyde yönlendirmek üzere bir Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulduğu, çalışmaların Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) koordinasyonunda yürütüleceği, Stratejik Planlama Ekibine harcama birimlerince üyelerin görevlendirilmesi ve gerekli hazırlıkları yapmaları gerektiği bildirilmiştir.

Stratejik planın kurumların başarısında önemli boyutta katkı sağladığının bilincinde olan Üniversitemiz; tüm iç ve dış paydaşlarımızın katkı, görüş ve önerilerini dikkate alarak Rektörümüzün desteği ve yönlendirmesi ile 2025-2029 dönemi Stratejik Planını oluşturmuştur.

#### 3.2. Stratejik Planın Organizasyonu

Stratejik planlama sürecinde tüm akademik ve idari birimlerden temsilcilerin olmasına özen gösterilmiş ve katılımcı bir yaklaşımla nihai sonuca varılmıştır.

##### 3.2.1. Rektör

Üniversitemizin 2025-2029 yıllarını kapsayan stratejik planı hazırlık çalışmaları, Rektör tarafından imzalanan 12.01.2024 tarih ve 2024/01 sayılı Genelgenin yayımlanmasıyla başlamıştır. Stratejik Plan Genelgesi ile stratejik planlama sürecinin ana aşamaları ile çıktılarını kontrol etmek, harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlamak ve tartışmalı hususları görüşüp karara bağlamak üzere Strateji Geliştirme Kurulu oluşturulduğu, çalışmaların ilgili Rektör Yardımcısının koordinasyonunda yürütüleceği ve stratejik plan hazırlık çalışmalarının başlatıldığı duyurulmuştur.



### 3.2.2. Strateji Geliştirme Kurulu

Strateji Geliştirme Kurulu (SGK), Rektörün başkanlığında Üniversite Yönetim Kurulu üyeleri, Genel Sekreter ve Rektör tarafından görevlendirilen akademik personelden oluşmaktadır. Kurul stratejik planlama ekibini ve hazırlık programını 17.01.2024 tarih ve 01/01 sayılı karar ile onaylamış, sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmiş ve harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımını sağlayarak tartışmalı konuları görüşüp karara bağlamıştır.

**Tablo 3- Kastamonu Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu**

	UNVANI/ADI SOYADI	GÖREVİ
Başkan	Prof. Dr. Ahmet Hamdi TOPAL	Rektör
Üye	Prof. Dr. Mehmet ATALAN	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Ömer KÜÇÜK	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Ahmet KAÇAR	Eğitim Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Talip ÇETER	Fen Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Erol YILDIR	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Orhan KANDEMİR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Muharrem ÇETİN	İletişim Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Mehmet Serhat YILMAZ	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Fatma Zehra PATTABANOĞLU	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğr. Üyesi
Üye	Prof. Dr. İzzet ŞENER	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Erol AKKUZU	Orman Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Abdulkadir TUNA	Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.
Üye	Prof. Dr. Bilgehan BAYDİL	Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Osman GÜLER	Tıp Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Alptekin SÖKMEN	Turizm Fakültesi Dekanı
Üye	Prof. Dr. Özgür KAYNAR	Veteriner Fakültesi Dekan V.
Üye	Doç. Dr. İbrahim DEMİRBAŞ	Genel Sekreter V.

### 3.2.3. Strateji Planlama Ekibi

Stratejik Planlama Ekibi (SPE) Rektör Yardımcısı başkanlığında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda Strateji Geliştirme Kurulu (SGK) tarafından tüm akademik ve idari birim temsilcilerinden oluşturulmuştur. Ekip stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, faaliyetlerin kontrol edilmesi ve stratejik plan ana taslağını oluşturup Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı aracılığı ile Strateji Geliştirme Kuruluna sunulmasında görev almıştır.



**Tablo 4- Kastamonu Üniversitesi Strateji Planlama Ekibi**

	<b>UNVANI/ADI VE SOYADI</b>	<b>GÖREVİ</b>
Başkan	Prof. Dr. Ömer KÜÇÜK	Rektör Yardımcısı
Üye	Prof. Dr. Aysun KANBUR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Prof. Dr. Aslı KURNAZ	Fen Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Alperen KAYMAKÇI	BAP Koordinatörü
Üye	Doç. Dr. Mustafa Öztürk AKCAOĞLU	Dış İlişkiler Koordinatörü
Üye	Doç. Dr. Volkan ATASOY	Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. İbrahim DEMİRBAŞ	Genel Sekreter Vekili
Üye	Doç. Dr. Erol TEKİN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Ertuğrul ÇAVDAR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Burak ÖZDEMİR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Ersoy SOYDAN	İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Alaattin DOLU	İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Özgür ÖNGÖRE	Kastamonu Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Nejdet DEĞERMENÇİ	Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Nesrin İÇLİ	Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Doç. Dr. Elif DOĞAN	Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü
Üye	Doç. Dr. Tolga ESKİ	Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Köksal BİLİRDÖNMEZ	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mustafa YÜCEL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Osman KARACAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem GÜLMEZ	İlahiyat Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Alper BULUT	Orman Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hakan AYDOĞAN	Orman Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet YAŞAR	Sivil Havacılık Yüksekokulu Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Ali Vasfı AĞLARCI	Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi/Kalite Koordinatörü
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Evrim ARICI	Turizm Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Murat POLAT	Veteriner Fakültesi Öğretim Üyesi
Üye	Öğr. Gör. Ahmet TABANLIOĞLU	Bilgi İşlem Daire Başkanı V.
Üye	Öğr. Gör. Ayça Nur AYDOĞAN	Kalite Koordinatörlüğü
Üye	Öğr. Gör. Esra AVANOĞLU	Kalite Koordinatörlüğü
Üye	Öğr. Gör. Dr. İbrahim BUDAK	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü
Üye	Öğr. Gör. Muhammet Sinan ALPSOY	Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Görevlisi
Üye	Doç. Dr. Alperen KAYMAKÇI	BAP Koordinatörü
Üye	Cevriye AYDAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
Üye	Harun ÖNAL	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı- Şube Müdür V.
Üye	Hüseyin SOMUNCU	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı- Şube Müdürü
Üye	Emel SERDAROĞLU	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Şube Müdür V.
Üye	Tayfun TIRYAKI	Personel Daire Başkanlığı- Şube Müdürü
Üye	Abdullah ÇİL	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı- Şube Müdürü
Üye	Erdem ZENGİN	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı- Şube Müdürü
Üye	Zekeriya MERAKİ	Hukuk Müşavirliği-Avukat

### 3.2.4. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı (SGDB) kendi bünyesinde çalışma grubu oluşturarak stratejik plan çalışmalarını koordine etmiştir. Stratejik planlama çalışmalarında Stratejik Plan Genelgesinin hazırlanarak Rektörün onayına sunulması, stratejik plan hazırlık programının oluşturulması, toplantıların organizasyonu, belge temini ve verilerin konsolide edilmesi, paydaşlarla iletişimin sağlanması ve sekreteryaya gibi konularda destek olmuştur.

**Tablo 5- Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Çalışma Grubu**

	ADI VE SOYADI	GÖREVİ
1	Cevriye AYDAR	Strateji Geliştirme Daire Başkanı
2	İsmail KATIRCI	Şube Müdürü
3	Murat ÖZCAN	Şef
4	Samet Ulaş ÇELEBİ	Bilgisayar İşletmeni



### 3.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Stratejik planlama sürecinde tüm akademik ve idari birimlerden temsilcilerin olmasına özen gösterilmiş ve katılımcı bir yaklaşımla nihai sonuca varılmıştır.

Stratejik Planlama Ekibi (SPE) tarafından 2025-2029 Stratejik Plan hazırlıklarının etkin bir şekilde yürütülebilmesi için sürecin gerektirdiği ihtiyaçları ortaya koyan bir hazırlık programı ve zaman çizelgesi hazırlanmış ve Tablo-6'da gösterilmiştir.





Tablo 6- Hazırlık Programı

AÇIKLAMA	2023	2024						
	Aralık	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz
<b>PLANLAMA</b>								
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Tarafından Yeni Stratejik Plan Hazırlanması Gerekliğinin Rektöre İletilmesi	√							
<b>STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b>								
Planlama Sürecinin Organizasyonu		√						
Stratejik Plan Hazırlama Onayının Alınması ve Stratejik Plan Geliştirme Kurulunun Oluşturulması		√						
Stratejik Plan Genelgesinin Yayınlanması		√						
Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması		√						
Hazırlık Programının Yayınlanması		√						
<b>DURUM ANALİZİ</b>								
Kurumsal Tarihçe			√					
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi			√					
Mevzuat Analizi			√					
Üst Politika Belgeleri Analizi			√					
Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi			√					
Paydaş Analizi			√					
Kuruluş İçi Analiz			√					
Akademik Faaliyetler Analizi			√					
Yükseköğretim Sektörü Analizi			√					
GZFT Analizi			√					
Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi			√					
<b>GELECEĞE BAKIŞ</b>								
Misyon				√				
Vizyon				√				
Temel Değerler				√				
<b>FARKLILIŞMA STRATEJİSİ</b>								
Konum Tercihi				√	√			
Başarı Bölgesi Tercihi				√	√			
Değer Sunum Tercihi				√	√			
Temel Yetkinlik Tercihi				√	√			
<b>AMAÇ, HEDEF ve STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>								
Amaçlar				√	√			
Hedefler				√	√			
Performans Göstergeleri					√	√		
Stratejiler					√	√		
Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri					√		√	
Maliyetlendirme							√	
<b>STRATEJİK PLAN TASLAĞININ SUNULMASI</b>								
Stratejik Plan Taslağının Sunulması								√
Stratejik Planın Sunulması								√



## 4. DURUM ANALİZİ

### 4.1. Kurumsal Tarihçe

Türkiye ve dünyadaki üniversiteler arasında seçkin bir yer edinmeyi hedefleyen Üniversitemiz 17 Mart 2006 tarihli ve 26111 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren 5467 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

Gazi Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Orman Fakültesi, İnebolu Su Ürünleri Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ve Sivil Havacılık Yüksekokulu, İhsangazi Meslek Yüksekokulu ile Ankara Üniversitesi Rektörlüğüne bağlı Kastamonu Meslek Yüksekokulu'nu bünyesine almış olan Üniversitemiz; hali hazırda 14 fakülte, 3 enstitü, 2 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 16 koordinatörlük ve 24 uygulama ve araştırma merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

Kastamonu Üniversitesi'nde yakın zamanda kurulmuş olmasına rağmen başta araştırma-geliştirme olmak üzere sosyal, kültürel, fiziki ve sportif alanlarda atılımlar yaparak elde ettiği başarılarla "Gelişen Genç Üniversite" olduğunu ispatlamıştır.

2006 yılından günümüze kadar eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerine devam eden Üniversitemiz, 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" ile Ormancilık ve Tabiat Turizmi alanında ihtisas üniversitesi seçilmiştir. Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme gibi birincil faaliyetlerinin yanı sıra bulunduğu ilin ve bölgenin doğal, ekonomik, ticari, sanayi ve sosyal potansiyelinin etkin kullanılmasını, yerel ekonomik hayatın geliştirilmesine katkı sağlanmasını, bölgenin ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün yetiştirilmesini, paydaşları ile iş birliği yaparak bölgesel entegrasyonun sağlanmasını ve üniversite-sanayi iş birliğinin geliştirilmesini amaçlamıştır. Kastamonu Üniversitesi'nde tiyatro, tarih, müzik, fotoğrafçılık, çevre ve sağlık gibi farklı alanlarda faaliyet gösteren 104 adet öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Toplulukların sayısı, faaliyetleri ve sosyal sorumluluk çalışmaları gün geçtikçe artmaya devam etmektedir.

Kastamonu Üniversitesi'nin dünyanın farklı yerlerindeki üniversiteler ile iş birliği protokolleri bulunmaktadır. Bu protokoller çerçevesinde meslek yüksekokullarımızdan mezun olan öğrencilerimiz, ikili protokolümüzün olduğu dünyanın dört bir tarafındaki üniversitelerde lisans tamamlama; lisans mezunu öğrencilerimiz de yüksek lisans eğitimi alma imkanına sahiptir. Yapılan anlaşmaların içeriğinde; ortak araştırma ve proje yapma, birlikte akademik faaliyetler gerçekleştirme, personel ve öğrenci hareketliliği de yer almaktadır. 2024 yılı mayıs ayı sonu itibarıyla Üniversitemizin 159 adet ikili anlaşma ve protokolü bulunmaktadır. İş birliği protokolü imzaladığımız üniversiteler arasına yenilerini hızla eklemeye devam eden Üniversitemiz, "Dünya Üniversitesi" olma yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve Araştırma Merkezleri ile Üniversitemiz öğrencilere sunduğu eğitim, araştırma ve uygulama imkanlarını sürekli çeşitlendirmeye ve geliştirmeye devam etmektedir. Üniversitemiz, üniversite hayatının karmaşa ve stresinden uzak sağlıklı bir biçimde doya doya yaşanabileceği teorik eğitimin pratiğe rahatlıkla dönüştürülebileceği, akademisyen-öğrenci iletişiminin en üst seviyede olduğu ve öğrencilerin geleceğini inşa edebileceği dinamik bir üniversitedir.



## 4.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversiteler için stratejik plan hazırlama rehberinde de belirtildiği gibi stratejik planlama sürecinin ilk adımını “Durum Analizi” oluşturmaktadır. Durum analizinde, Üniversitenin geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejilerin geliştirilebilmesi için geçmişte neleri başardığı, hangi alanlarda hedeflerine ulaşamadığı ve bunun nedenleri, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu, hangi yönlerinin gelişmeye açık olduğu ve Üniversitenin kontrolü dışında olumlu ya da olumsuz gelişmeler değerlendirilmektedir. Durum analizi kapsamında gerçekleştirilmesi gereken ilk faaliyet ise uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesidir. Bu nedenle, Kastamonu Üniversitesi'nin 2020-2024 stratejik planı değerlendirilmiş ve mevcut stratejik planla başarı ve başarısızlık nedenleri ortaya konulmuştur.

Kastamonu Üniversitesi'nin 2020-2024 yıllarını kapsayan Stratejik Planı; kalkınma planları, Cumhurbaşkanlığı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsemiş olduğumuz temel ilkeler çerçevesinde katılımcı yöntem ile hazırlanmıştır. 2020-2024 yılları Stratejik Planı'nda 5 stratejik amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik ölçülebilir 25 hedef belirlenmiştir.

Planın başarısını şeffaf bir şekilde ortaya koymak ve değerlendirmesini yapmak amacıyla her yıl düzenlenen İzleme ve Değerlendirme Raporlarında 71 performans göstergesinin ölçümleri gerçekleştirilmiştir. Süreç içerisinde bazı performans göstergelerindeki değerlerin plan hazırlık sürecindeki başlangıç değerlerinin hatalı girilmesi, YÖK izleme kriterlerine uygunluk sağlamak ve gerçekleştirme bütçelerinin büyüklüğü nedeniyle stratejik planın revize edilmesine karar verilmiş ve 06.10.2022 tarihinde plan güncellenmiştir.

2020-2024 Stratejik Plan'da belirlenen stratejik amaçlarımızdan ilki “Eğitim Öğretim faaliyetlerinin niteliğini ve niceliğini artırmak” olmuştur. Bu stratejik amacın gerçekleşmesine yönelik 5 ölçülebilir hedef oluşturulmuş, hedeflerin değerlendirilebilmesi amacıyla ise 19 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu kapsamda eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi, mevcut program sayısının artırılması, ulusal ve uluslararası öğrencilerin niteliğinin artırılması ve program akreditasyon çalışmalarına başlanması konularında belirlenen hedeflere %100 ulaşılmıştır.

İkinci stratejik amacımız “Nitelikli araştırma ve geliştirme faaliyetlerini artıran yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak” olmuştur. Bu stratejik amacın gerçekleşmesine yönelik 5 ölçülebilir hedef oluşturulmuş, hedeflerin değerlendirilebilmesi amacıyla ise 14 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu kapsamda araştırma altyapısının geliştirilmesi, öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı, bilimsel etkinlik düzenlenmesi, proje, patent ve belge sayısının artırılması konularında belirlenen hedeflere %100 ulaşılmıştır.

Üçüncü stratejik amacımız “Kurumsallaşmayı güçlendirerek kurum kültürünü, kimliğini ve kurumsal hafızayı geliştirmek” olmuştur. Bu stratejik amacın gerçekleşmesine yönelik 5 ölçülebilir hedef oluşturulmuş, hedeflerin değerlendirilebilmesi amacıyla ise 15 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu kapsamda kalite yönetim sisteminin kurulması, kurumsal kimlik kılavuzunun hazırlanması, mezun bilgi sisteminin aktif hale getirilmesi ve kurumsal görünürlüğün artırılması konularında belirlenen hedeflere %100 ulaşılmıştır.



Dördüncü stratejik amacımız “Tüm paydaşlarla iş birliğini geliştirmek ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunmak” olmuştur. Bu stratejik amacın gerçekleşmesine yönelik 5 ölçülebilir hedef oluşturulmuş, hedeflerin değerlendirilebilmesi amacıyla ise 14 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu kapsamda Kastamonu Teknokent’in yapılandırılmasının tamamlanması, Tıp Fakültesi’nin etkin hale getirilmesi, sosyal sorumluluk ve proje faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi konularında belirlenen hedeflere %100 ulaşılmıştır.

Beşinci ve son stratejik amacımız ise “Ormancılık ve tabiat turizmi alanında ihtisaslaşma ile ilgili çalışmaların nitelik ve niceliğini artırarak rol model bir üniversite olmak” olmuştur. Bu stratejik amacın gerçekleşmesine yönelik 5 ölçülebilir hedef oluşturulmuş, hedeflerin değerlendirilebilmesi amacıyla ise 9 performans göstergesi belirlenmiştir. Bu kapsamda Orman Ürünleri Araştırma Merkezinin kurulması, tıbbi ve aromatik bitki yetiştirilmesi, odun dışı orman ürünlerinin sanayiye kazandırılması ve Kastamonu Üniversitesi Doğa Eğitim Merkezi (KÜDEM) fizibilite raporlarının tamamlanması, ihtisas alanı ile ilgili eğitim gören birey sayısı konularında belirlenen hedeflere %100 ulaşılmıştır.

Güncellenen mevcut planda stratejik amaç ve hedeflerin genel olarak birbiriyle uyumlu olduğu görülmektedir. Hedeflere ulaşmak için belirlenen stratejiler ile performans göstergelerinin doğru belirlendiği; ancak dünya genelinde yaşanan COVID salgını ve ülkemizde 6 Şubat 2023 tarihinde yaşanan büyük depremler nedeniyle bazı performans göstergelerinde hedefe ulaşamadığı tespit edilmiştir.

Rektörün misyon ve vizyon bildirimine ilişkin perspektifleri ile Strateji Geliştirme Kurulunun görüşleri doğrultusunda belirlenen Üniversitemiz misyonu ve vizyonunun, sunduğumuz tüm hizmetleri ve gerçekleşen faaliyetleri kapsadığı belirlenmiş ve 2025-2029 Yılları Stratejik Planında küçük iyileştirmeler yapılarak revize edilmesine karar verilmiştir.

Mevcut planda verilerin toplanması ve değerlendirilmesi klasik yöntemlerle üst yazı ile ilgili birimlerden toplanıp konsolide edilerek raporlanmaktadır. Bir otomasyon sistemi kullanılmaması sebebiyle toplanan verilerde dönemler itibarıyla tutarsızlıklar ortaya çıkmaktadır. Yeni plan ile verilere sağlıklı ve düzenli ulaşabilmek ve planı değerlendirmek için dijital dönüşüm kapsamında entegre bir kalite güvence, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sisteminin kurulması ve sistemin sürdürülebilirliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

2020-2024 Stratejik planı daha çok eğitim üniversitesi statüsünün korunmasına yönelik bir plan olmakla birlikte araştırma alanında önemli bir ivme yakalamış olan üniversitemiz, ormancılık ve tabiat turizmi alanında da yaptığı faaliyetleri katma değer üreten somut çıktılara dönüştürmektedir. 2025-2029 Stratejik Planı da aynı amaç ve hedef doğrultusunda hazırlanacaktır.

Yeni Stratejik Planımız ile eğitim-öğretimi çağdaş bir anlayışla ve teknolojik gelişmeler ışığında planlamak, ulusal ya da uluslararası proje ve iş birlikleri ile Ülkemizin kalkınmasına katkıda bulunmak ve yeni YÖK anlayışıyla birlikte tüm birimlerimizde başlatılan akreditasyon çalışmalarını ve kalite kültürünü tabana yayarak bu süreçleri sürdürülebilir hale getirmek ve sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda sistemli bir şekilde gerçekleştirmek amaçlanmaktadır.

### 4.3. Mevzuat Analizi

Yükseköğretimle ilgili amaç ve ilkeleri belirleyerek bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklarının yanı sıra eğitim-öğretim, araştırma, yayın, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personele yönelik esasları bir bütünlük içinde düzenlemek amacı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 1981 yılında yürürlüğe girmiştir. Yükseköğretim kurumları ve üst kuruluşların yetki, görev ve sorumlulukları Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 ve 131'inci maddeleri ile düzenlenmiştir. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130'uncu maddesi ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci maddesinde sayılan görevlerin yerine getirilmesi için 1 Mart 2006'da kabul edilen 5467 sayılı Kanun ile kurulan Üniversitemiz, teşkilat yapısı tamamlanarak, 2809 sayılı Kanun'un Ek 57'nci maddesi ile 1 Mart 2006'da öğrenime açılmıştır. Anayasa'nın 130'uncu maddesinde yer aldığı üzere Yükseköğretim Kurumları “Çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip devlet tarafından kanunla kurulan kurumlar” olarak tanımlanmıştır.

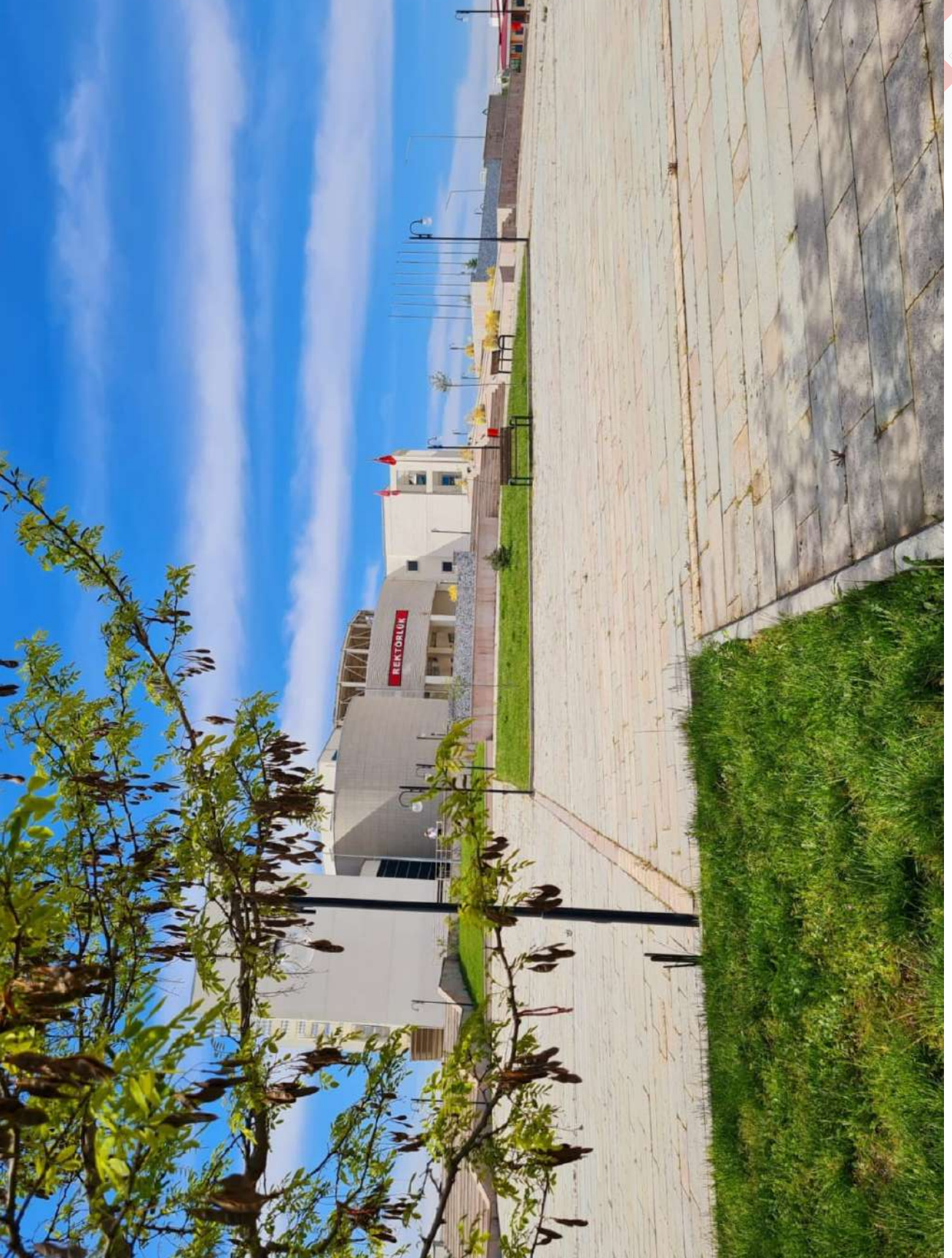
Üniversitelerdeki akademik ve idari faaliyetleri düzenleyen birçok kanuni düzenleme olmakla birlikte bunlardan bazıları üniversitelerin organik kanunları niteliğindedir. Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname bu çerçevede özel önem taşımaktadır. Kanun veya kanun hükmünde kararnamelerde olduğu gibi yönetmeliklerin bazıları yalnızca akademik veya idari faaliyetleri düzenlerken, bazıları her ikisini de düzenlemiştir. Üniversiteyi ilgilendiren ve hukuki yükümlülük yükleyen mevzuat listesi ve mevzuat analizi Tablo 7 ile Tablo 8'de gösterilmiştir.





**Tablo 7- Mevzuat Listesi**

<b>Mevzuat Analizine Dayanak Teşkil Eden Kanunlar</b>
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
2914 Sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu
657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu
4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
2886 Sayılı Devlet İhale Kanunu
5510 Sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
5434 Sayılı Emekli Sandığı Kanunu
3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun
4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu
6245 Sayılı Harcırah Kanunu
6183 Sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
213 Sayılı Vergi Usul Kanunu
193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
237 Sayılı Taşıt Kanunu
5902 Sayılı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanunun
5746 Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
2531 Sayılı Kamu Görevlerinden Ayrılanların Yapamayacakları İşler Hakkında Kanun
3628 Sayılı Mal Bildiriminde Bulunulması, Rüşvet ve Yolsuzluklarla Mücadele Kanunu
2429 Sayılı Ulusal Bayram ve Genel Tatiller Hakkında Kanun
631 Sayılı KHK
1136 Sayılı Avukatlık Kanunu
3065 Sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu
4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanunu
711 Sayılı Nöbetçi Memurluğu Kurulması ve Olağanüstü Hal Tatbikatlarında Mesainin 24 Saat Devamını Sağlayan Kanun
492 Sayılı Harçlar Kanunu
124 Sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
190 Sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
78 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
5436 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
4857 İş Kanunu
3071 Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun
5176 Kamu Görevlileri Etik Kurulu Kurulması ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
659 Genel Bütçe Kapsamındaki Kamu İdareleri ve Özel Bütçeli İdarelerde Hukuk Hizmetlerinin Yürütülmesine İlişkin Kanun Hükmünde Kararname
5651 Sayılı İnternet Ortamında Yapılan yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun
6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu
5102 Yükseköğrenim Öğrencilerine Burs Kredi Verilmesine İlişkin Kanun
5765 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununda ve Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ile Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye Eklî Cetvellerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun
6085 Sayılı Sayıştay Kanunu
6098 Sayılı Türk Borçlar Kanunu
7201 Sayılı Tebligat Kanunu
2128 Sayılı İcra İflas Kanunu
2489 Sayılı Kefalet Kanunu
3795 Sayılı Bazı Lise, Okul ve Fakülte Mezunlarına Unvan Verilmesi Hakkında Kanun
1416 Sayılı Ecnebi Memleketlere Gönderilecek Talebe Hakkında Kanun
375 Sayılı KHK



Tablo 8- Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Ülkenin amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım, danışmanlık ve ülkenin ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesi faaliyetlerini diğer kuruluşlar ile iş birliği içinde yerine getirerek toplumun her alanda yaşam düzeyini yükseltmek	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12'nci Maddesinin A, B ve C Bentleri	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bütçeden eğitime ve Ar-Ge'ye ayrılan payın yetersiz olması - Ar-Ge faaliyetleri ile ilgili teknik altyapının yetersiz olması</li> <li>Patent ve faydalı modele dönüşen proje sayısının yetersiz olması</li> <li>Eğitim programlarının iş gücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellenmemesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretimden yeniden yapılandırılması öntündeki yasal engellerin kaldırılması ile yükseköğretimde kalite odaklı dönüşümün sağlanması</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliği olanaklarının geliştirilmesi</li> </ul>
Üniversitelerdeki kalite çalışmalarının farklı mevzuatlardaki düzenlemelerinin ortak bir paydada birleştirilmesi	Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği	Kalite Güvence Yönetmeliği ile Hazine ve Maliye Bakanlığı iç kontrole yönelik çalışmaların birbirinden bağımsız olarak yürütülmesi	Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulunun ilgili mevzuatlarda birlikte çalışması
Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası, kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek	2547 Sayılı Kanun'un 12'nci Maddesinin 1'inci Fıkrasının (B) Bendi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maddi kaynak eksikliği</li> <li>Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda üniversite tarafından yürütülen ihtisaslaşma faaliyetinin kuruluş aşamasında olması</li> </ul>	Ormanlık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Alanı faaliyetlerine yönelik maddi desteğin ve iş birliklerinin artırılması ve bu alanda çalışacak olan akademisyen ve uzman sayısının artırılması
Bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak	-Bütçe Kanunu -190 Sayılı Kararname 6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu	Araştırma geliştirme faaliyetlerinden sonra yayım desteği için mevzuatın olmaması	Yayın desteği için mevzuat değişikliklerinin yapılması
Kişisel verilerin güvenliğini sağlamak	6698 Sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu	Teknolojinin gelişmesiyle birlikte kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması ve korunması gittikçe zorlaşmaktadır	Kişisel verilerin güvenliğinin sağlanması ve korunması amacıyla kurum bilgi ve belge sistemleri güncellenmesi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'unda yer alan öğretim elemanları tanımına giren personeli sınıflandırmak, aylıklarını ve ek göstergelerini düzenlemek, derece yükseltilmesi ve kademe ilerlemesinin şekil ve şartları ile sosyal haklardan yararlanma, ek ders ücreti, üniversite, idari görev ve geliştirme ödeneklerinin miktarını tespit etmek, emekli ve yabancısı öğretim elemanlarının sözleşmeli olarak çalıştırılma usul ve esaslarını belirlemektir.	2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu	Personel işlemleri bu kanuna uygun olarak yürütülmektedir. Kanunda Meslek Yüksekokulu adı geçmediği için, müdür ve müdür yardımcılarının ders yükü muafiyeti ve idari görev ödenegi sağlanmasında sorun bulunmaktadır	Kanunda Meslek Yüksekokulu adının da belirtilmesine ihtiyaç bulunmaktadır.
Yüksek Öğretim Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından burs verilenler veya burs alma şartlarını taşıyanlara öncelik verilerek suretiyle hizmetlerine ihtiyaç duyulan öğrenciler, öğrenim gördükleri yükseköğretim kurumlarındaki geçici işlerde kısmi zamanlı olarak çalıştırılabilir	2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanun'unun 46'ncı Maddesi	Öğrencilere kısmi zamanlı çalışma imkanı sağlanmaktadır	Kısmi zamanlı çalışma imkanından daha fazla öğrencinin yararlanabilmesi için ilgili düzenlemenin yapılması gerekliliği bulunmaktadır
4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'nda Geçen Eşik Değerler ve Parasal Limitleri dahilinde harcama birimleri tarafından doğrudan temin yapılması	4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu	Büyükşehir sınırları dışında kalan idarelerin doğrudan temin limitinin piyasa koşullarına göre düşük olması nedeniyle bu ihtiyaçların ihale süreciyle temin edilmesi ve alım sürecinin uzaması sorununun doğurmaktadır	Büyükşehir belediyesi sınırları dışında kalan idarelerin de büyük şehir belediyesi sınırları içerisinde yer alan idarelerin tabi oldukları doğrudan temin limitinden kapsamında değerlendirilmesinin ihtiyaçların temininde kolaylık sağlayacağı değerlendirilmektedir
"Strateji Geliştirme Başkanları, Strateji Geliştirme Daire Başkanları ile Müdürler strateji geliştirme birimlerinin yöneticisi olup, birimlerinin görevlerinin yerinde ve zamanında yerine getirilmesinden üst yöneticiye karşı sorumludur."	Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 30' uncu Maddesi	Söz konusu hükümler gereğince, strateji geliştirme/mali hizmetler birimlerinin doğrudan üst yöneticiye bağlı olarak teşkilatlanması/çalışması gerekmektedir	Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğine "strateji geliştirme birimleri doğrudan üst yöneticiye bağlı olarak çalışır" ibaresinin eklenmesi gerekmektedir

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
<p>Merkez teşkilatlarında..., özel yarışma sınavı sonucunda mesleğe yardımcı veya stajyer olarak belirli süreli yetiştirme döneminden sonra özel bir yeterlik sınavı sonunda müfettiş, uzman, denetçi, kontrolör, aktüer ve stenoğraf unvanlı kadrolara atanmalar ve bunların yardımcı ve stajyerleri ile iç denetçilerden ekli (III) sayılı cetvelde yer alan unvanlı kadrolarda yer alanlardan, aylıklarını 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre almakta olanlara anılan cetvellerde kadro unvanlarına karşılık gelen gösterge rakamlarının memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarlarda ücret ve tazminat verilir</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "...işlerinde çalışan işçilerden müttehhit veya taşeronlarca ücretleri ödenmeyenlerin bulunup bulunmadığının kontrolü, ya da ücreti ödenmeyen işçinin başvurusu üzerine, ücretleri ödenmeyen varsa müttehhitte veya taşeronlardan istenecek bordrolara göre bu ücretleri bunların hakedişlerinden öderler</li> <li>• Bunun için hakediş ödeneceği ilgili idare tarafından işyerinde şantiye şefliği işyeri ilan tahtası veya işçilerin toplu bulunduğu yerler gibi işçilerin görebileceği yerlere yazılı ilan asılmak suretiyle duyurulur. Ücret alacağı olan işçilerin her hakediş dönemi için olan ücret alacaklarının üç aylık tutarından fazlası hakkında adı geçen idarelere herhangi bir sorumluluk düşmez</li> </ul>	<p>657 Sayılı Kanun'un İlgili Hükümleri ve 666 Sayılı K.H.K. Hükümleri</p>	<p>Aynı kadrolarda, aynı işi yapan Bakanlık ile Üniversite çalışanları (iç denetçiler, Daire Başkanları, Genel Sekreter, Genel Sekreter Yardımcıları, Mali Hizmet Uzmanları) arasındaki özlük hakları</p>	<p>İç Denetçi, Daire Başkanı, Genel Sekreter, Mali Hizmetler Uzmanlarının ve bunların yardımcılarının özlük haklarının Bakanlık çalışanları ile eşitlenmesi ve merkez taşra ayırımının yeniden düzenlenerek özlük hakları eşitlenmesi gerektiği düşünülmektedir</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Ücret alacağı olan işçilerin her hakediş dönemi için olan ücret alacaklarının üç aylık tutarından fazlası hakkında adı geçen idarelere herhangi bir sorumluluk düşmez"</li> <li>• Kanun maddesi şu şekilde "İdare tarafından usulüne uygun olarak asılan ücret alacağı ilanlarına başvuru yapanlar arasından ücret alacaklarının üç aylık tutarından fazlası hakkında adı geçen idarelere herhangi bir sorumluluk düşmez"</li> </ul>	<p>4857 Sayılı Kanun'un 36'ncı Maddesi</p>	<p>İlgili Kanun maddesinde görüleceği üzere işçilerin ödenmeyen ücretlerinin müttehhitin hakedişlerinden kesileceğini, bunun içinde hakediş döneminde işçi alacağının olup olmadığı konusunda ilan asılarak alacağı olanların başvurulması istenmiştir. Burada idareye 3 aydan fazla sorumluluk düşmez denilmektedir</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• "Ücret alacağı olan işçilerin her hakediş dönemi için olan ücret alacaklarının üç aylık tutarından fazlası hakkında adı geçen idarelere herhangi bir sorumluluk düşmez"</li> <li>• Kanun maddesi şu şekilde "İdare tarafından usulüne uygun olarak asılan ücret alacağı ilanlarına başvuru yapanlar arasından ücret alacaklarının üç aylık tutarından fazlası hakkında adı geçen idarelere herhangi bir sorumluluk düşmez"</li> </ul>
<p>Toplumsal Katkı</p>	<p>2547 Sayılı Kanun</p>	<p>Süreklili Eğitim Merkezince, sosyal sorumluluk kapsamında çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Bu faaliyetlerde görev alan öğretim elemanlarına herhangi bir ödeme yapılmadığından sınırlı sayıda faaliyet hayata geçirilebilmektedir</p>	<p>Süreklili Eğitim Merkezinin diğer gelirlerinden bu faaliyetler ile ilgili ödemelerin gerçekleştirilebilmesi için ödemelerde esas alınan mevzuatta (Döner Sermaye Mevzuatı) düzenleme yapılmasına ihtiyaç duyulmaktadır</p>



#### 4.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Kastamonu Üniversitesi'nin 2025-2029 Stratejik Planında; Cumhuriyet'in yeni yüzyılında, 2053 yılı vizyonu çerçevesinde uzun vadeli bir perspektifle tasarlanan 2024-2028 Yılları On İkinci Kalkınma Planı dikkate alınmıştır. Bu çerçevede hazırlanan üst politika belgeleri analizi Tablo 9'da yer almaktadır.

**Tablo 9- Üst Politika Belgeleri Analizi**

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM/REFERANS	VERİLEN GÖREVLER/İHTİYAÇLAR	UYGUNLUK
12. KALKINMA PLANI (2024-2028)	437.1 (Sayfa 86) Öncelikli Sektörler	Kamu, özel sektör ve üniversite iş birliğiyle kimya sanayiinde ihtiyaç duyulan yatırım yol haritaları belirlenecektir.	
	458.2 (Sayfa 91) Makine	Üniversite ve kamu destekli mevcut teknoloji ve araştırma enstitülerinin hizmet envanteri hazırlanacaktır.	
	518.1 (Sayfa 107) Enerji	Yükseköğretim programlarının yeni gelişen teknolojilerle uyumu sağlanacak, bu alanlarda lisansüstü dereceye sahip personel istihdamı artırılabilecektir.	
	518.2 (Sayfa 107) Enerji	Enerji alanındaki eğitim ve öğretim ile stajların niteliği artırılacaktır.	
	525.3 (Sayfa 110) Turizm	Mesleki eğitim programı sektörün ihtiyaçları doğrultusunda yeniden düzenlenecektir.	
	525.4 (Sayfa 110) Turizm	Turizm sektörünün ihtiyacı olan nitelikli ara eleman ihtiyacının karşılanmasına yönelik uygulamalı eğitim programları geliştirilerek sürdürülecektir.	
	544.1 (Sayfa 117) Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Doktora ve doktora sonrası araştırmacılar için çalışma ve araştırma imkanları iyileştirilecektir.	
	544.2 (Sayfa 117) Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Araştırma deneyimine sahip nitelikli insan kaynağının artırılmasını teminen kamu destekli Ar-Ge projelerinde daha fazla lisans, yüksek lisans ve doktora bursiyerinin yer alması sağlanacaktır.	
	544.4 (Sayfa 117) Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite-sanayi iş birliğiyle yetiştirilmesi sağlanacak ve doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.	
	545 (Sayfa 117) Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Üniversitelerin bilimsel araştırma kapasitesi artırılacak, Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerindeki rolleri güçlendirilecektir.	Araştırma-Geliştirme SA: 2 H: 2.1 H: 2.2.
	545.2 (Sayfa 117) Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Üniversitelerin misyon odaklı uzmanlaşma çalışmalarında, veriye dayalı analizler yapılarak odak alanlarındaki çıktı ve etkilerini artırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.1
	545.3 (Sayfa 117) Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Üniversiteler bünyesinde Ar-Ge projesi yürüten araştırmacıların projelerdeki idari ve mali süreçleri kolaylaştırılacaktır.	
	545.5 (Sayfa 117) Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Bilimsel araştırma projelerinin etkinliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yürütülecektir.	



ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREVLER/İHTİYAÇLAR	UYGUNLUK
12. KALKINMA PLANI (2024-2028)	546 (Sayfa 117) Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Temel bilimlerde nitelikli araştırmacı insan gücü kapasitesi ve araştırma faaliyetleri, öncelikli sektörler ve teknoloji alanlarındaki ihtiyaçlara yönelik artırılacaktır.	
	546.2 (Sayfa 117) Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Temel ve uygulamalı alanlarda katma değer açısından yüksek etki yaratması muhtemel öncül araştırma projeleri desteklenecektir.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.4
	548.3 (Sayfa 117) Bilim, Teknoloji ve Yenilik	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında yükseköğretim kurumları bünyesinde kurulan uygulama ve araştırma merkezleri, teknolojik araştırma merkezlerinin farklılaşan nitelikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak yeniden yapılandırılacaktır.	
	550.2 (Sayfa 118) Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Üniversite, özel sektör ve kamu iş birliğinde geliştirilen platformlara yönelik temel araştırmadan nihai ürüne kadar olan süreci kapsayan destek modelleri geliştirilecektir.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.5
	551 (Sayfa 118) Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasındaki iş birlikleri yoluyla bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapılarının kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.5
	556.6 (Sayfa 119) Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Üniversite, sanayi ve kamu iş birliğine yönelik mevcut veri tabanlarının etkinliği analiz edilerek araştırma alanları, patent, yayın, firma yetkinlikleri gibi bilgileri içeren veri tabanı ve platformlar geliştirilecektir.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.5
	552.4 (Sayfa 120) Bilim, Teknoloji ve Yenilik	Yükseköğretim kurumlarında gerçekleştirilen buluşların ticarileştirilmesine yönelik mevzuat ve uygulamalar geliştirilecektir.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.2
	560.3 (Sayfa 123) Girişimcilik ve KOBİ'ler	KOBİ'ler ve üniversitelerin birlikte hazırlayacakları projelerin desteklenmesi sağlanacaktır.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.4
	565.8 (Sayfa 125) Fikri Mülkiyet Hakları	Mühendislik ve temel bilimler alanında öğrenim gören öğrencilerin patent araştırması konusunda bilgi ve becerilerini artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir.	
	565.9 (Sayfa 125) Fikri Mülkiyet Hakları	Üniversite öğrencilerinin fikri mülkiyet alanında staj yapmaları teşvik edilecektir.	
	565.10 (Sayfa 125) Fikri Mülkiyet Hakları	Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Ar-Ge Merkezleri ve Tasarım Merkezlerine yönelik tematik sınai mülkiyet eğitim programları yürütülecektir.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.3
	565.11 (Sayfa 125) Fikri Mülkiyet Hakları	Telif hakları alanında akademik tez veri tabanı oluşturulacaktır.	
	567.6 (Sayfa 126) Fikri Mülkiyet Hakları	Sanayicilerin ve yatırımcıların fikri mülkiyet sahipleriyle etkileşimi artırılacaktır.	

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREVLER/İHTİYAÇLAR	UYGUNLUK
12. KALKINMA PLANI (2024-2028)	567.8 (Sayfa 126) Fikri Mülkiyet Hakları	Patentlerin ticarileşme sürecinde kullanılmak üzere pazar araştırması araçları geliştirilecektir.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.2
	572.4 (Sayfa 127) Fikri Mülkiyet Hakları	Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.2
	588 (Sayfa 131) Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Bilgi ve iletişim teknolojileri sektöründeki insan kaynağını ve niteliğini artırmaya yönelik kamu, üniversite ve STK iş birliği içerisinde programlar oluşturacaktır.	
	591.1 (Sayfa 132) Bilgi ve İletişim Teknolojileri	Kamu, üniversite ve özel sektörün yapay zeka alanındaki iş birlikleri güçlendirilecektir.	
	607.3 (Sayfa 137) Lojistik ve Ulaştırma	Ulaştırma ve lojistik hizmetleri eğitimlerinde standartlar oluşturulacak, üniversite-sektör iş birliğiyle sektörde istihdam edilecek nitelikli personel yetiştirilecektir.	
	636.1 (Sayfa 147) İnşaat, Mühendislik-Mimarlık, Teknik Müşavirlik ve Müteahhitlik Hizmetleri	Üniversitelerdeki mimarlık-mühendislik eğitim programı yapı bilgi modellemesi, döngüsel ekonomi, enerji verimliliği gibi alanlar ile hukuk, sözleşme yönetimi, proje yönetimi ve risk yönetimi gibi yönetsel konularda nitelikli ve yabancı dil bilen işgücü yetiştirilmesine yönelik yeniden düzenlenecektir.	
	565.10 (Sayfa 125) Fikri Mülkiyet Hakları	Teknoloji Geliştirme Bölgeleri, Ar-Ge Merkezleri ve Tasarım Merkezlerine yönelik tematik sınai mülkiyet eğitim programları yürütülecektir.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.3
	565.11 (Sayfa 125) Fikri Mülkiyet Hakları	Telif hakları alanında akademik tez veri tabanı oluşturulacaktır.	
	567.8 (Sayfa 126) Fikri Mülkiyet Hakları	Patentlerin ticarileşme sürecinde kullanılmak üzere pazar araştırması araçları geliştirilecektir.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.2
	572.4 (Sayfa 127) Fikri Mülkiyet Hakları	Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.2
	567.6 (Sayfa 126) Fikri Mülkiyet Hakları	Sanayicilerin ve yatırımcıların fikri mülkiyet sahipleriyle etkileşimi artırılacak.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.2
	567.8 (Sayfa 126) Fikri Mülkiyet Hakları	Patentlerin ticarileşme sürecinde kullanılmak üzere pazar araştırması araçları geliştirilecektir.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.2



ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREVLER/İHTİYAÇLAR	UYGUNLUK
12. KALKINMA PLANI (2024-2028)	572.4 (Sayfa 127) Fikri Mülkiyet Hakları	Üniversitelerde ve TTO'larda fikri mülkiyet hakları alanında çalışanların sayısını ve niteliğini artırmaya yönelik destekler sağlanacaktır.	Bölgesel Kalkınma, İhtisaslaşma ve Girişimcilik SA: 4 H: 4.2
	668.3 (Sayfa 155) Eğitim	Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla üniversitelerle iş birliği yapılarak mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılması sağlanacaktır.	
	668.3 (Sayfa 155) Eğitim	Mesleki ve teknik öğretim alanlarındaki öğretmen ihtiyacını karşılamak amacıyla üniversitelerle iş birliği yapılarak mesleki ve teknik öğretmen yetiştirme programları açılması sağlanacaktır.	
	668.4 (Sayfa 155) Eğitim	Üniversite ve okul iş birlikleri güçlendirilecek, yerelde öğretmenlere yönelik hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimlerde üniversitelerin eğitim fakülteleri ile iş birliği yapılacaktır.	
	671 (Sayfa 155) Eğitim	Eğitim mekânlarının kalitesi artırılarak teknolojiye, çevreye ve sosyal yaşama uyumlu, güvenli, afetlere dirençli, estetik ve erişilebilir olması sağlanacaktır.	Kurumsal Kapasite ve Kalite SA: 3 H: 3.3
	672 (Sayfa 156) Eğitim	İklim değişikliği ile mücadele başta olmak üzere sürdürülebilir kalkınma bilincinin tüm öğrencilerde oluşturulması sağlanacak, eğitim mekanları yeşil dönüşümü sağlayacak şekilde tasarlanacaktır.	Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk SA: 5 H: 5.5
	672.1 (Sayfa 156) Eğitim	Disiplinler üstü bir yaklaşımla iklim değişikliği ve sürdürülebilir kalkınma, tüm öğretim programlarına dahil edilecektir.	Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk SA: 5 H: 5.5
	672.2 (Sayfa 156) Eğitim	Okullardaki cari giderlere yönelik tasarruf sağlanması için ısıtma, arıtma sistemi gibi alanlarda dönüşüm sağlanacaktır.	Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk SA: 5 H: 5.5
	675 (Sayfa 156) Eğitim	Hayat boyu öğrenmeye katılım ve belge çeşitliliği artırılabilecek, kazanımların belgelendirilmesi teşvik edilecek, hayat boyu öğrenme sisteminin işgücü piyasasının talep ettiği becerileri kazandırması ve bu becerilerin iş ve sosyal yaşamda etkin kullanımı sağlanacaktır.	Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk SA: 5 H: 5.4
	675.1 (Sayfa 156) Eğitim	Hayat boyu öğrenmede uzaktan eğitim olanakları artırılabilecek, dijital içerik geliştirme çalışmaları yapılacaktır.	Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk SA: 5 H: 5.1 H: 5.4
	675.2 (Sayfa 156) Eğitim	Hayat boyu öğrenmede verilen eğitimlerin standardizasyonunun sağlanması için akreditasyon sistemi oluşturulacaktır.	Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk SA: 5 H: 5.4
	678 (Sayfa 157) Eğitim	Mesleki ve teknik eğitimde özel sektörle iş birliği artırılabilecektir.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.2
	679 (Sayfa 157) Eğitim	Mesleki ve teknik eğitimde mesleki, akademik, dijital ve sosyal beceri kazanımı iyileştirilecek, ahilik kültürüyle birlikte mesleki değerlere bağlılık güçlendirilecektir.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.2
	680.3 (Sayfa 158) Eğitim	Nitelikli işgücü ihtiyacını karşılamak için program bütünlüğü esas alınarak başta OSB'lerde yer alanlar olmak üzere meslek liseleri ile yükseköğretim kurumlarının program, yönetim, insan kaynakları, finansman ve fiziki altyapı açısından eşleştirilmesi ve koordinasyonu sağlanacaktır.	
	682.2 (Sayfa 158) Eğitim	Alan bazlı eşleştirmeler aracılığıyla yükseköğretim kurumları arasında iş birliğini artırmaya yönelik modeller geliştirilecektir.	
	682.3 (Sayfa 158) Eğitim	Yükseköğretim kontenjanlarının üniversitelerin kapasiteleri ölçüsünde, sektörel işgücü arz ve talebinin mevcut durum ve öngörülerle uyumlu olarak ve bölgesel ihtiyaçların dikkate alınarak belirlenmesi sağlanacaktır.	
	682.4 (Sayfa 158) Eğitim	Üniversitelerin yönetişimi geliştirilecek, bu kapsamda, yerelde mütevelli heyet veya istişari mahiyette mekanizmalar oluşturularak üniversite - özel sektör - yerel yönetim - STK iş birliği güçlendirilecektir.	
	682.5 (Sayfa 158) Eğitim	"Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" nin etkinliği artırılabilecektir.	Bölgesel Kalkınma-İhtisaslaşma-Girişimcilik SA: 4 H: 4.1 H: 4.4

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREVLER/İHTİYAÇLAR	UYGUNLUK
12. KALKINMA PLANI (2024-2028)	683 (Sayfa 158) Eğitim	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.3
	683.3 (Sayfa 158) Eğitim	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.3
	684 (Sayfa 159) Eğitim	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.5
	684.1 (Sayfa 159) Eğitim	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.5
	684.2 (Sayfa 159) Eğitim	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.5
	684.3 (Sayfa 159) Eğitim	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişmelerinin izlenmesi sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.5
	684.4 (Sayfa 159) Eğitim	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.5
	685.1 (Sayfa 159) Eğitim	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.4
	685.2 (Sayfa 159) Eğitim	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.	
	685.3 (Sayfa 159) Eğitim	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birlikleri artırılacaktır.	
	685.4 (Sayfa 159) Eğitim	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.	
	686.1 (Sayfa 159) Eğitim	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle iş birliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.4
	686.2 (Sayfa 159) Eğitim	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.4
	686.3 (Sayfa 159) Eğitim	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.4
	687 (Sayfa 159) Eğitim	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.	
	688 (Sayfa 160) Eğitim	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim SA:1 H:1.2
	688.1 (Sayfa 160) Eğitim	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.	Eğitim-Öğretim SA:1 H:1.2
	688.2 (Sayfa 160) Eğitim	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zeka, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.	Eğitim-Öğretim SA:1 H:1.2
	688.3 (Sayfa 160) Eğitim	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.	Eğitim-Öğretim SA:1 H:1.2
	688.4 (Sayfa 160) Eğitim	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında faydalılık etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.	Eğitim-Öğretim SA:1 H:1.2

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREVLER/İHTİYAÇLAR	UYGUNLUK
12. KALKINMA PLANI (2024-2028)	683 (Sayfa 158) Eğitim	Akademik personelin niteliği yükseltilecektir.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.3
	683.3 (Sayfa 158) Eğitim	Akademisyenlere yönelik yurt içi ve yurt dışı üniversiteler arasındaki misafir öğretim üyesi uygulaması yaygınlaştırılacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.3
	684 (Sayfa 159) Eğitim	Üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının mesleki yetkinlikleri artırılabilecektir.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.5
	684.1 (Sayfa 159) Eğitim	Sektör temsilcilerinin katılımıyla programların oluşturulması, yeterliliklerin belirlenmesi ve uygulamalı eğitimlerin sektörlle birlikte yürütülmesi sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.5
	684.2 (Sayfa 159) Eğitim	Üniversitelerde kariyer merkezlerinin kapasitelerinin geliştirilmesi, üniversite öğrencilerine ve mezunlarına yönelik kariyer rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri yaygınlaştırılarak bu faaliyetlerin erişilebilirliği desteklenecektir.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.5
	684.3 (Sayfa 159) Eğitim	Mezunların işgücü piyasası performansları düzenli takip edilerek ilgili göstergelerde üniversitelerin gelişimlerinin izlenmesi sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.5
	684.4 (Sayfa 159) Eğitim	Üniversitelerin yetkin olduğu alanlarda öğrencilerin mesleki ve teknik bilgi ve tecrübelerinin artırılması amacıyla sanayi iş birlikleri ve ortak eğitim modellerinin tesisine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.5
	685.1 (Sayfa 159) Eğitim	Yabancı dilde eğitim veren programların niteliği artırılabilecektir.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.4
	685.2 (Sayfa 159) Eğitim	Nitelikli uluslararası öğrenci sayısının artırılması sağlanacaktır.	
	685.3 (Sayfa 159) Eğitim	Yükseköğretim kurumları arasında uluslararası iş birlikleri artırılabilecektir.	
	685.4 (Sayfa 159) Eğitim	Uluslararası mezunlar ve etkili tanıtım çalışmalarıyla yükseköğretim sisteminin uluslararası tanınırlığı sağlanacaktır.	
	686.1 (Sayfa 159) Eğitim	Öncelikli sektörler ile gelişme alanlarına odaklı doktora programlarının ilgili sektörle iş birliği içerisinde yürütülmesi sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.4
	686.2 (Sayfa 159) Eğitim	Üniversitelerin yurt dışındaki yetkin üniversitelerle ortak doktora programları açmaları teşvik edilecektir.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.4
	686.3 (Sayfa 159) Eğitim	Doktora programları ve öğrenci kabul koşulları gözden geçirilecek, üniversitelerin yetkinlik analizine ve ihtisas alanına uygun doktora programları oluşturulması sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.4
	687 (Sayfa 159) Eğitim	Üniversite kampüslerinin sürdürülebilir ve iklim dostu kampüslere dönüştürülmesi desteklenecektir.	
	688 (Sayfa 160) Eğitim	Yükseköğretimde dijital dönüşüm sağlanacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.2
	688.1 (Sayfa 160) Eğitim	Yükseköğretimde dijital olgunluk modelinin oluşturulması desteklenecektir.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.2
	688.2 (Sayfa 160) Eğitim	Üniversitelerde kurumsal bulut hizmetlerinin sunulması, yapay zeka, robotik ve artırılmış gerçeklik başta olmak üzere bilgi ve iletişim teknolojileri kapsamında araştırma ve eğitim amaçlı kullanılacak yazılım, araç ve ekipmanlara erişimin sağlanması desteklenecektir.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.2
	688.3 (Sayfa 160) Eğitim	Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberini odak alan, üniversitelerin dijital altyapılarının ve bilgi güvenliklerinin sağlanmasını hedefleyen çalışmalar tamamlanacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.2
	688.4 (Sayfa 160) Eğitim	Üniversitelerin dijital dönüşümünde ve dijital yayın alımlarında faydalı maliyet etkinliğini hedefleyen yerli ve milli yazılımların önceliklendirildiği bulut tabanlı uygulamalar kullanılacaktır.	Eğitim-Öğretim SA: 1 H: 1.2

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREVLER/İHTİYAÇLAR	UYGUNLUK
12. KALKINMA PLANI (2024-2028)	940.4 (Sayfa 229) Sivil Toplum	Üniversitelerde sivil toplum alanına yönelik birimlerin açılması ve bu birimlerin desteklenmesine yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk SA: 5 H: 5.2
	942.1 (Sayfa 230) Kamuda Stratejik Yönetim	Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşeri kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim programları tasarlanacaktır.	Kurumsal Kapasite ve Kalite SA: 3 H: 3.2
	943 (Sayfa 230) Kamuda Stratejik Yönetim	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliği güçlendirilecektir.	Kurumsal Kapasite ve Kalite SA: 3 H: 3.2
	943.1 (Sayfa 230) Kamuda Stratejik Yönetim	Kamu idarelerinde iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini artırmaya yönelik eğitim ve rehberlik faaliyetleri yoluyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.	Kurumsal Kapasite ve Kalite SA: 3 H: 3.2
	945 (Sayfa 230) Kamuda Stratejik Yönetim	Politika oluşturma süreçleri kanıta dayalı ve katılımcı şekilde yürütülecektir.	Kurumsal Kapasite ve Kalite SA: 3 H: 3.2
	960.4 (Sayfa 233) Kamuda İnsan Kaynakları	Kamu personeline yönelik eğitim ihtiyaç analizleri yapılarak hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim faaliyetlerinin etkinliğini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır.	Kurumsal Kapasite ve Kalite SA: 3 H: 3.2



#### 4.5. Program-Alt Program Analizi

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile hesap verebilirlik ve kamu kaynaklarının kullanımında etkinlik ve verimliliğin sağlanması açısından önemli bir aşama olan stratejik planlama ve performans esaslı bütçeleme anlayışının uygulamaya konulmuştur. Bu çerçevede bütçenin stratejik planda belirlenen amaç ve hedefleri ifade edecek şekilde hazırlanması ve kaynak tahsisinin kurumsal önceliklere dayandırılması amaçlanmıştır.

Bu kapsamda Üniversitemizin temel görev ve sorumlulukları esas alındığında 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında ulaşılmak istenen hedeflere ilişkin program ve alt programlar ortaya konulmuş ve alt program hedeflerinin gerçekleşme düzeyleri belirlenmiştir. Program-Alt Program Analizi aşağıda yer alan Tablo 10' da gösterilmiştir.



**Tablo 10-Program-Alt Program Analizi**

PROGRAM	ALT PROGRAM	ALT PROGRAM HEDEFLERİ	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları	Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	İlgili alt program, Stratejik Amaç 1, 2 ve 5 ile ilişkilendirilmiş olup, toplam 9 gösterge belirlenmiştir. Göstergelerde büyük ölçüde istenilen seviyeye ulaşılmış olup, sadece bir göstergede hedefe ulaşamamıştır.	Batı Karadeniz Tabiat Turizmi Uygulama Eylem Planı'nın tamamlanmasına yönelik çalışmalar yapılması.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	İlgili alt program, Stratejik Amaç 1, 2 ve 5 ile ilişkilendirilmiş olup, toplam 15 gösterge belirlenmiştir. Göstergelerin tamamında hedefe ulaşılmıştır.	
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	İlgili alt program, Stratejik Amaç 3 ve 4 ile ilişkilendirilmiş olup, toplam 18 gösterge belirlenmiştir. Göstergelerde büyük ölçüde istenilen seviyeye ulaşılmış olup, sadece iki göstergede hedefe ulaşamamıştır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezunlar için etkinliklerin artırılması,</li> <li>• Mezun Bilgi Sistemi'nin Yönetim Bilgi Sistemi'ne tam entegrasyonunun sağlanması,</li> <li>• Tıp Fakültesinde hizmet veren akademik personel sayısının artırılması.</li> </ul>
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi	İlgili alt program, Stratejik Amaç 1 ve 2 ile ilişkilendirilmiş olup, toplam 5 gösterge belirlenmiştir. Göstergelerde büyük ölçüde istenilen seviyeye ulaşılmış olup, iki göstergede hedefe ulaşamamıştır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanı sayısının artırılması,</li> <li>• Öğretim elemanı başına düşen ders yükünü azaltarak öğretim elemanlarının etkinliğinin artırılması.</li> </ul>
	Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi	İlgili alt program, Stratejik Amaç 1 ile ilişkilendirilmiş olup, toplam 11 gösterge belirlenmiştir. Göstergelerde büyük ölçüde istenilen seviyeye ulaşılmış olup, sadece iki göstergede hedefe ulaşamamıştır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısının daha da artırılması,</li> <li>• Aktif yüksek lisans program sayılarının artırılması.</li> </ul>
	Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi	İlgili alt program, sadece Stratejik Amaç 1 ile ilişkilendirilmiş olup, 2 gösterge belirlenmiştir. Göstergelerde hedefe ulaşamamıştır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin sayısının artırılması,</li> <li>• Öğrencilere yönelik sosyal donatı ihtiyaçlarının belirlenerek hayata geçirilmesi</li> </ul>
Yönetim ve Destek			İlgili alt program için, 11 gösterge belirlenmiş olup, hedeflerin tamamına ulaşılmıştır.	



#### 4.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin belirlenmesi paydaşlara sunulan ürün/hizmetlerin açık biçimde ortaya konularak ilişkili olduğu faaliyet alanlarının tespit edilmesi hedeflenerek gerçekleştirilmiştir.





**Tablo 11- Faaliyet Alanları-Ürün/Hizmet Listesi**

<b>FAALİYET ALANI</b>	<b>ÜRÜN/ HİZMETLER</b>
<b>A. EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü Eğitim</li><li>2- Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları</li><li>3- Yabancı Dil Hazırlık Programı</li><li>4- Yaşam Boyu Eğitim Programları</li><li>5- Uzaktan Öğretim ve Lisans Tamamlama Programları</li><li>6- Sertifika Programları</li><li>7- Yabancı Dil Sınav Merkezi</li><li>8- Staj Hizmetleri</li><li>9- Formasyon Programları</li><li>10-Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları</li><li>11-Eğiticilerin Eğitimi ve Hizmet İçi Eğitim Programları</li><li>12-Bilimsel ve Teknik Geziler</li></ol>
<b>B. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Ulusal/Uluslararası Araştırma Projeleri</li><li>2- Ulusal/Uluslararası Bilimsel Yayınlar</li><li>3- Bilimsel Dergiler</li><li>4- Deneysel Araştırmalar</li><li>5- Patent/Faydalı/Model/Endüstriyel Tasarım</li><li>6- Birlikçi, Danışmanlık, Test ve Analiz Hizmetleri</li><li>7- Araştırma ve Uygulama Merkezleri</li><li>8- Kütüphane Veri Tabanları</li><li>9- Bilimsel Araştırmaları Destekleme Hizmetleri</li><li>10-Arkeolojik Kazı Çalışmaları</li><li>11-Ulusal/Uluslararası Bilimsel Etkinlikler ve Toplantılar</li><li>12-Lisansüstü Tezler</li></ol>
<b>C. KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Kurumsal Akreditasyon Süreçleri</li><li>2- Kalite Güvence Hizmetleri</li><li>3- İç Kontrol, İç Denetim ve Stratejik Yönetime İlişkin Faaliyetler</li><li>4- Personel Hizmetleri</li><li>5- Öğrenci İşleri Hizmetleri</li><li>6- İdari ve Destek Hizmetleri</li><li>7- Strateji Geliştirme ve Mali Hizmetler</li><li>8- Kütüphane ve Dokümantasyon Hizmetleri</li><li>9- Yapı İşleri ve Teknik Hizmetler</li><li>10-Bilgi İşlem Hizmetleri</li><li>11-Hukuk Müşavirliği Hizmetleri</li><li>12-Sağlık, Kültür ve Spor Hizmetleri</li><li>13-Basın ve Halkla İlişkiler Hizmetleri</li><li>14-Döner Sermaye Hizmetleri</li><li>15-Performans Yönetimi</li></ol>
<b>D. BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA VE GİRİŞİMCİLİK</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- AR-GE Proje Pazarı Faaliyetleri</li><li>2- Yerel Halka Yönelik Eğitim Faaliyetleri</li><li>3- Üniversite Sanayi İş birliği Projeleri</li><li>4- Paydaş Katılımlı Protokoller</li><li>5- Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarımın Desteklenmesi</li><li>6- Danışmanlık ve Proje Eğitim Hizmetleri</li><li>7- Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi Faaliyetleri</li><li>8- AR-GE Faaliyetlerinin Desteklenmesi</li><li>9- Girişimciliğin Desteklenmesi</li><li>10-İhtisaslaşma Odaklı Projelerin Desteklenmesi</li><li>11-İhtisaslaşma Temelli Yetkinlik Yönetimi</li><li>12-Üniversite-Kamu-Özel Sektör Ortak Proje Yatırımları</li></ol>
<b>E. TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Destekleme Hizmetleri</li><li>2- Sosyal Tesisler ve Spor Merkezleri</li><li>3- Yerel Halka Yönelik Etkinlikler</li><li>4- Veterinerlik Hizmetleri</li><li>5- Sınav Merkezleri Hizmetleri</li><li>6- Sürdürülebilirlik Odaklı Faaliyetler</li><li>7- Bilimsel, Kültürel, Sportif, Sanatsal ve Sosyal Organizasyonlar</li><li>8- Gönüllülük Esaslı Yardımlaşma ve Bağış Kampanyaları</li></ol>

#### 4.7. Paydaş Analizi

Paydaş analizi ile paydaşların görüş, öneri ve beklentilerini stratejik plana dahil etme, planın paydaşlarca sahiplenilmesi, uygulanmasının sağlanması, Üniversitemizin GZFT Analizinin yapılarak güçlü/zayıf yönler ile fırsat/tehditler hakkında fikir edinilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaçla ilk olarak Üniversitemizin paydaşlarının kimler olduğu stratejik planlama ekibinin tespitleri ve görüşleri ile belirlenmiştir. Daha sonra paydaşların etki ve önem dereceleri göz önüne alınarak paydaşların önceliklendirilmesi gerçekleştirilmiş olup önceliklendirilen paydaşlar kapsamlı olarak değerlendirilerek paydaş-ürün/hizmet matrisi oluşturulmuştur.

Paydaşlar ile etkileşim sürecinin daha etkin yürütülmesini sağlamak üzere Üniversite Danışma Kurulu ve Üniversitemiz bünyesindeki tüm birimlerinde de bunu destekleyici nitelikte Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal kapasite ve kalite, bölgesel kalkınma, ihtisaslaşma ve girişimcilik ile toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk temel faaliyet alanlarında aktif katılım desteği alınmıştır. Danışma Kurulları toplantı tutanakları, alınan kararların somut çıktılara dönüştürülmesi ve iyileştirme faaliyetleri yürütülerek izlenmesi kalite süreçlerinin işleyişini güçlendirmekte olup Üniversitemiz misyon ve vizyonuna katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki tüm faaliyetler Kalite İç Değerlendirme Raporu'na (KİDR) yansıtılarak tüm süreçler kayıt altına alınmakta ve kaliteye ilişkin farkındalık oluşturulmaktadır. Paydaş analizinin yürütülmesi sürecinde anket tekniğinden yararlanılarak paydaşların görüşlerine başvurulmuş ve değerlendirme yapılmıştır.

##### 4.7.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaşların görüşlerinin alınmasında ve plana yansıtılmasında Üniversitemiz ile olan etkileşimleri dikkate alınmıştır. Bu kapsamda faaliyet ve hizmetlerinden etkilenen ya da alacağı kararlarla etkileme gücü olan paydaşlarımız önem derecelendirme yöntemiyle önceliklendirilmiştir. Paydaşlarımızın tespiti ve önceliklendirilmesi Tablo 12' de yer almaktadır.



**Tablo 12- Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi**

PAYDAŞ ADI	İÇ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DEREJESİ	ETKİ DEREJESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akademik Birimler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Birimler	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Bilgilendir
Mezunlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Cumhurbaşkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Büyük Millet Meclisi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sayıştay Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bakanlıklar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Ulusal Ajansı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Akreditasyon/Kalite Güvence Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Standartları Enstitüsü	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye İstatistik Kurumu	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	Dış Paydaş	Düşük	Zayıf	İzle
Türk İş birliği ve Koordinasyon Ajansı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türkiye Bilimler Akademisi	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dahil et
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Kastamonu Valiliği	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kastamonu Belediyesi	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kastamonu İlçe Kaymakamlıkları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kastamonu İlçe Belediye Başkanlıkları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sanayi ve Ticaret Odaları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB Kastamonu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İŞKUR Kastamonu	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları ve Sendikalar	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Basın Yayın Organları	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Bankalar	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Organize Sanayi Bölgeleri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir
Medya	Dış Paydaş	Düşük	Güçlü	Bilgilendir

#### 4.7.2. Paydaşların Değerlendirilmesi

Kastamonu Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşlarının genel değerlendirilmesi memnuniyet anketlerinin sonuçları esas alınarak yapılmıştır. Paydaşlara uygulanan memnuniyet anketlerinde paydaşların bazı demografik ve ayırt edici özelliklerini belirleyen sorular ve Üniversitenin genel kalite değerlendirilmesini yapmaya imkan verecek kalite güvence sistemi, eğitim ve öğretim faaliyetleri, araştırma ve geliştirme çalışmaları, toplumsal katkı, liderlik yönetim ve altyapı ile destek hizmetlerine yönelik sorular yer almıştır.

Kastamonu Üniversitesi'nin iç paydaşlarından akademik personelin demografik özelliklerine bakıldığında, Üniversitenin genç ve dinamik bir yapıya sahip olduğu görülmektedir. Bu kapsamda yaş dağılımına bakıldığında en büyük grup %47,41 ile 31-40 yaş arasında yer almaktadır. Unvan dağılımında öğretim görevlileri ve doktor öğretim üyeleri Üniversitenin büyük bir bölümünü oluştururken, hizmet süresi açısından personelin çoğunluğunun 1-15 yıl arasında hizmet verdiği görülmektedir. Ayrıca cinsiyet dağılımına bakıldığında erkek personel yaklaşık %60 ile kadın personelden daha fazla bir oranla temsil edilmektedir. Bu veriler, Kastamonu Üniversitesi'nin yaş, cinsiyet, unvan ve hizmet süresi açısından çeşitli ve dinamik bir akademik yapıya sahip olduğunu ortaya koymaktadır.

Kastamonu Üniversitesi iç paydaşlarından idari personelinin demografik bilgileri incelendiğinde; katılımcıların yaklaşık %67'sinin erkek, %33'ünün kadın olduğu görülmektedir. Yaş aralığı açısından en yüksek katılım %39,33 ile 31-40 yaş grubu, eğitim durumu bakımından, %53,89 ile lisansüstü eğitim seviyesine sahip olanların çoğunlukta olduğu görülmektedir. Hizmet süresi açısından ise, katılımcıların %40'ı 15 yıl ve üzeri çalışmış olup %32,33'ü ise 10-14 yıl arasında hizmet süresine sahiptir. Bu veriler idari personelin çoğunluğunun erkek ve orta yaş grubunda olup, yüksek eğitim seviyesine sahip olduğunu göstermektedir. Hizmet süresi uzun olan personelin yoğunluğu, kurumsal bilgi birikimini gösterirken, cinsiyet dengesizliği ve genç personel oranının düşüklüğü dikkate alınmalıdır. Eğitim teşvikleri ve genç personel entegrasyonu, gelecekteki kurumsal sürdürülebilirlik için önemlidir.

Kastamonu Üniversitesi dış paydaşlarından öğrencilerin tanıtıcı özellikleri ise şöyledir; öğrencilerin yaklaşık %55'i kadın, %45'i erkektir. Yaş aralığı açısından en yüksek katılım %45,98 ile 20-22 yaş grubunda olup bunu %18,64 ile 23-25 yaş grubu takip etmektedir. Kayıtlı olunan programlara bakıldığında katılımcıların %58,17'sinin lisans programlarında, %31,96'sının ön lisans programlarında ve geriye kalan kısmı lisansüstü programlarda kayıtlı olduğu görülmektedir. Öğretim durumu bakımından, öğrencilerin %80,26'sı örgün öğretimde iken, %19,74'ü ikinci öğretimde eğitim görmektedir. Bu durum, Üniversitenin genç ve kadın öğrenciler tarafından tercih edildiğini ve örgün öğretim programlarının daha popüler olduğunu göstermektedir.

Kastamonu Üniversitesi'nin diğer dış paydaşlarının demografik özellikleri ve hizmet kullanım detayları da belirlenmiştir. Veriler kadınların %64,91 ile çoğunlukta olduğunu gösterirken, erkekler %35,09 oranında temsil edilmiştir. Dış paydaşlarda yaş dağılımında en büyük grup %61 ile 18-40 yaş arasındadır. Dış paydaşların niteliğine ilişkin dağılım, kamu sektörünün bu grup içinde %94,74 ile büyük bir çoğunluğa sahip olduğunu ortaya koyarken, özel sektör %3,51 olarak kaydedilmiştir. Üniversitemizin sunduğu hizmet kullanımı açısından, dış paydaşlar araştırma hizmetlerinden %38,60 oranında en fazla



faýdalanmış, bunu kültürel, sanatsal ve sosyal etkinlikler %28,07 ve eğitim hizmetleri %26,32 takip etmiştir. Dış paydaşların iş birliği sıklığına bakıldığında %73,68'i daha seyrek iş birliği yaparken %19,30'u yılda birkaç kez iş birliği yapmaktadır. Dış paydaşlar üniversite birimleriyle iletişim sıklığı açısından değerlendirildiğinde, en fazla iletişim kurdukları birimlerin Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Hukuk Müşavirliği, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı olduğu görülmüştür.

Üniversitemizin kalite güvencesi sistemiyle ilgili memnuniyet anketi sonuçları, Üniversitemizin çeşitli alanlardaki performansını ve algılanan kalitesini yansıtmaktadır. Analiz sonuçları Üniversitemizin kalite güvence sistemine ilişkin performansı ve algılanan başarısı hakkında önemli iç görüler sunmaktadır. Bu sonuçlar aşağıda kategoriler halinde değerlendirilmiştir.

### **Kalite Güvence Sistemi**

Kastamonu Üniversitesi'nin kalite güvence sistemi, Üniversitemizin stratejik yönetim süreçlerinin temel taşı olarak kabul edilmektedir. Kastamonu Üniversitesi'nin kalite güvence sistemi üzerine yapılan değerlendirmeler, Üniversitemizin genel olarak sağlam bir sistem kurmuş olduğunu, misyon ve stratejik amaçlarını etkili bir şekilde belirlediğini ve bunları başarılı bir şekilde uygulamaya koyduğunu ortaya koymaktadır. Akademik personel Üniversitemizde kalite yönetim sürecinin uygulanmasından, Üniversitemizin değişim ve yeniliğe açık olmasından oldukça memnundur. Akademik personelin Üniversitemizi en zayıf gördüğü nokta Üniversitemizin diğer dünya üniversiteleri içindeki saygınlığıdır. İdari personel, öğrenci ve diğer dış paydaşlar, Üniversitemizin stratejik hedeflerine ulaşmak için iyi tanımlanmış stratejiler geliştirdiğini belirtmişlerdir. İdari personel, üniversitedeki stratejik hedeflerin gerçekleştirilmesine katkı sağladığına inanmaktadır. Bu idari personelin Üniversitemizin stratejik hedeflerine katkıda bulunduğunu hissettiğine işaret etmektedir. Öte yandan idari personel daha fazla değer görmeyi beklemektedir. Öğrenciler ve diğer dış paydaşlar ise bu stratejik hedeflere ve misyonun netliğine yüksek puanlar vermiştir. Öğrenciler kurumsal politikaların belirlenmesinde öğrenci katılımının artırılmasını, öğrencilere yönelik özgün ve yenilikçi politikaların geliştirilmesini beklemektedirler. Diğer dış paydaşlar da Üniversitemizin uluslararası iş birliklerini artırması ve diğer üniversiteler arasında daha saygın bir yer edinmesi gereğine dikkat çekmişlerdir. Genel olarak, bu sonuçlar Üniversitemizin Kalite Güvence Sistemi bakımından bazı alanlarda güçlü yönlerinin olduğunu, bazı alanlarda da gelişime açık yönlerinin olduğunu göstermektedir. Bu durum, Üniversitemizin süreçlerinin iyileştirilmesi için önemli bir fırsat sunmaktadır, çünkü net tanımlanmış hedefler ve roller, organizasyonun tüm düzeylerinde iş birliğini ve verimliliği artırabilir.

### **Eğitim ve Öğretim**

Eğitim ve öğretimde, Kastamonu Üniversitesi'nin sunduğu programların genişliği ve derinliği, öğrencilerin ve diğer dış paydaşların ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Eğitim ve öğretim alanında, Üniversitemizin sunduğu hizmetlerin kalitesi genel olarak olumlu ve başarılı bulunmuştur. Akademik personel, eğitim ve öğretim faaliyetlerinde orta üstü bir memnuniyet düzeyine sahiptir. Akademik danışmanlık ve mentorluk hizmetleri, Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile uyum konularının özellikle yüksek puan almış olması üniversitemizin eğitim kalitesine ve öğrenci destek sistemlerine verdiği önemi göstermektedir.



Bununla birlikte, akademik personel sayısı ve öğrenme kaynaklarının yeterliliği gibi konularda iyileştirme ihtiyacı bulunduğu dikkat çekmiştir. Benzer biçimde öğrenciler, danışmanlık hizmetleri ve ders içeriklerinin sektörel ve akademik ihtiyaçları karşıladığı konusunda yüksek memnuniyet seviyeleri bildirmişlerdir. İdari personel tarafından hizmet içi eğitimlerin faydalılığı ve eğitim programlarının kalitesi övgüyle karşılanmıştır. Bununla beraber engelsiz üniversite uygulamaları ve kendini geliştirme imkanları gibi alanlarda bazı eksikliklerin olduğu belirtilmiştir. Bu durum, özellikle öğrenci tarafından daha fazla psikolojik destek ve rehberlik, sosyal kültürel etkinlikler ve alt yapının sağlanmasına ihtiyaç duyulduğu bir alan olarak öne çıkmaktadır. Diğer dış paydaşlar ise Üniversitenin sektörel ihtiyaçlara duyarlı eğitim programı tasarımını takdir etmişlerdir. Bu alanda yapılabilecek iyileştirmeler, öğrenci memnuniyetini ve mezunların iş piyasasındaki başarısını doğrudan etkileyebilir.

### **Araştırma ve Geliştirme**

Araştırma ve geliştirme faaliyetleri, Kastamonu Üniversitesi'nin inovasyon ve bilimsel katkıda bulunma kapasitesini göstermektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri konusunda, Üniversitenin sektörel beklentileri karşılayacak düzeyde olduğu, yeterli altyapı ve personel imkanlarına sahip olduğu dış paydaşlar tarafından özellikle vurgulanmıştır. Bunun yanı sıra akademik personel, ulusal ve uluslararası projelerin desteklenmesi ve stratejik ortaklıklar kurulması konularında olumlu bir tabloya sahip olduğunu; ancak mali kaynaklar ve BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) fonlarının yeterliliği, araştırma finansmanları konusunda iyileştirmeye ihtiyaç olduğunu düşünmektedir. Benzer biçimde idari personel ve öğrenciler de üniversitenin araştırma geliştirme faaliyetlerinde orta düzeyde bir memnuniyete sahiptir. İdari personel, Üniversitemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli imkanlara sahip olduğunu düşünürken, nispeten personelin yetkinliklerini artıracak daha fazla eğitim ve gelişim fırsatına ihtiyaca işaret etmişlerdir. Diğer dış paydaşlar, Üniversitenin sektörle entegrasyonunu ve araştırma projelerinin uygulanabilirliğini olumlu değerlendirmişlerdir. Bunun yanında araştırma altyapısının güçlendirilmesi ve daha fazla finansal kaynak sağlanması durumunda, üniversite uzun vadeli araştırma hedeflerine ulaşabileceği değerlendirilmiştir. Bu, Üniversitenin Ar-Ge faaliyetlerini daha da ileriye taşıyabilecek kritik bir iyileştirme alanı olarak görülmektedir. Kastamonu Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme faaliyetleri, genel olarak yeterli altyapı ve personel imkanlarına sahip olsa da, mali kaynaklar ve öğretim elemanı sayısı artırılmalıdır.

### **Toplumsal Katkı**

Üniversitemiz topluma değer katma ve yerel kalkınma hedefleriyle uyumlu faaliyetler gerçekleştirme konusunda olumlu bir görünüm sunmaktadır. Akademik personel Üniversitemizin sosyal sorumluluk projeleri ve engelsiz üniversite uygulamalarına yüksek puanlar vermiş, sivil toplum kuruluşları ile ilişkiler ve kaynakların sürdürülebilir yönetimi konularında daha fazla çalışma yapılabileceğine dikkat çekmiştir. İdari personel ve öğrenciler, Üniversitenin sosyal sorumluluk projeleri ve çevresel sürdürülebilirlik faaliyetlerinden memnun olduklarını ifade etmişlerdir. Diğer dış paydaşlar ise Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerini olumlu bir şekilde değerlendirmiş, yerel ekonomide ve sektörel katkılarda Üniversitenin önemli roller üstlendiğini belirtmişlerdir. Bu alanlarda yapılan çalışmalar, Üniversitenin sosyal adalet ve eşitlik değerlerini yansıtmaktadır. Bununla birlikte, bu faaliyetlerin sürekliliğinin sağlanması ve daha geniş kapsamlı projeler geliştirilmesi önerilmektedir.



## Yönetişim Sistemi

Akademik personel, Üniversitemizin liderlik ve yönetim alanında akademik yükseltme ölçülerinin belirli olması, görevlendirmelerin yazılı olarak zamanında iletilmesi, yetki, görev ve sorumlulukların belirlenmiş olmasından memnuniyet duymaktadır. Öğrenciler, Kastamonu Üniversitesi'nin yönetim sisteminden orta düzeyde bir memnuniyete sahiptir. Özellikle web sayfalarının güncelliğinden memnunken, idari personelin yeterliliği konusunda iyileştirme yapılması gerektiğini düşünmektedir. İdari personel en çok bilgi güvenliği ve güvenilirliği sağlanmasından memnuniyet duyarken, birimlerdeki idari personel sayısının yetersizliğine dikkat çekmişlerdir. Bu durum, öğrencilerin ve idari personelin bilgi güvenliği konusunda memnun olduğunu; ancak idari personel sayısının yetersizliği konusunda vurgu yapmışlardır. Diğer dış paydaşlar, Kastamonu Üniversitesi'nin yönetim sistemiyle ilgili değerlendirmesi genel olarak olumlu yönde olup Üniversitemizin hizmetlerine yönelik kamuoyunu bilgilendirmesinden, süreçlerin yürütülme şeklinin açık bir şekilde tanımlı ve şeffaf olmasından oldukça memnundur. Bununla beraber güncel teknolojilerden faydalanma konusunda iyileştirme yapılması gerektiğini belirtmektedirler. Bu sonuçlar Üniversitemizin yönetim sisteminde iyi bir temele sahip olduğunu, ancak özellikle insan kaynakları politikası, kaynakların adil dağıtımını, yöneticilere ulaşılabilirlik ve karar alma süreçlerine personel katılımı gibi alanlarda iyileştirmeler yapılması gerektiğini göstermektedir. Bu tür geri bildirimler, Üniversitemizin yönetim pratiğini daha da güçlendirerek topluluk içindeki memnuniyet ve katılımı artırmasına yardımcı olabilir.

## Altyapı ve Destek Hizmetleri

Altyapı ve destek hizmetleri, öğrenci ve personel deneyimini doğrudan etkileyen kritik faktörlerdir. Akademik personelin kurumsal alt yapı ve destek hizmetlerine ilişkin memnuniyet seviyeleri, spor tesisleri ve konferans salonları gibi bazı alanlarda yüksekken, kültür ve sanat hizmetleri, bilgisayar ve laboratuvar yeterliliği gibi diğer alanlarda biraz daha düşüktür. İdari personel ve öğrencilerde, kütüphane, spor tesisleri ve konferans salonları gibi alanlara ilişkin yüksek düzeyde memnuniyet bildirmişlerdir. Ancak, internet erişimi, kantin hizmetleri ve kampüs içi ulaşım gibi günlük operasyonları etkileyen hizmetlerde iyileştirmelerin yapılması gerektiği belirtilmiştir. Diğer dış paydaşlar da Üniversitenin teknoloji ve bilgi yönetimi sistemlerini yeterli bulmuş, bu alanda sürekli yenilik ve güncellemelerin yapılması gerektiğini vurgulamışlardır. Bu tür hizmetler hem öğrencilerin hem de idari ve akademik personelin günlük yaşam kalitesini doğrudan etkileyen önemli faktörlerdir.

Genel olarak, Kastamonu Üniversitesi'nin sunduğu hizmetlerin kapsamlı bir değerlendirmesi, Üniversitenin birçok alanda iyi bir performans sergilediğini göstermektedir. Ancak, eğitim imkanlarının genişletilmesi, araştırma kapasitesinin artırılması, altyapı hizmetlerinin iyileştirilmesi ve toplumsal katkı faaliyetlerinin daha da geliştirilmesi gibi alanlarda yapılacak iyileştirmeler, Üniversitenin genel memnuniyet ve başarı düzeyini daha da artıracaktır. Bu geri bildirimler, Üniversitenin sürekli iyileştirme süreçlerini yönlendirmede ve stratejik planlamada kritik bir rol oynayabilir. Geri bildirimlere dayalı iyileştirmeler hem iç hem de dış paydaşların memnuniyetini artıracak ve Üniversitenin eğitim, araştırma ve toplumsal etki alanlarında daha etkili bir rol oynamasını sağlayacaktır.

### 4.7.3. Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi ile paydaşlarla Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiş ve açık bir biçimde ortaya konulmuştur.



**Tablo 13- Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi**

PAYDAŞ ADI	EĞİTİM-ÖĞRETİM											
	Ü/H/1	Ü/H/2	Ü/H/3	Ü/H/4	Ü/H/5	Ü/H/6	Ü/H/7	Ü/H/8	Ü/H/9	Ü/H/10	Ü/H/11	Ü/H/12
<b>İÇ PAYDAŞLAR</b>												
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Akademik Birimler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Birimler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>DIŞ PAYDAŞLAR</b>												
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenci Aileleri	✓			✓								
Mezunlar						✓	✓		✓			
Cumhurbaşkanlığı								✓			✓	✓
Türkiye Büyük Millet Meclisi												✓
Sayıştay Başkanlığı												✓
Bakanlıklar					✓	✓			✓			
Strateji ve Bütçe Başkanlığı					✓	✓			✓			
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Başkanlığı	✓		✓									
Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı												
Yükseköğretim Kalite Kurulu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Diğer Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
TÜBİTAK		✓				✓					✓	
Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar		✓	✓		✓	✓						✓
Türk Patent ve Marka Kurumu				✓		✓						
Türkiye Ulusal Ajansı		✓		✓								
Kamu İhale Kurumu												
Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü	✓	✓										
Sosyal Güvenlik Kurumu				✓							✓	
Akreditasyon/Kalite Güvence Kuruluşları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Türk Standartları Enstitüsü	✓	✓	✓		✓							✓
Türkiye İstatistik Kurumu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	✓	✓	✓		✓							
Türk İş birliği ve Koordinasyon Ajansı												
Türkiye Bilimler Akademisi	✓			✓		✓						
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	✓	✓			✓	✓		✓				✓
Kastamonu Valiliği						✓					✓	
Kastamonu Belediyesi								✓				✓
Kastamonu İlçe Kaymakamlıkları						✓					✓	
Kastamonu İlçe Belediye Başkanlıkları								✓				✓
Sanayi ve Ticaret Odaları	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓
KOSGEB Kastamonu	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓
İŞKUR Kastamonu	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓
Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓
Meslek Odaları ve Sendikalar	✓	✓		✓	✓	✓		✓			✓	✓
Basın Yayın Organları	✓	✓			✓							
Bankalar					✓	✓		✓				
Organize Sanayi Bölgeleri	✓							✓			✓	✓
Özel Sektör								✓			✓	✓
Medya	✓	✓			✓							

\* Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi ile paydaşlarla Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiştir.

PAYDAŞ ADI	ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME										
	Ü/H/1	Ü/H/2	Ü/H/3	Ü/H/4	Ü/H/5	Ü/H/6	Ü/H/7	Ü/H/8	Ü/H/9	Ü/H/10	Ü/H/11
<b>İÇ PAYDAŞLAR</b>											
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Akademik Birimler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Birimler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>DIŞ PAYDAŞLAR</b>											
Öğrenciler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenci Aileleri											
Mezunlar	✓	✓	✓	✓			✓				✓
Cumhurbaşkanlığı											
Türkiye Büyük Millet Meclisi											
Sayıştay Başkanlığı	✓				✓			✓			
Bakanlıklar	✓	✓		✓	✓					✓	
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Başkanlığı											
Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓						✓
Yükseköğretim Kalite Kurulu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Diğer Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	✓	✓		✓	✓						
Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği											
TÜBİTAK	✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓
Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
Türk Patent ve Marka Kurumu					✓						
Türkiye Ulusal Ajansı											✓
Kamu İhale Kurumu											
Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü											
Sosyal Güvenlik Kurumu											
Akreditasyon/Kalite Güvence Kuruluşları	✓	✓				✓	✓				✓
Türk Standartları Enstitüsü					✓						
Türkiye İstatistik Kurumu	✓	✓				✓					
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	✓	✓									
Türk İş birliği ve Koordinasyon Ajansı											
Türkiye Bilimler Akademisi	✓	✓	✓								✓
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	✓	✓	✓		✓	✓					
Kastamonu Valiliği	✓	✓								✓	✓
Kastamonu Belediyesi										✓	
Kastamonu İlçe Kaymakamlıkları	✓	✓								✓	
Kastamonu İlçe Belediye Başkanlıkları									✓		
Sanayi ve Ticaret Odaları	✓				✓						
KOSGEB Kastamonu					✓						
İŞKUR Kastamonu											
Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı											
Meslek Odaları ve Sendikalar											
Basın Yayın Organları											
Bankalar											
Organize Sanayi Bölgeleri					✓						
Özel Sektör					✓	✓					
Medya	✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓

\* Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi ile paydaşlarla Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiştir.

PAYDAŞ ADI	KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE														
	Ü/H/1	Ü/H/2	Ü/H/3	Ü/H/4	Ü/H/5	Ü/H/6	Ü/H/7	Ü/H/8	Ü/H/9	Ü/H/10	Ü/H/11	Ü/H/12	Ü/H/13	Ü/H/14	Ü/H/15
<b>İÇ PAYDAŞLAR</b>															
Akademik Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Personel	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Akademik Birimler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
İdari Birimler	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>DIŞ PAYDAŞLAR</b>															
Öğrenciler	✓	✓			✓			✓		✓		✓			
Öğrenci Aileleri															
Mezunlar	✓	✓			✓			✓							
Cumhurbaşkanlığı						✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	
Türkiye Büyük Millet Meclisi															
Sayıştay Başkanlığı			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
Bakanlıklar					✓		✓					✓			
Strateji ve Bütçe Başkanlığı				✓			✓		✓	✓		✓			
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Başkanlığı	✓	✓			✓										
Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı	✓	✓			✓										
Yükseköğretim Kalite Kurulu	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Diğer Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	✓	✓		✓	✓										✓
Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği	✓	✓		✓											
TÜBİTAK	✓	✓		✓		✓			✓						
Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar	✓	✓		✓	✓										✓
Türk Patent ve Marka Kurumu	✓	✓													✓
Türkiye Ulusal Ajansı	✓	✓													✓
Kamu İhale Kurumu							✓		✓			✓			
Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü					✓										
Sosyal Güvenlik Kurumu				✓		✓	✓					✓			
Akreditasyon/Kalite Güvence Kuruluşları	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
Türk Standartları Enstitüsü	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Türkiye İstatistik Kurumu															
Yurtdışı Türkler ve Akraba Top. Baş.					✓										
Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı															
Türkiye Bilimler Akademisi				✓											✓
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	✓	✓			✓										
Kastamonu Valiliği	✓	✓					✓								
Kastamonu Belediyesi	✓	✓					✓								
Kastamonu İlçe Kaymaklıkları	✓	✓					✓								
Kastamonu İlçe Belediye Başkanlıkları	✓	✓					✓								
Sanayi ve Ticaret Odaları	✓	✓													
KOSGEB Kastamonu	✓	✓													
İŞKUR Kastamonu															
Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı	✓	✓													
Meslek Odaları ve Sendikalar															
Basın Yayın Organları													✓		
Bankalar															
Organize Sanayi Bölgeleri					✓										
Özel Sektör															
Medya													✓		

\* Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi ile paydaşlarla Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiştir.

PAYDAŞ ADI	BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA VE GİRİŞİMCİLİK											
İÇ PAYDAŞLAR	Ü/H/1	Ü/H/2	Ü/H/3	Ü/H/4	Ü/H/5	Ü/H/6	Ü/H/7	Ü/H/8	Ü/H/9	Ü/H/10	Ü/H/11	Ü/H/12
Akademik Personel	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İdari Personel												
Akademik Birimler	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İdari Birimler			√	√	√	√	√	√		√	√	√
DIŞ PAYDAŞLAR	Ü/H/1	Ü/H/2	Ü/H/3	Ü/H/4	Ü/H/5	Ü/H/6	Ü/H/7	Ü/H/8	Ü/H/9	Ü/H/10	Ü/H/11	Ü/H/12
Öğrenciler	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√
Öğrenci Aileleri		√										
Mezunlar	√	√					√	√			√	
Cumhurbaşkanlığı	√	√		√			√					
Türkiye Büyük Millet Meclisi												
Sayıştay Başkanlığı												
Bakanlıklar	√	√	√	√	√		√	√		√		√
Strateji ve Bütçe Başkanlığı	√											
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı	√	√		√	√					√		
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Başkanlığı												
Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı					√					√		
Yükseköğretim Kalite Kurulu												
Diğer Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	√			√	√	√	√			√	√	√
Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği	√			√	√		√					√
TÜBİTAK	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar			√				√	√				√
Türk Patent ve Marka Kurumu			√		√		√			√		√
Türkiye Ulusal Ajansı			√									
Kamu İhale Kurumu												
Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü												
Sosyal Güvenlik Kurumu												
Akreditasyon/Kalite Güvence Kuruluşları												
Türk Standartları Enstitüsü												
Türkiye İstatistik Kurumu												
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı												
Türk İş Birliği ve Koordinasyon Ajansı												
Türkiye Bilimler Akademisi												
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları		√	√	√	√		√	√				
Kastamonu Valiliği	√	√		√			√					
Kastamonu Belediyesi	√	√		√			√					
Kastamonu İlçe Kaymakamlıkları	√	√		√			√					
Kastamonu İlçe Belediye Başkanlıkları	√	√		√			√					
Sanayi ve Ticaret Odaları	√						√					√
KOSGEB Kastamonu	√		√	√			√		√			√
İŞKUR Kastamonu				√			√		√			
Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı	√						√	√	√			√
Meslek Odaları ve Sendikalar		√		√								
Basın Yayın Organları	√	√								√	√	
Bankalar												
Organize Sanayi Bölgeleri			√				√					√
Özel Sektör	√	√	√	√	√	√	√				√	√
Medya	√	√			√		√			√	√	

\* Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi ile paydaşlarla Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiştir.

PAYDAŞ ADI	TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK									
	Ü/H/1	Ü/H/2	Ü/H/3	Ü/H/4	Ü/H/5	Ü/H/6	Ü/H/7	Ü/H/8	Ü/H/9	Ü/H/10
<b>İÇ PAYDAŞLAR</b>										
Akademik Personel	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İdari Personel	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Akademik Birimler	√		√	√		√	√	√	√	√
İdari Birimler	√	√			√	√	√	√	√	
<b>DIŞ PAYDAŞLAR</b>										
Öğrenciler										
Öğrenci Aileleri	√							√		√
Mezunlar										
Cumhurbaşkanlığı										
Türkiye Büyük Millet Meclisi										
Sayıştay Başkanlığı										
Bakanlıklar										
Strateji ve Bütçe Başkanlığı										
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı										
Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Başkanlığı					√					
Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı										
Yükseköğretim Kalite Kurulu										
Diğer Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler										
Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği										
TÜBİTAK										
Ulusal ve Uluslararası Kuruluşlar	√									√
Türk Patent ve Marka Kurumu										
Türkiye Ulusal Ajansı										
Kamu İhale Kurumu										
Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü										
Sosyal Güvenlik Kurumu										
Akreditasyon/Kalite Güvence Kuruluşları										
Türk Standartları Enstitüsü										
Türkiye İstatistik Kurumu										√
Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı	√									
Türk İş birliği ve Koordinasyon Ajansı	√					√				
Türkiye Bilimler Akademisi			√				√			
Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşları	√		√			√	√		√	
Kastamonu Valiliği	√	√	√		√		√	√		
Kastamonu Belediyesi	√	√	√	√			√	√		
Kastamonu İlçe Kaymakamlıkları	√	√	√	√			√			
Kastamonu İlçe Belediye Başkanlıkları	√		√	√			√			
Sanayi ve Ticaret Odaları	√		√			√				
KOSGEB Kastamonu	√					√				√
İŞKUR Kastamonu	√					√				√
Kuzey Anadolu Kalkınma Ajansı	√								√	√
Meslek Odaları ve Sendikalar	√		√			√	√	√		√
Basın Yayın Organları	√		√				√		√	√
Bankalar	√							√		
Organize Sanayi Bölgeleri	√		√			√		√		
Özel Sektör	√		√			√			√	√
Medya	√		√				√		√	

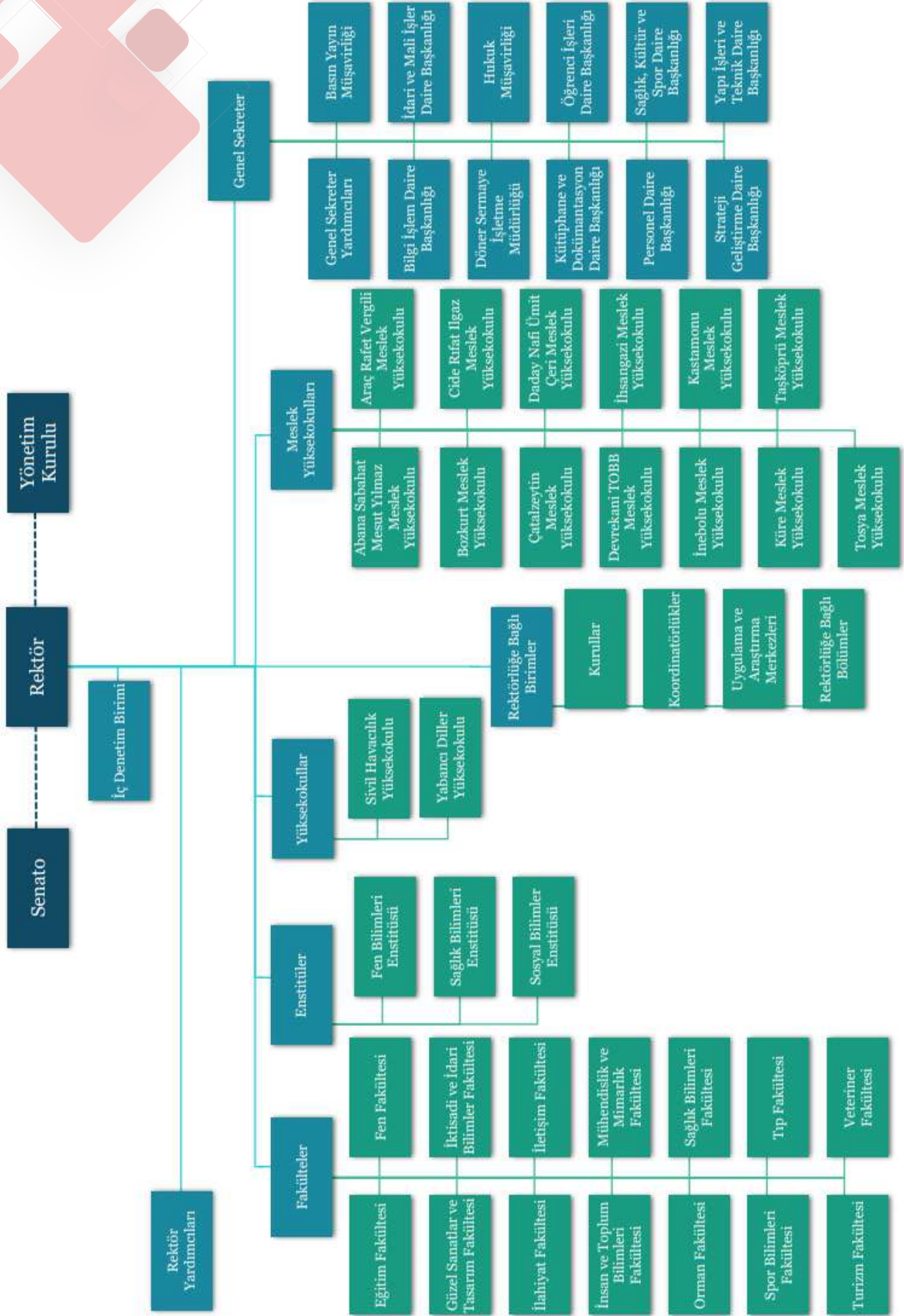
\* Paydaş – Ürün/Hizmet Matrisi ile paydaşlarla Üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetler ilişkilendirilmiştir.

#### 4.8. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz kapsamında insan kaynakları yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizler yapılarak Üniversitemizin mevcut durum ve kapasitesi değerlendirilmiştir. Ayrıca bu bölümde Üniversitemizin teşkilat yapısına da yer verilmiştir.



Şekil 1: Teşkilat Yapısı



#### 4.8 .1. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Kaynakların etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılarak stratejik planla belirlenen amaç ve hedeflere ulaşma noktasında insan kaynaklarının en doğru ve etkin bir şekilde yönetilmesi gerekir. Bunu yönetmek için gerekli bilgi, beceri ve yeteneklere sahip çalışanların olması; niteliklerine uygun alanlarda istihdam edilmesi ve liyakate göre yükselmelerine fırsat tanınması önemlidir.

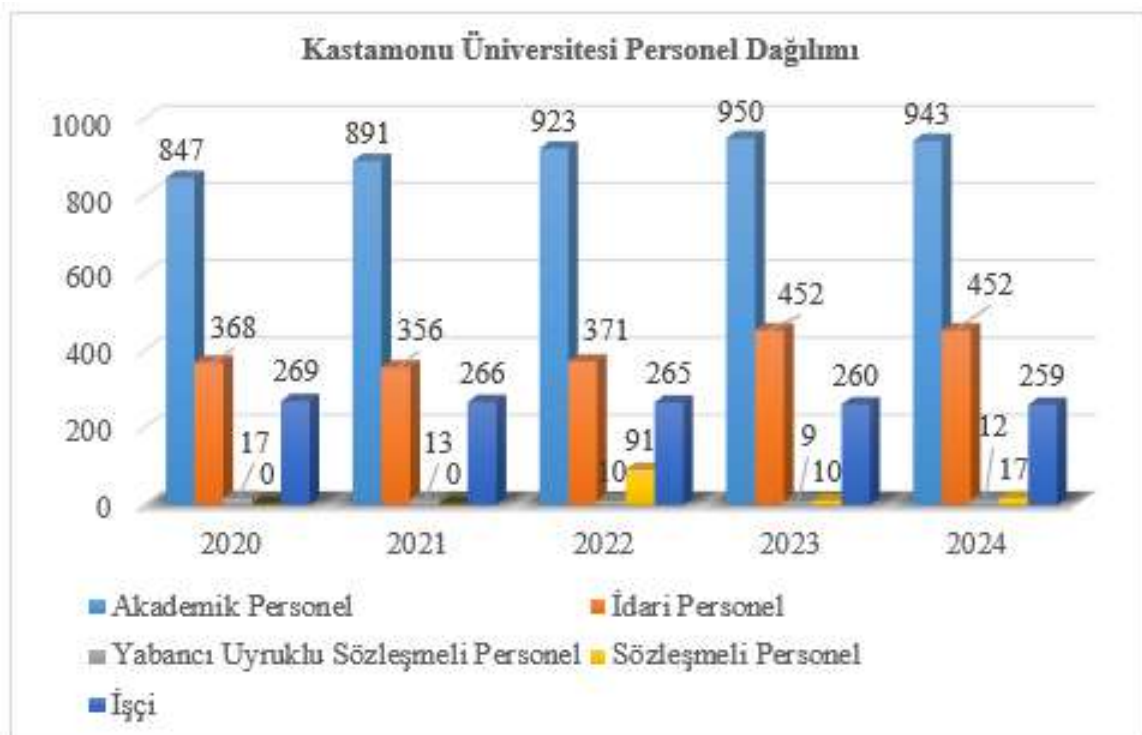
Kastamonu Üniversitesi'nde yer alan personele ilişkin Tablo-14'de gösterilen nicel bilgiler incelendiğinde 15 Mart 2024 tarihi itibarıyla 943 akademik, 452 idari, 12 yabancı uyruklu sözleşmeli personel, 17 sözleşmeli personel ve 259 işçi olmak üzere toplam 1.683 personel bulunduğu görülmektedir. Toplam personelin %54,53'ü akademik, %26,13'ü idari, %1,44'ü yabancı uyruklu sözleşmeli personel ve %17,90'ı ise işçilerden oluşmaktadır.

**Tablo 14- Kastamonu Üniversitesi Yıllara Göre Personel Dağılımı**

UNVAN	2020	2021	2022	2023	2024
Akademik Personel	847	891	923	950	943
Yabancı Uyruklu Sözleşmeli Personel	17	13	10	9	12
İdari Personel	368	356	371	452	452
Sözleşmeli Personel	-	-	91	10	17
İşçi	269	266	265	260	259
<b>TOPLAM</b>	<b>1501</b>	<b>1526</b>	<b>1660</b>	<b>1681</b>	<b>1683</b>

Kastamonu Üniversitesi'nde yer alan personelin 2020-2024 yıllarına göre dağılımı Grafik-1'de gösterilmiştir.

**Grafik 1- Kastamonu Üniversitesi Personelinin Yıllara Göre Dağılımı**



Kastamonu Üniversitesi'nde yer alan personelin 2024 yılında yüzdelerle dağılımı Grafik-2'de gösterilmiştir.

**Grafik 2- Mevcut Personelin Yüzdelerle Dağılımı (2024)**



### Akademik Personel

Üniversitemiz; 15 Mart 2024 tarihi itibarıyla 100 profesör, 147 doçent, 318 doktor öğretim üyesi, 251 öğretim görevlisi, 127 araştırma görevlisi ve 12 yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim elemanı olmak üzere toplam 955 akademik personel ile 28.154 öğrenciye eğitim öğretim faaliyeti sunmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki akademik personelin 2020-2024 yılları arası dağılımı Tablo-15'de gösterilmiştir.

**Tablo 15- Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı**

UNVAN	2020	2021	2022	2023	2024
Profesör	66	76	79	89	100
Doçent	92	106	117	149	147
Doktor Öğretim Üyesi	256	266	301	320	318
Öğretim Görevlisi	272	288	277	256	251
Araştırma Görevlisi	161	155	149	136	127
Yabancı Uyruklu Sözleşmeli	17	13	10	9	12
<b>TOPLAM</b>	<b>864</b>	<b>904</b>	<b>933</b>	<b>959</b>	<b>955</b>

Üniversitemiz Akademik personeli kadro doluluk oranı ve istihdam şekline göre dağılımı Tablo 16'da gösterilmiştir. Tahsis edilmiş bulunan 1.352 adet akademik personel kadrosunun 15 Mart 2024 tarihi itibarı ile 943 adedi dolu 409 adedi boş bulunmaktadır. Tabloda yer alan ve 2024 yılı itibarıyla tahsis edilen kadronun %69,75'i dolu durumdadır.



**Tablo 16- Akademik Personel Kadro-İstihdam Dağılımı (2024)**

UNVAN	KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE			KADROLARIN İSTİHDAM ŞEKLİNE GÖRE		
	DOLU	BOŞ	TOPLAM	TAM ZAMANLI	YARI ZAMANLI	TOPLAM
Profesör	100	54	154	100	-	100
Doçent	147	94	241	147	-	147
Doktor Öğretim Üyesi	318	155	473	318	-	318
Öğretim Görevlisi	251	53	304	251	-	251
Araştırma Görevlisi	127	53	180	127	-	127
<b>TOPLAM</b>	<b>943</b>	<b>409</b>	<b>1.352</b>	<b>943</b>		<b>943</b>

### İdari Personel

Üniversitemiz; 15 Mart 2024 tarihi itibariyle Genel İdari Hizmetler Sınıfı 291, Sağlık Hizmetleri Sınıfı 22, Teknik Hizmetleri Sınıfı 77, Avukatlık Hizmetleri Sınıfı 3 ve Yardımcı Hizmetler Sınıfı 59 olmak üzere toplam 452 idari personelle hizmet vermektedir. Üniversitemiz bünyesindeki idari personelin 2020-2024 yılları arası dağılımı Tablo-17’de gösterilmiştir.

**Tablo 17- İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Dağılımı**

UNVAN	2020	2021	2022	2023	2024
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	253	246	260	287	294
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	20	20	21	22	21
Teknik Hizmetleri Sınıfı	71	68	68	77	76
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	2	2	3	3
Yardımcı Hizmetler	23	20	20	59	58
<b>TOPLAM</b>	<b>368</b>	<b>356</b>	<b>371</b>	<b>448</b>	<b>452</b>

Üniversitemizde serbest olan 1.270 adet idari personel kadrosunun 15 Mart 2024 tarihi itibari ile 452 adedi dolu, 818 adedi boş durumdadır. Başka bir ifade ile serbest olan kadronun %35,60'ı doludur. Söz konusu personelin istihdam şekline göre kadro doluluk oranı Tablo 18’de gösterilmiştir.

**Tablo 18- İdari Personel Dolu-Boş Kadro Dağılımı (2024)**

SINIFI	DOLU	BOŞ	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	294	388	682
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	21	249	270
Teknik Hizmetleri Sınıfı	76	80	156
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	3	1	4
Din Hizmetleri Sınıfı	-	1	1
Yardımcı Hizmetler	58	99	157
<b>TOPLAM</b>	<b>452</b>	<b>818</b>	<b>1.270</b>

## İnsan Kaynakları Yetkinlik Değerlendirmesi

Üniversitemizin akademik personeli 2547 sayılı Yükseköğretim Kanun'una göre idari personeli ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre istihdam edilmektedir. Üniversitemizin sunduğu hizmetlerin ve yürüttüğü faaliyetlerin üretilmesindeki temel girdiyi oluşturan yetkin insan kaynağı profilinin ve mevcut işlere en uygun şekilde istihdamı sağlanmakta, sürekli gelişimi ön planda tutulmaktadır.

Üniversitemiz personelinin eğitim düzeyi yüksek olmakla beraber, insan kaynaklarından en etkin şekilde yararlanabilmek için hangi alanda ihtiyaç duyulduğu tespit edilip bu konularda hizmet içi eğitimler verilmektedir. Üniversitemizin tüm birimlerinde çalışan personelimizin yetiştirilmesi, geliştirilmesi, verimli şekilde istihdam edilmesi, bilimsel ve teknolojik gelişmelere uyumlarının sağlanması amacıyla Personel Daire Başkanlığı tarafından birimlerimizden gelen talepler de dikkate alınarak her takvim yılı için "Eğitim Programları" çerçevesince personelimize eğitim verilmektedir. Eğitimler sayesinde personelin edindiği bilgi ve beceriler, doğru tutum ve davranışlarla birlikte sorumluluğunu üstlendiği görevde üstün bir performans sağlamasına katkıda bulunmaktadır.

Kamu kurumlarında personel yönetiminde hizmetlerin ve personelin sınıflandırılması, ücret yapısı, haklar, ödevler, yükümlükler, hizmet koşulları, istihdam biçimleri, hizmete atanma, mesleki bakımdan geliştirilme, personel performans değerlemesi, yükseltme, motivasyon, ödül gibi uygulamaların günümüz yönetim anlayışına uyarlamasında oldukça güçlük yaşanmakta olmasından tüm kamu kurumlarında olduğu gibi insan kaynaklarının etkili kullanımını ve verimliliğini olumsuz yönde etkilemektedir.

### 4.8.2. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemiz, belirlemiş olduğu temel değerler çerçevesinde hizmet sunabilmek ve planladığı stratejik hedeflere ulaşabilmek için güçlü bir kurum kültürünün gerekliliğine önem vermektedir. Kurum kültüründe meydana gelecek iyileşmeler; iç paydaşların kuruma yönelik aidiyet hissini artırmak, ekip ruhu ile çalışmayı teşvik etmek, verilen görevlerin benimsenerek sahiplenilmesini sağlamak, motivasyonu artırmak ve kaliteli hizmet sunabilmek gibi pek çok konuda katkı sağlamaktadır.

Kurum kültürü; katılım, iş birliği, bilginin kurum içi yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlarla ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi gibi öğelerin işleyişiyle şekillenen bir yapıdır. Kurumun etkinliğinde, amaçlarına ulaşmasında ve verimliliğinde kurum kültürünün etkisi oldukça önemlidir. Üniversitemizin kurum kültürü alt bileşenleri bu bağlamda analiz edilmiştir.

Mevcut kurum kültürünü analiz etmek amacıyla, Üniversitemiz bünyesinde akademik personele 99 ve idari personele 76 sorudan oluşan anket uygulanmıştır. Ankette; katılım, iş birliği, bilginin yayılımı, öğrenme, kurum içi iletişim, paydaşlar ile ilişkiler, değişime açıklık, stratejik yönetim, ödül ve ceza sistemi başlıkları çerçevesinde sorular yöneltilmiştir. Sorulara verilen cevaplar 5'li ölçek üzerinden (kesinlikle katılmıyorum, katılmıyorum, ne katılıyorum ne katılmıyorum, katılıyorum, kesinlikle katılıyorum) değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar ve değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

#### **Katılım;**

Üniversitemizde karar alma süreçlerinde görüşlerinin dikkate alındığını ve fikirlerini açıkça beyan edebildiğini söyleyen katılımcıların oranının yüksek olduğu sonucuna varılmıştır. Üst yönetimin



karar alma süreçlerinde katılım yöntemlerinin geliştirilmesi ile memnuniyetin daha da artacağı değerlendirilmektedir.

### **İş Birliği;**

Üniversitemizde hizmet veren personel ve yöneticilerin bilgi paylaşımı ve iş birliğine açık olduğu, akademik ve idari birimlerin uyum içerisinde çalıştığı, idari birimlerin kendi aralarında takım çalışması ve iş birliğine açık olduğu sonucuna varılmıştır. Birimler arası koordinasyonun artırılması için düzenli toplantılar, eğitimler, özel programlar vb. uygulamaların geliştirilmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

### **Bilginin Yayılımı;**

Üniversitemizde bilgi paylaşımının açık, bilginin çalışanlara iletilmesi ve alınan kararların çalışanlarla paylaşımının istenen düzeyde olduğunu söyleyen katılımcıların oranının yüksek olduğu sonucuna varılmıştır. Üniversitemiz bilgi paylaşımının sağlıklı, hızlı ve güvenli bir şekilde sağlanmasına önem vermektedir. Üniversite web sayfası ve sosyal medya platformları ile Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi bilginin yayılmasında etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca kurul, komisyon ve toplantılar aracılığıyla da bilgilendirme faaliyetleri sürdürülmektedir. Bu bağlamda bilginin yayılması ve şeffaflığı konusunda temel değerlerimiz ile örtüşen sonuçlara ulaşılmıştır.

### **Öğrenme;**

Üniversite içerisindeki uygulamaların çalışanları öğrenmeye teşvik ettiği ve çalışanların birbirleri ile bilgi, yetenek ve tecrübe paylaşımlarının istenen düzeyde olduğunu söyleyen katılımcıların oranının yüksek olduğu sonucuna varılmıştır. Yöneticilerin kendilerini geliştirmelerine imkan veren mekanizmaların iyileştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır. Akademik ve idari personelin mesleki ve kişisel gelişimini teşvik eden seminer, konferans vb. etkinlikler ile hizmet içi eğitim uygulamalarına sistematik olarak yapılmaya devam edilmelidir.

### **Kurum İçi İletişim;**

Akademik ve idari personel arasındaki kurum içi iletişimin istenen düzeyde olduğunu söyleyen katılımcıların oranının yüksek olduğu sonucuna varılmıştır. Üniversitemiz iletişim yöntemlerine kurumsallık kazandırmaya önem vermekte, iç paydaşlarla iletişim kanallarını her zaman açık tutmakta, kurum içi iletişimin hızlı ve etkin olarak devamlılığını sağlamaktadır. Böylece akademik ve idari personelin kurumsal aidiyeti güçlendirilmektedir. Üniversitemizde e-posta uygulaması, web sayfası, sosyal medya platformları, anket uygulamaları ve yüz yüze görüşme gibi yollarla kurum içi iletişim kesintisiz olarak sağlanmaktadır.

### **Paydaşlarla İlişkiler;**

Dış paydaş anket analizine göre Üniversitemiz hizmetlerin sunumunda, karar alma süreçlerinde ve Üniversitemizin stratejik planı hakkında paydaşların sürece dahil edilme ve bilgi sahibi olmalarını temel alan, paydaşlarla ilişkiler boyutunda istenen düzeyde olduğu söyleyen katılımcıların oranının yüksek olduğu sonucuna varılmıştır. Üniversitemiz YÖKAK kapsamında yürütülen çalışmalar doğrultusunda karar alma süreçlerinde paydaşların görüşlerinin ve desteğinin alınmasına önem verilmektedir. Dış paydaşlarla ilişkiler Üniversitemiz Danışma Kurulu Yönergesi kapsamında oluşturulan danışma kurulları, düzenlenen toplantılar, konferanslar, uygulanan anketler ve imzalanan protokoller ile yürütülmektedir. Stratejik planın iç paydaşlar tarafından sahiplenilmesi ve içselleştirilmesi sağlanmalıdır.



### **Değişime Açıklık;**

Yeni fikirlerin ve farklı görüşlerin desteklenmesinin, kurumun dış çevrede meydana gelen değişikliklere ve yeniliklere uyum sağlamasının ve çalışanların karar ve inisiyatif almasının istenen düzeyde olduğu sonucuna varılmıştır. Mevcut durumda yürütülen faaliyetlerin devamlılığı sağlanmalı, alınan geri bildirimler ve öneriler doğrultusunda iyileştirme planları yapılmalıdır.

### **Stratejik Yönetim;**

Üniversite üst yönetiminin stratejik planın hazırlanması, uygulanması ve izlenmesi süreçlerini sahiplenmesinin istenen düzeyde olduğunu söyleyen katılımcıların oranının yüksek olduğu sonucuna varılmıştır. Hem akademik hem de idari birimlerin stratejik planda belirlenen amaç ve hedefleri içselleştirerek birimlerdeki amaç ve hedefleri stratejik plana uygun olarak belirlemeleri ve hizmetler ile faaliyetlerin bu çerçevede yürütülmesi sağlanmalıdır.

### **Ödül ve Ceza Sistemi;**

Katılımcılar, kurum içerisinde ödül sisteminin etkin olmadığı ancak ceza sisteminin etkin bir şekilde işlediği yönünde görüş bildirmiştir. Akademik ve idari personel ödül ve ceza sistemi ile motivasyon artırıcı mekanizmaların varlığı ve uygulamasının beklenen düzeyin altında olduğu sonucuna varılmıştır. Kurum içerisinde motivasyonu artırıcı çalışmaların geliştirilmesi değerlendirilmektedir.

### **4.8.3. Fiziki Kaynak Analizi**

Üniversitemizin bina, arazi ve altyapısı ile sahip olduğu taşıtların özellikleri ve sayıları fiziki kaynak analizi ile belirlenmiştir. Üniversitemiz ana kampüsü, Daday yolu 3. km’de kurulmuştur. Şehir merkezinde 3 kampüs ile Abana, Araç, Azdavay, Bozkurt, Cide, Çatalzeytin, Daday, Devrekani, İhsangazi İnebolu, Küre, Taşköprü ve Tosya ilçelerinde de olmak üzere toplam 16 kampüs yer almaktadır. Tüm kampüslerin yüzölçümü 2.615.545,32 m<sup>2</sup> olup, toplam kapalı alanı 294.985,83 m<sup>2</sup>’dir. 14 fakülte, 3 enstitü, 2 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 24 uygulama ve araştırma merkezi, 3 bölüm ve 16 koordinatörlük ile eğitim-öğretim ve araştırma hizmeti verilmektedir. Üniversitemiz kampüs alanları ve kapalı alanları Tablo 19 ve Tablo 20’de gösterilmiştir.

**Tablo 19- Kampüs Alanları (Arsa/Arazi)**

<b>KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ TAŞINMAZLARININ (ARAZİ/ARSA) DAĞILIMI</b>					
<b>KAMPÜS ADI</b>	<b>Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m<sup>2</sup>)</b>			<b>Toplam (m<sup>2</sup>)</b>	<b>Açıklama</b>
	<b>Üniversite</b>	<b>Maliye Haz.</b>	<b>Diğer</b>		
Kuzeykent Kampüsü	940.020,37	1.145.811,98		2.085.832,35	Kamulaştırma-Tahsis
Su Pompa İstasyonu	-	200,00		200,00	Tahsis
Kastamonu Tıp Fakültesi	13.879,74	139.523,39		153.403,13	Hibe- Tahsis
Eğitim Fakültesi (Çarşı)	-	25.209,54		25.209,54	Tahsis
Yücebıyıklar Konağı	-	739,71		739,71	Tahsis
Eski Rektörlük Binası (Bahçe/Konak)	-	145,93		145,93	-
Diğer (Uygulama Alanları)	24.072,19	-		24.072,19	-
Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	4.811,04	10.408,01		15.219,05	Kamulaştırma-Tahsis
Araç Rafet Vergili MYO	1.575,63	-	29.870,24	31.445,77	Devir-Kira
Kastamonu MYO Azdavay Kampüsü	-	4.850,44		4.850,44	Tahsis
Bozkurt MYO	-	-	2.828,32	2.828,32	Tahsis
Cide Rıfat Ilgaz MYO ve Konukevi	9.746,32	6.925,81		16.672,13	Bağış- Tahsis-Kamulaştırma
Çatalzeytin MYO	-	2.613,84		2.613,84	Tahsis
Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	4.589,46	-		4.589,46	Devir
Devrekani TOBB MYO	997,08	5.591,56		6.588,64	Kamulaştırma-Tahsis
İhsangazi MYO	-	78.823,27		78.823,27	Tahsis
İnebolu MYO	110.389,30	-		110.389,30	Devir
Küre MYO	-	842,67		842,67	Tahsis
Taşköprü MYO	-	28.640,07		28.640,07	Tahsis
Tosya MYO	22.439,51	-		22.439,51	Satın Alma
<b>TOPLAM</b>	<b>1.132.520,54</b>	<b>1.449.483,55</b>	<b>33.541,23</b>	<b>2.615.545,32</b>	





**Tablo 20- Kapalı Alanların (Binaların) Dağılımı**

Kampüs Adı	Kapalı Alan Miktarı (Brüt m <sup>2</sup> )		Toplam (m <sup>2</sup> )
	Üniversite	Maliye Haz.	
Kuzeykent Kampüsü	157.544,54	28.472,06	186.016,60
Eğitim Fakültesi (Çarşı)	-	10.083,37	10.083,37
Tıp Fakültesi	-	19.074,77	19.074,77
Yücebıyıklar Konağı	-	502,25	502,25
Abana Sabahat-Mesut Yılmaz MYO	7.140,00	-	7.140,00
Araç Rafet Vergili MYO	3.378,20	2.961,88	6.340,08
Kastamonu MYO Azdavay Kampüsü	3.376,00	-	3.376,00
Bozkurt Meslek Yüksekokulu	3.395,38	-	3.395,38
Cide Rıfat Ilgaz MYO ve Konukevi	1.176,00	6.344,61	7.520,61
Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu	-	3.675,00	3.675,00
Daday Nafi ve Ümit Çeri MYO	4.512,00	-	4.512,00
Devrekani TOBB MYO	7.751,19	1.225,00	8.976,19
İhsangazi MYO	-	9.275,00	9.275,00
İnebolu MYO	-	1.983,35	1.983,35
Küre MYO	-	1.599,00	1.599,00
Taşköprü MYO	-	8.704,03	8.704,03
Tosya MYO	12.812,20	-	12.812,20
<b>TOPLAM</b>	<b>201.085,51</b>	<b>93.900,32</b>	<b>294.985,83</b>
<b>Yap-İşlet-devret modeli ile yapılan 2.430 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip çarşı ile 49.020 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip yurt binaları toplam kapalı alana dahil edilmemiştir.</b>			

Hizmet binalarının bazılarında birden fazla fakülte, enstitü veya yüksekokulun eğitim-öğretime devam ettiği Üniversitemizde fiziki yapılanma devam etmektedir. 2025-2029 Stratejik Plan döneminde Eğitim ve Kültür Kampüs binaları ile Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Hastanesi binası tamamlanarak hizmet verebilecek duruma getirilecektir. Üniversitemizde; satın alma, hibe, tahsis ve kiralama yolu ile edinilen toplam 21 adet taşıt hizmet vermektedir. Söz konusu taşıtların türleri ve adedi Tablo 21’de yer almaktadır.

**Tablo 21-Kastamonu Üniversitesi 2024 Yılı Taşıt Envanteri**

MEVCUT TAŞITIN CİNSİ	BÜTÇE	HİBE	TAHSİS	KİRALIK	GENEL TOPLAM
Binek Otomobil (Makam Araçları, Hizmet Araçları)	6			1	7
Yolcu Taşıma Araçları (Otobüs, Midibüs, Minibüs)	5			2	7
Yük Taşıma Araçları (Pick-Up)		1	1		2
Motorsuz Kara Araçları (Römorklar)	3				3
Bot	1				1
Motorsuz Hava Taşıtları (Eğitim Uçağı)		1			1
<b>TOPLAM</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>21</b>

#### 4.8.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Teknoloji ve bilişim altyapısı analizinde Üniversitemizin sahip olduğu bilişim sistemleri ile teknik donanım incelenerek mevcut durum belirlenmiştir. Üniversitemizin sahip olduğu bilişim sistemleri ile teknik donanım incelenerek teknoloji ve bilişim altyapısı analizi oluşturulmuştur. Düzenli veri analizinin yapılması ve bu analizin kamuoyu ile paylaşılması oldukça önemlidir. Bu çerçevede bir dizi otomasyon sistemi hazırlanarak paydaşlara hizmet vermeye başlamıştır. Bu sistemler aşağıdaki şekildedir;

- Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS)
- E-Posta Sistemi
- Uzaktan Eğitim Sistemi (KUZEM)
- Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi
- Web Sayfaları Yönetim Sistemi
- KÜYOS Başvuru ve Takip Sistem
- Doğrudan Temin Takip Yazılımı Sistemi
- İzleme Değerlendirme Programı
- Kira Takip Programı
- Mesai Takip Programı
- Mevzuat Bilgi Bankası Sistemi
- Randevu Takip Sistemi
- Telefon Rehberi Sistemi
- Tercih Robotu
- E-İmza Başvuru Sistemi
- Kütüphane Otomasyon Sistemi
- Açık Erişim Sistemi
- Öğrenci Harç Başvuru ve İade Sistemi
- Akademik Veri Yönetim Sistemi (ÜNİS)
- Kampüs Dışı Erişim Sistemi (VETİS)
- Özel Yetenek Sınavları Başvuru Sistemi
- Merkezi Laboratuvar Otomasyon Sistemi (LABSİS)
- Laboratuvar Envanter Yönetim Sistemi
- Mezun Dijital Kimlik Sistemi

Bu sistemlerin yanı sıra üniversitemiz tarafından kullanılan lisanslı yazılım ve uygulamalar aşağıdaki şekildedir;

- Adobe Creative Cloud
- Spss 23
- Autocad (Öğrenci Versiyonu)
- Logsign
- Veeambackup



- Solarwinds
- Nav
- Zabbix (Açık Kaynak)
- Microsoft Ürün Ailesi
- Antivirüs
- Fortiwaf
- Radyo Yayın Otomasyon Programı
- Birsens Ortam İzleme
- Cortex Xdr
- Sanal Santral Yazılımı
- Ruckus
- Coslat
- Vmware Vcenter
- Nextcloud (Açık Kaynak)
- Squid Proxy (Açık Kaynak)
- Sp Page Builder
- Erişilebilirlik Modülü

Ayrıca Üniversitemiz kurulduğunda Kuzeykent Kampüs'ünde 10 Mbps bant genişliği ile internet hizmeti verilmeye başlanmış kademeli olarak hız artışı sağlanarak 2023 yılı sonu itibariyle 2500 Mbps bant genişliğine ulaşılmıştır. Üniversitemiz hat kullanım kapasiteleri Tablo 22'de görülmektedir.

**Tablo 22-Kastamonu Üniversitesi Hat Kullanım Kapasiteleri**

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ HAT KULLANIM KAPASİTELERİ	
Hat	Mbps
Abana Sabahat-Mesut Yılmaz Meslek Yüksekokulu Kampüsü	70
Araç Rafet Vergili Meslek Yüksekokulu Kampüsü	80
Bozkurt Meslek Yüksekokulu Kampüsü	70
Cide Rifat Ilgaz Meslek Yüksekokulu Kampüsü	50
Cide Uygulama Oteli	40
Çatalzeytin Meslek Yüksekokulu Kampüsü	60
Daday Nafi ve Ümit Çeri Meslek Yüksekokulu Kampüsü	40
Devrekani TOBB Meslek Yüksekokulu Kampüsü	50
Eğitim Fakültesi Kampüsü	50
Kastamonu Meslek Yüksekokulu Azdavay Kampüsü	50
Kuzeykent Kampüsü	2500
Küre Meslek Yüksekokulu Kampüsü	40
İhsangazi Meslek Yüksekokulu Kampüsü	60
İhsangazi Meslek Yüksekokulu Ek Bina	40
İnebolu Meslek Yüksekokulu Kampüsü	60
Taşköprü Meslek Yüksekokulu Kampüsü	100
Tıp Fakültesi Kampüsü	350
Tosya Meslek Yüksekokulu Kampüsü	100
Yücebiyıklar Konağı	30

2025-2029 Stratejik Plan döneminde tüm kampüs binalarında yer alan Wi-Fi sisteminin genişletilmesine ve yeni hizmete girecek binalarda Wi-Fi sistemi kurulması konusunda çalışmalarımız devam etmektedir. Üniversitemizin bilişim altyapısı kurulduğu günden bugüne gelişme göstermekle birlikte bilişim altyapısının daha başarılı bir şekilde oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır. Bu nedenle 2025-2029 Stratejik Plan döneminde yönetim bilgi sistemi oluşturma çalışmalarına da ağırlık verilmesi gerekmektedir.

#### 4.8.5. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmek için, mali kaynakları tahmin ederken ilk üç yıl için orta vadeli mali plandan yararlanmışır. Bütçe dışı kaynaklar ile ilk üç yıldan sonraki kaynaklar ise Üniversitemiz tarafından tahmin edilmiştir.

**Tablo 23- Mali Kaynak Analizi (TL)**

Kaynaklar	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Kaynak
Özel Bütçe	2.232.984.000	2.514.807.000	2.830.607.000	3.187.789.000	3.590.718.000	14.356.905.000
Döner Sermaye	5.350.000	6.152.000	6.767.000	7.400.000	8.140.000	33.809.000
Proje Kaynağı (Erasmus, AB, BAP, TÜBİTAK vs.)	62.650.000	68.150.000	74.133.000	80.642.000	87.723.000	373.298.000
<b>TOPLAM</b>	<b>2.300.984.000</b>	<b>2.589.109.000</b>	<b>2.911.507.000</b>	<b>3.275.831.000</b>	<b>3.686.581.000</b>	<b>14.764.012.000</b>

#### 4.9. Akademik Faaliyet Analizi

Üniversitemizin yüksek değer ürettiği ve başarılı performans gösterdiği alanlar ile iyileştirilmesi gereken alanları temel akademik faaliyetler olan eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkı kapsamında değerlendirilmiş ve tespit edilen sorunlara yönelik neler yapılması gerektiği açıklanmıştır. Akademik faaliyetlere yönelik analiz Tablo 24' te görülmektedir.

**Tablo 24-Akademik Faaliyetler Analizi**

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>EĞİTİM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olması</li> <li>• Üniversitede bazı eğitim programlarının akredite olması</li> <li>• Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma projeleri ve bilimsel çalışmalara katılımlarının teşvik edilmesi</li> <li>• Kütüphane kaynaklarının yeterli olması ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması</li> <li>• Üniversitemizin farklı ülke ve kültürlerden gelen öğrenci profiline sahip olması</li> <li>• Lisansüstü eğitimde çeşitliliğin olması (Uzaktan Eğitim, Tezsiz vb.)</li> <li>• Sektör ihtiyacı olan ara eleman yetiştirmede ön lisans program sayısının fazlalığı</li> <li>• Çift ana dal, yan dal, değişim programları gibi imkanların varlığı</li> <li>• Zorunlu staj eğitimi olan programların bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı alanlarda öğretim elemanı sayısının az olması</li> <li>• Yabancı dilde eğitim verilen program sayısının az olması</li> <li>• Üniversite giriş puanlarında çeşitli bölümlerde düşüş yaşanması ve bazı bölümlerin tercih edilmemesi</li> <li>• Değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının az olması</li> <li>• Bazı bölümler veya programlarda öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması</li> <li>• Bazı bölümler veya programlarda öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması</li> <li>• Mezunlarla iletişimde güçlükler yaşanması ve mezunlara yönelik etkinlik sayısının az olması</li> <li>• Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmede tanımlı süreçlerin ve uygulamalarının kurum geneline yaygınlaştırılmamış olması</li> <li>• Dijital dönüşümü sağlanan ders sayısının az olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtiyaç duyulan alanlarda nitelikli öğretim elemanı sayısı artırılmalı</li> <li>• Üniversitenin etkin tanıtımı yapılmalı</li> <li>• Değişim programları kapsamında yapılan protokollerin sayısı ve çeşitliliği artırılmalı</li> <li>• Öğretim elemanı ve öğrencilere yönelik yabancı dil eğitimleri verilmeli</li> <li>• Ön lisans programlarında sektörün ihtiyacı olan ve ara eleman yetiştirecek güncel programların açılması sağlanmalı</li> <li>• Ders programı ve ders içerikleri sektör ihtiyaçları dikkate alınarak güncellenmeli,</li> <li>• Kalite çalışmalarının benimsenmesini artırmak ve kurumun hedefleri doğrultusunda insan kaynağı gelişimini sağlamak amacıyla kalite ile ilgili olarak eğitici eğitimleri yapılmalı</li> <li>• Mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesine yönelik faaliyetler artırılmalı</li> <li>• Öğrencilerin kültür, sanat, spor, bilim ve topluma hizmet alanlarındaki etkinliklerine bütçe ayrılarak 7/24 yaşayan kampüs modeli esas alınmalı</li> <li>• Kurumsal akreditasyon belgesi alınmalı ve kalite kültürü kapsamında sürdürülebilirliği sağlanmalı</li> <li>• Dijital dönüşümü sağlanan ders sayısı arttırılmalı</li> </ul>

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>ARAŞTIRMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bölgenin en iyileri arasında gösterilebilecek bir Merkezi Araştırma Laboratuvarının olması ve etkin kullanılması</li> <li>Öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma esasları yönergesi ile öğretim elemanlarını etkin ve çeşitli araştırma yapmaya teşvik etmesi</li> <li>Ulusal/Uluslararası desteklenen projelerde çeşitliliğin varlığı</li> <li>İhtisaslaşma alanına yönelik projelerin desteklenmesi</li> <li>TTO ve Teknokent'in varlığı</li> <li>Araştırmacılara yönelik ulusal/ uluslararası bilimsel araştırma ve proje yazma eğitimlerinin düzenli olarak verilmesi</li> <li>Araştırmalar için kullanılabilir zengin veri tabanlarının varlığı</li> <li>Akademisyenlerin nitelikli yayın yapmalarına destek olan yabancı dil program desteği verilmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası projelerin yeterince tabana yayılmaması</li> <li>Bazı alanlarda uluslararası nitelikli yayın sayısının azlığı</li> <li>Yabancı uyruklu araştırmacıların azlığı</li> <li>Akademik personelin araştırma için idari iş yükleri ve ders saatlerinin fazlalığı</li> <li>Öğretim elemanlarına bilimsel kongre, sempozyum, sergi, çalıştay vb. gibi etkinliklere katılımları için üniversite tarafından bütçe ayırlanamaması</li> <li>Kamu ve özel sektör kuruluşlarının AR-GE faaliyetlerine katılımının yeterli düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Birimlerdeki mevcut laboratuvarlarda iyileştirmeler sağlanmalı</li> <li>Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinliği artırılmalı</li> <li>Nitelikli yabancı uyruklu araştırmacılar üniversiteye kazandırılmalı</li> <li>Öğretim üyelerine bilimsel kongre, sempozyum, sergi, çalıştay vb. gibi etkinliklere katılımları destekleyecek mekanizmalar kurgulanmalı</li> <li>Yıl içerisinde nitelikli araştırma çıktıları veren öğretim üyelerine yönelik ödüllendirilme mekanizmaları artırılmalı</li> <li>İhtisas alanıyla ilgili yapılacak projelerin tabana yayılması sağlanmalı</li> <li>Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik olarak artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalı</li> <li>Kamu ve özel sektör ortaklı proje sayısının artırılmasına yönelik faaliyetler yapılmalı</li> <li>Araştırmacılara yönelik verilen ulusal/uluslararası bilimsel araştırma ve proje yazma eğitimlerinin devamlılığı sağlanmalı</li> </ul>



Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<b>GİRİŞİMCİLİK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kastamonu Teknokent ve Kastamonu Üniversitesi TTO bünyesinde girişimcilik programlarının düzenleniyor olması</li> <li>Kastamonu Teknokent bünyesindeki kuluçka merkezinin aktif olması</li> <li>Teknokent kapsamında şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin teşvik ediliyor olması</li> <li>Üniversitemizde proje pazarı etkinliği düzenlenmesi ve girişimciliğin teşvik edilmesi</li> <li>Öğretim elemanları tarafından kurulan teknoloji şirket sayısının fazlalığı</li> <li>Kastamonu Teknokent'in ihtisas odağına konumlandırılması</li> <li>Üniversite bünyesinde Kamu ve özel sektör temsilcilerinin de yer aldığı ÜSİM gurubunun var olması ve düzenli olarak sektöre ziyaret yapması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite-Sanayi iş birliğinde somut çıktılara dönüşecek çalışmaların yetersiz olması</li> <li>Girişimcilik kulüplerinin etkinliğinin yetersiz olması</li> <li>Kastamonu Teknokent ve Kastamonu Üniversitesi TTO'nun faaliyetlerinin öğrenciler tarafından bilinirliğinin az olması</li> <li>Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımın katma değere dönüştürülememesi</li> <li>Kastamonu Teknokent ve Kastamonu Üniversitesi TTO'nun faaliyetlerinin yerel bazda bilinirliğinin yeterince olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversite ve Sanayi iş birliği faaliyetlerine yönelik projeler geliştirilmeli</li> <li>Girişimcilik kulüplerinin etkinliği artırılmalı</li> <li>Girişimcilik dersleri tüm birimlerde eşgüdümlü ve TTO ile iş birliği halinde yürütülmeli</li> <li>Girişimciliği destekleyen etkinlikler (Yarışmalar, bilim fuarları, bilim şenlikleri vb.) düzenlenmeli</li> <li>Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımın katma değere dönüştürülmesi için öğretim elemanları desteklenmeli</li> </ul>
<b>TOPLUMSAL KATKI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Topluma yararlı sosyal sorumluluk projelerinin yapılıyor olması</li> <li>Kütüphane ve sosyal tesis hizmetlerinin etkin ve verimli olması</li> <li>Engelsiz üniversite çalışmalarının etkinliğinin yüksek olması</li> <li>Hayvan hastanesinin varlığı</li> <li>Tıp fakültesinin Sağlık Bakanlığı ile afile olması ve nitelikli sağlık hizmeti verilmesi</li> <li>Bölgeye yönelik ihtisaslaşma alanına uygun projelerin gerçekleştirilmesi</li> <li>Toplumun ihtiyaç duyduğu birçok analizin Laboratuvarımızda yapılıyor olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hayvan hastanesinin yeni kurulmasından dolayı tanınırlığının ve alt yapısının yetersiz olması</li> <li>STK'larla iş birliğinin yeterli seviyede olmaması,</li> <li>Toplumsal katkı projeleri için yeterli bütçenin bulunmaması</li> <li>Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinde (KASÜSEM) hayat boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitim ve kurslara talebin az olması nedeniyle eğitim ve kursların açılmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hayvan hastanesinin tanınırlığını artırıcı etkinlikler düzenlenmeli ve alt yapısı güçlendirilmeli</li> <li>STK'larla iş birliğini artırıcı faaliyetler düzenlenmeli</li> <li>Toplumsal katkı projeleri için kaynak yaratılmalı</li> <li>Yapılacak tanıtım faaliyetleri ile Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi'nde (KASÜSEM) hayat boyu öğrenme kapsamında verilen eğitim ve kurs sayısının artırılması</li> </ul>

#### 4.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

2006 yılında kurulan Üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yeni Yükseköğretim Sistemi reform eylem planının bir parçası olarak 2015 yılı Haziran ayında “Yükseköğretimde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve Uzmanlaşması” başlıklı projesine dahil edilmiştir. Proje kapsamında Üniversitemizin “Ormancılık ve Tabiat Turizm” alanında ihtisaslaşmasına karar verilmiştir. Yükseköğretim Sisteminin Üniversitemize yönelik bu değişimi ile uyumlu olarak Üniversite içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiğini belirlemek ve Üniversiteyi bu anlayışla yönetmek için politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel analizler ile sektörel eğilim tespit edilmeye çalışılmıştır.

##### 4.10.1. Sektörel Eğilim Analizi (PESTLE)

Sektörel eğilim analizi ile yükselişe ve düşüşe geçen eğilimler belirlenerek gelecekte yönelimin nereye doğru olabileceğine ilişkin tespitler yapılmıştır. Bu amaçla, dış çevredeki değişimlerle uyumlu olarak Üniversitemiz içerisinde hangi değişimlere gidilmesi gerektiği belirlenmiştir. Bu eğilimleri tespit edebilmek için politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal ve çevresel (PESTLE) analizden yararlanılmıştır. Analiz bulguları Tablo 25'te gösterilmektedir.



**Tablo 25- Sektör Eğilim Analizi (PESTLE)**

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
POLİTİK	Üniversite sayısının fazla olması	Mezunlarımızın hızlı iş buluyor olması	Niteliksiz öğrencilerin gelme ihtimali olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Açılacak/kapatılacak programlar istihdama göre belirlenmeli</li> <li>Gelişen şartlara uygun programlar açılmalı</li> </ul>
	Yükseköğretim alanında yapılan reform kapsamında ihtisaslaştırılmış alanlara yönelik üniversitelere sağlanacak yeni istihdam imkanları	Üniversitemizin İhtisas alanı ile akademik personel sayısının yeterli olması ve ihtisas alanı ile ilgili çalışmaların hız kazanmış olması	Bölgesel kalkınma ve misyon farklılaşması projesinin gelecekte devam ettirilmeme ihtimali olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>İhtisas alanı ile ilgili çalışmalar tabana yayılmalı</li> <li>Kastamonu Teknokent ile Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisas Koordinatörlüğü arasındaki etkileşimin sürdürülebilirliği sağlanmalı</li> </ul>
	AB uyum politikalarının üniversiteye etkileri (ERASMUS, Bologna vb.)	Üniversitemizin farklı üniversitelerle uluslararası iş birlikleri anlaşmaları yapması	Yapılan ikili anlaşmaların AB ülkelerine yayılmamış olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>AB üniversiteleri ile iş birlikleri kurulmalı</li> <li>AB ülkelerine giden/gelen öğrenci ya da öğretim elemanlarının sosyal ağlarından faydalanılmalı</li> </ul>
	Yükseköğretim Kurulunun kalite, süreçlerine verilen önemin artması	YÖKAK başvurusunun yapılarak KAP sürecinin başlamış olması	Her birimin kalite süreçlerine aynı oranda hazır olmaması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kalite Koordinatörlüğü tarafından kalite farkındalık eğitimleri artırılmalı, kurumsal akreditasyon süreci kararlı bir biçimde desteklenmeli</li> <li>Birim ve bölümler akreditasyon süreçleri ile ilgili çalışmalara başlamalı</li> </ul>
	Yükseköğretim politikaları gereği kontenjanlarda istenmeyen artışların olması	Kariyer Merkezimin aktif olarak işliyor olması ve akademik danışmanlık sürecinin PUKO çevrimine göre gerçekleştiriliyor olması	Fiziki imkan yetersizliği	<ul style="list-style-type: none"> <li>Her birimin kendi eğitim ortamı oluşturulması sağlanmalı</li> <li>Kariyer geliştirme ile ilgili etkinlik ve faaliyetlerin sayısı artırılmalı</li> <li>Nitelikli öğrencilerin alımını sağlayabilecek girişimlerde bulunulmalı</li> </ul>

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
EKONOMİK	Teknokent' in varlığı ve Kuluçka Merkezi'nin aktif olarak faaliyette olması	Öğrencilere yönelik girişimcilik programlarının düzenleniyor olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik derslerinin entegre bir şekilde planlanmamış olması</li> <li>Girişimcilik öğrenci topluluklarının etkin olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik dersleri, TTO ile entegre şekilde planlanmalı</li> <li>Girişimcilik dersi alan öğrenciler girişimcilik programlarına yönlendirilmeli</li> <li>Girişimcilik öğrenci topluluklarının etkinliği artırılmalı</li> </ul>
	Döviz kuru seviyesine bağlı olarak ithal ürün fiyatlarında aşağı yönlü düşüşün sağlanamaması ve TL cinsinden paranın değer kaybetmesi	Farklı AB proje desteklerinden de faydalanılıyor olması	Uluslararası projeler konusunda farkındalığın az olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uluslararası proje yazma eğitimleri düzenlenmeli</li> <li>Uluslararası proje destekleri konusunda TTO aktif rol üstlenmeli</li> </ul>
	Tasarruf tedbirleri kapsamında uygulanan sıkı maliye politikalarının varlığı	Gider kalemlerinde israf önleyici tedbirler alınması	Ödenek kısıtlaması olması	Dış kaynak oluşturulmasına ilişkin Üniversite-Sanayi iş birliği proje sayıları artırılmalı
	Yüksek enflasyon oranının mal ve hizmet fiyatlandırma çalışmalarını etkilemesi ve öğrencilerin satın alma gücünün azalması	Öğrencilerin Üniversitemizde ve özel sektörde kısmi zamanlı çalışma imkanı olması	Burs imkanının sağlanamaması	Özel sektörden burs imkanları sağlanmalı
	Bölgedeki sanayi kuruluşları ve dış paydaşların iş birliklerine açık olması	TTO Üniversite Sanayi İş Birliği biriminin var olması ve dış paydaşlara yönelik dönemlik ziyaretler gerçekleştiriliyor olması	Gerçekleştirilen saha ziyaretlerine geri dönüş olmaması	Üniversite-Sanayi iş birliğine yönelik interaktif bir platform oluşturulmalı

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
SOSYO-KÜLTÜREL	İç savaş veya işgal durumunun söz konusu olduğu ülkeden kaynaklı göç ve sığınma hareketlerinin olması	Öğrencilere farklı kültürleri tanıyabilme imkanının sağlanması	Niteliksiz öğrencilerin gelme ihtimali	Nitelikli yabancı uyruklu öğrenci alımını sağlayabilecek girişimlerde bulunulmalı
	Üniversite sosyo-kültürel faaliyetlere yönelik araştırma merkezlerinin ve öğrenci topluluklarının varlığı	Sosyo-kültürel faaliyetlere ilişkin ofisin var olması	Ofisin yeni kurulmuş olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ofisin etkinliğini artırmaya yönelik personel vb. destekler sağlanmalı</li> <li>Öğrenci topluluklarının gerçekleştirdiği sosyal ve kültürel faaliyetler artırılmalı</li> </ul>
	Sosyo-kültürel gelişmelerin toplum yapısını etkilemesi	Hayat boyu öğrenmeye talebin artması	Hayat boyu öğrenme ile ilgili eğitim taleplerinin yeterli seviyede olmaması	KASÜSEM bünyesinde toplum yapısına etki edecek güncel hayat boyu öğrenme eğitimleri planlanmalı
	Öğrenci-Akademisyen ve İdari Personelin kültürel etkileşimini artıran değişim programlarının bulunması	Değişim programlarıyla giden yeterli sayıda öğrenci ve personelin var olması	Değişim programlarıyla gelen yeterli sayıda öğrenci ve personelin olmaması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Değişim programlarıyla gelen öğrenci ve personel sayısı artırılmalı</li> <li>Değişim programlarıyla giden öğrenci ve personelin tecrübe paylaşımına yönelik faaliyetler düzenlenmeli</li> </ul>

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
TEKNOLOJİK	Sektörün, Dijital dönüşüm sürecine uyumu ve beklentileri	Eğitim programlarında dijital dönüşüm ile ilgili derslerin varlığı	Dijital dönüşümüyle ilgili dersleri verecek yeterli sayıda akademik personelin olmaması,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni teknolojik ürünler geliştirmek konusunda araştırmacıları teşvik edici uygulamalar yürütülmeli,</li> <li>Dijital dönüşüm konuları üzerine çalışan akademik personel sayısı artırılmalı</li> <li>Dijital dönüşüm sürece tabana yayılmalı</li> </ul>
	Online eğitim platformlarına olan ilginin artması	KUZEM alt yapısının kurulmuş olması	Tüm ders materyallerine ilişkin ders içeriklerinin hazırlanmamış olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm derslere ilişkin dijital materyaller hazırlanmalı</li> <li>Uzaktan öğretim ve dijitalleşme çalışmalarına önem verilmeli ve hibrit eğitimin kalıplaştırılması yönelik girişimlerde bulunulmalı</li> </ul>
	Z kuşağının bilişim teknolojilerine olan yatkınlığı	Üniversitemizin teknolojik altyapısının günün gereksinimlerine bağlı olarak gelişmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yeni yazılım geliştirecek personelin kurumdan ayrılma ihtimalinin olması</li> <li>Teknolojiye uyum ve yeni araştırma konuları için yeterli finansal kaynak sağlanamaması</li> <li>Teknoloji konusunda güçlü Üniversitelerin var olması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilişim altyapısı güçlendirilmeli</li> <li>Yeni yazılımlar üretmeye yönelik iç kaynaklardan yararlanılmalı</li> <li>ÜBYS'nin tüm modülleri aktif olarak kullanılmalı</li> </ul>

ETKENLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		NE YAPILMALI?
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
YASAL	ÜAK'ın mevzuat değişikliği nedeniyle atama yükseltme kriterlerinin hızlı değişiklik göstermesi	Atama, yükseltme kriterlerinin günün koşullarına göre güncellenmesi	Akademisyenlerin değişen şartlara uyum konusunda direnç göstermesi ve zorlanması	Atama, yükseltme kriterleri belirlenirken görüş alınmalı ve ilgili kurullara öneri sunulmalı
	6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)'nın varlığı ve bu kapsamda ilgili düzenlemelerin olması	Üniversitemiz bünyesinde KVKK Komisyonunun kurulmuş olması	KVKK konusunda toplumsal bilincin oluşmamış olması	KVKK eğitim ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmeli
	Üniversitemizde patent, faydalı model ve marka tescil süreçlerine ilişkin destek verilmesi	TTO patent destek ofisinin var olması	Patent, faydalı model ve marka tescil süreçlerine ilişkin farkındalığın zayıf olması	Patent, faydalı model ve marka tescil süreçlerine ilişkin farkındalık artırılmalı
	Değişen Lisans ve lisansüstü eğitim yönetmelikleri ile zorunlu eğitim programı değişikliklerinin uygulamada sorun oluşturması	Yönetmelik değişikliklerine ilişkin yönergelerin ve eğitim programlarının güncel tutulması	Lisans ve lisansüstü eğitime ilişkin bir standardın oluşturulmaması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevzuat ve prosedürler konusunda tüm birimler düzenli olarak bilgilendirilmeli</li> <li>Mevzuat ve eğitim programı değişikliklerinde paydaşlarla iş birliği artırılmalı</li> </ul>
ÇEVRESEL	Yükseköğretim Kurumunun Kastamonu Üniversitesine Ormancılık ve Tabiat Turizmi alanında ihtisaslaşma üniversitesi olarak belirlenmiş olması	İhtisaslaşma kapsamında yapılacak çalışmalar ile öncü bir Üniversite olunması	İhtisas sahası ile ilgili çalışmaların tabana yayılamaması	Tabiat turizmini geliştirici faaliyet ve uygulamaların sayısı artırılmalı
	Tüm dünyada yenilebilir enerji üretimi ve kullanımı konusunda genel bir eğilimin olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitenin güvenli temiz ve yaşanabilir bir ilde yer alıyor olması</li> <li>Kampüslerimizde çevre kirliliğinin düşük olması ve kampüslerimizde temiz ve doğal bir yapıda olması</li> </ul>	Plansız şehirleşme ve yanlış uygulamalar nedeniyle yeşil alanların daralması ve mevcut yeşil alanların azalması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çevre dostu teknolojilerin geliştirilmesine yönelik araştırma, bilimsel yayın ve projeler öncelikle desteklenmeli</li> <li>Çevre ve iş güvenliği bilincini artıracak sosyal sorumluluk projeleri artırılmalı</li> </ul>
	12'nci Kalkınma Planında sıfır atık girişimlerine dikkat çekilmesi	Üniversitemizde sıfır atık ile ilgili farkındalığın olması	Sıfır atık konusunda iş birliği yapılacak paydaş sayısının az olması	Atık ve geri dönüşüm bilincinin kazandırılması faaliyetleri geliştirilmeli
	Üniversitemizde çevre dostu üniversite bilincinin var olması	GreenMetric sıralamasında iyi bir konumda olması	GreenMetric sıralamasında rekabetin yüksek olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Çevre bilincini artıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitimleri verilmeli</li> <li>Çevre dostu üniversite bilinci tabana yayılmalı</li> </ul>

#### 4.10.2. Sektörel Yapı Analizi

Üniversitemizin sektörel çevresi rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ile düzenleyici ve denetleyici kuruluşlardan oluşmaktadır. Sektörel çevreyi oluşturan bu dört yapısal güç, yükseköğretim performansını ortaklaşa belirlemektedir. Üniversitemiz sektörel yapı analiziyle söz konusu güçleri fırsatlar ve tehditler bağlamında analiz ederek konumunu belirlemiştir. Bu kapsamda uzun vadeli stratejik tercihlere temel teşkil edecek ve Üniversitemizin yükseköğretim sektöründe “farklılaşmasını” sağlayacak tercihler ortaya konulmuştur. Sektörel yapı analizi Tablo 26’da yer almaktadır

**Tablo 26- Sektörel Yapı Analizi**

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ		ETKENLER
		FIRSATLAR	NE YAPILMALI? TEHDİTLER	
RAKIPLER	Devlet ve vakıf üniversitelerin sayısının çok olması ve yurtdışı alternatiflerinin bulunması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlimizde tek üniversite olunması</li> <li>• Ormancılık ve Tabiat Turizmde ihtisaslaşmış tek üniversite olunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının diğer üniversiteleri tercih etmesi,</li> <li>• Nitelikli öğretim elemanlarının yurtdışına beyin göçü gerçekleştirilmesi</li> <li>• Başarılı öğrencilerin özellikle burs imkanı sağlayan vakıf üniversitelerini tercih etmesi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nitelikli öğrenci ve öğretim elemanlarının üniversiteyi tercih etmelerini sağlamak için stratejiler geliştirilmeli,</li> <li>• Başarılı öğrencilere burs imkanları sağlanmalı</li> <li>• Öğretim elemanlarının Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik çalışmalar yapması teşvik edilmelidir</li> </ul>
	Köklü üniversitelerin iyi bir akademik ve kurumsal yapıya sahip olması	Türkiye ve dünyada farklı üniversiteler ile ikili iş birliği anlaşmalarının bulunuyor olması	Nitelikli öğrencilerin köklü üniversiteleri tercih etmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Araştırma imkanları geliştirilmeli</li> <li>• Öğrenci ve çalışanlara yönelik sunulan imkânlar artırılmalı</li> </ul>
	Büyükşehirlerde yer alan üniversitelerin öğrencilere ve çalışanlara daha geniş imkanlar sunması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Şehirden büyük şehirlere ulaşımın kolay olması</li> <li>• Şehrin yapısına, kültürüne, konumuna uygun programların açılması</li> </ul>	Şehirdeki imkanların öğrencilerin bazı istek ve beklentilerini karşılamıyor olması	Kastamonu kentinin tanıtımına katkı sağlayacak, kentte bulunan zenginlikleri, kültürel mirası ortaya çıkaracak ve farkındalık yaratacak programlar açılmalı

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ	NE YAPILMALI?	ETKENLER
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
PAYDAŞLAR	Sanayi kuruluşları, mezunlar ve yerel halk ile iş birliği ve iletişimin yetersiz olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Farklı paydaş grupları (mezunlar, kamu kurum kuruluşları ve sanayi, sivil toplum örgütleri) ile Üniversitemiz arasında iş birliğini artırmaya yönelik TTO Üniversite sanayi iş birliği biriminin aktif olması</li> <li>TEKNOKENT'in kurulmuş olması ve oldukça genç olması sayesinde doğru planlama ve konumlamaya müsait olması.</li> <li>Mezunlarla iletişim konusunda mezun bilgi sisteminin kurulmuş olması</li> </ul>	Bölgede sanayi kuruluşlarının az olması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sanayi kuruluşları ile ortak projeler geliştirilmeli,</li> <li>Teknokent bünyesindeki firmalarda istihdam imkanları sağlanmalı</li> <li>Organize sanayi bölgesinin ihtiyaç analizi yapılmalı ve tespit edilen ihtiyaçların karşılanmasına yönelik disiplinler arası projeler geliştirilmeli</li> </ul>
	Paydaşların üniversiteyi yeterli düzeyde tanımaması	Paydaşların iş birliğine istekli olması Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Programı kapsamında iş birliğinin yapılabileceği paydaşların olması	Üniversitemizin karar alma mekanizmalarında iç ve dış paydaşların katılım oranının düşüklüğü	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaş ziyaretleri sonucunda ortaya çıkan sonuçlar bir komisyon tarafından değerlendirilmeli ve paydaşlara geri dönüş sağlanmalı</li> <li>Paydaş görüşmeleri interaktif platformlar aracılığı ile sürdürülebilir hale getirilmeli</li> </ul>
	Şehir halkının ilgi alanlarına ve ihtiyaçlarına yönelik kurs ve sertifika programlarına ihtiyaç duyulması	KASUSEM biriminin varlığı ve alt yapısının hazır olması	Yeterli duyurunun yapılamaması	İhtiyaçlar tespit edilerek yeterli sayıda kurs ve sertifika programı açılmalı

SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ	NE YAPILMALI?	ETKENLER
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
TEDARİKÇİLER	Tedarikçi sayısının kısıtlı olması	Tedarik sonrası oluşabilecek sorunların hızlı çözülmesi	İl’de yeterli tedarikçi bulunmadığında rekabetin tam sağlanamaması,	Alternatif tedarikçiler iyi araştırılmalı
	Büyükşehirlerdeki i tedarikçilerin maliyeti öne sürerek mal ve hizmet sunmakta istekli olmaması	Bazı büyükşehirlere yakın konumda olunması	Maliyetlerin yüksek olması	Kaliteli ve daha uygun maliyetle mal ve hizmetlere erişimi sağlayacak tedarikçiler daha iyi araştırılmalı
	Personelin online satış platformları aracılığı ile bilgi kaynaklarına erişiminin kolay olması	Devletin elektronik satın alma yönetimini ve dijital platformları kullanmaya teşvik etmesiyle, ilgili platformların kullanma alışkanlığının yerleşmiş olması	Mal ve hizmet kalitesinin sınırlı olması	Tedarikçilerin çeşitlendirilmesi için devlet desteklerinin artırılmalı



SEKTÖREL GÜÇLER	TESPİTLER (ETKENLER/ SORUNLAR)	ÜNİVERSİTEYE ETKİSİ	NE YAPILMALI?	ETKENLER
		FIRSATLAR	TEHDİTLER	
DENETLEYİCİ/ DÜZENLEYİCİ KURULUŞLAR	YÖKAK tarafından akreditasyon süreçlerinin tüm üniversitelere yaygınlaştırılıyor olması	Tüm programların akreditasyon süreçlerine dahil edilmesiyle ilgili çalışmaların başlamış olması	Bazı programlarda akreditasyon kuruluşlarının olmaması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• YÖKAK sürecinde kalite ve akreditasyonla ilgili eksiklikler tamamlanmalı</li> <li>• Akreditasyon kuruluşu olmayan programlar ile ilgili önerilerde bulunulmalı</li> <li>• Kalite ve akreditasyon süreçlerinin sürekliliği sağlanarak hedefler doğrultusunda yeni stratejiler belirlenmeli</li> </ul>
	Üniversiteler arasında uygulama birliğinin olmaması	Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşma ve İhtisaslaşma kapsamında Üniversitemizin Ormançılık ve Tabiat Turizmi alanında ihtisas üniversitesi seçilmesi	Merkezi otoritece ihtisas projelerinin uygulanmasına, harcamaların yapılmasına yönelik usul ve esasların net olarak belirlenmemesi	Mevzuat değişikliklerini takip etmek ve gerekli uyum sağlamak için etkin bir yönetim süreci oluşturulmalı
	Kullanılan bilgi sistemlerinin çeşitlilik göstermesi	Devlet üniversitesi tarafından üretilen bir programın kullanılıyor olması	Ortaya çıkan sorunların çözümünün zaman alıyor olması	Tüm üniversitelerde tek tip bir sisteme geçilmeli
	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşların rehberlik hizmetlerinin yeterli olmaması	Düzenleyici ve denetleyici kuruluşlarla ilgili birimlerin ve yeterli personelin var olması	Mevzuat değişikliklerinin sıklıkla yapılması ve karmaşık bir hal alması	Düzenleyici ve denetleyici birimler danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmalı
	Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla süreç yönetiminde sağlıklı bir iletişim yürütülmesi	Üniversitemize yönelik olumlu bir algının bulunması	Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanması riskinin her zaman var olması	Denetleyici ve değerlendirici kurumlarında denetim ve değerlendirme faaliyetlerinde aksaklık yaşanmaması için güçlü iletişim devam etmeli

#### 4.11- Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

Durum analizi kapsamında Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditlerin (GZFT) analizi yapılarak Üniversitemizin ve Üniversitemizi etkileyen hususların sistematik bir şekilde incelenmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda, Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri ile Üniversitemiz dışında oluşabilecek fırsatlar ve tehditler belirlenmiştir. Üniversitemizin güçlü ve zayıf yönleri kuruluş içi analiz ile durum analizi kapsamında yapılan diğer çalışmaların sonuçlarından, fırsatlar ve tehditleri ise yükseköğretim sektörü analizi sonuçlarından yararlanılarak tespit edilmiştir. İç ve dış etkenler dikkate alınarak Üniversitemizin var olan güçlü yönlerinden ve fırsatlardan yararlanılması, tehditlerin ve zayıf yanların etkisinin azaltılması için geliştirilecek stratejilerin belirlenmesi amacıyla; akademik ve idari personelden oluşan katılımcıların kurum içi ve durum analizlerinin değerlendirilmesiyle birlikte ortaya çıkan sonuçlar doğrultusunda GZFT analizi oluşturulmuştur. GZFT analizi sonucunda elde edilen bulgular Tablo 27'de görülmektedir.





**Tablo 27- GZFT Analizi**

İç Çevre	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Dış Çevre
<p><b>Güçlü Yönler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mevcut akademik kadronun genç ve dinamik olması</li> <li>• Lisans ve Lisansüstü eğitiminde çeşitliliğin olması</li> <li>• YÖK tarafından “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi” kapsamında “Ormancılık ve Tabiat Turizmi” alanında ihtisaslaşan üniversite olarak belirlenmesi</li> <li>• Yabancı üniversiteler ile uluslararası iş birliklerinin sayısının fazla olması</li> <li>• Bölgedeki devlet hastanesinin üniversite ortaklığı ile eğitim-araştırma hastanesi olması</li> <li>• Öğrenciler için kısmi zamanlı çalışma imkanlarının bulunması</li> <li>• Kastamonu Teknokent’ in ihtisas odağına konumlandırılması</li> <li>• Yeterli sayıda öğrenci topluluğunun bulunması</li> <li>• Uzaktan eğitim altyapısının güçlü olması</li> <li>• Kütüphane hizmetlerinin yeterli olması</li> <li>• Üniversitede tescillenen patent, faydalı model ve marka sayısının her geçen yıl artması</li> <li>• Fikri ve sinai mülkiyet haklarının tescilli konusunda TTO Patent Destek Ofisi’ nin aktif şekilde faaliyet göstermesi</li> <li>• Farklı disiplinlerde verilen danışmanlık ve bilirkişilik hizmetlerinin bulunması</li> <li>• Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminin personel tarafından aktif bir şekilde kullanılıyor olması</li> <li>• Görme Engelli Kütüphaneleri Ortak Platformu (GEKOP) üyesi olması</li> <li>• Çok kültürlü bir üniversite olması</li> <li>• Sektör ihtiyacı olan ara eleman yetiştirmede ön lisans program sayısının fazla olması</li> <li>• Çoğu akademik ve idari birimlerin aynı kampüs içerisinde yer almasından dolayı hızlı ve etkili iletişimin daha kolay sağlanması</li> <li>• Bölgedeki üniversiteler ile iş birliğinin gelişmiş olması</li> <li>• Kuzeykent Kampüsü’ nün geniş bir kampüs alanına sahip olması ve fiziki altyapının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılıyor olması</li> <li>• Yenilenebilir ve gelişime açık bir üniversite olunması</li> <li>• Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin faaliyetlerin düzenlenmesi</li> <li>• Uygulamalı programlar için uygulama alanlarının olması</li> </ul>	<p><b>Zayıf Yönler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı programlarda öğretim elemanı sayısının yetersiz olması</li> <li>• Eğitim alanlarının yetersiz olması</li> <li>• Yabancı dilde eğitim verebilecek akademisyen sayısının az olması</li> <li>• Çift ana dal ve yan dal programlarında öğrenci sayısının az olması</li> <li>• Üniversite girişi puanlarında çeşitli bölümlerde düşüş yaşanması ve bazı bölümlerin tercih edilmemesi</li> <li>• Öğrenci sayısı artarken niteliğinin giderek azalması</li> <li>• Ulusal ve uluslararası değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısının az olması</li> <li>• Öğretim elemanı başına düşen ders yüklerinin fazla olması</li> <li>• Yabancı uyruklu araştırmacı sayısının az olması</li> <li>• İdari ve destek personelin sayısının ve verimliliğinin yetersiz olması</li> <li>• Ar-Ge faaliyetlerinin bazı alanlarda tabana yayılmaması</li> <li>• Bazı uygulama ve araştırma merkezlerinin yeterli düzeyde faaliyet göstermemesi</li> <li>• Üniversite-sanayi iş birliğinin yeterli seviyeye ulaşmaması</li> </ul>	<p><b>Fırsatlar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ülkemizde AR-GE faaliyetlerine olan bakış açısının olumlu yönde gelişmesi</li> <li>• Kastamonu İlimin zengin tarihi ve kültürel mirasının yanı sıra bölgenin zengin ekolojik özelliklere sahip olması</li> <li>• İlim çevresel, kültürel ve arkeolojik değerleri konularında çalışma yapacak imkanlara sahip olması</li> <li>• Kastamonu’ nun güvenli, huzurlu ve yaşanabilir bir şehir olması</li> <li>• Büyükşehirlere ulaşımın kolay olması</li> <li>• YÖK’ ün misyon farklılaşmasına yönelik bakış açısının olumlu olması</li> <li>• T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Ulusal Staj Programı ve Dijital Eğitim Programının işler halinde olması</li> <li>• Kastamonu’ da Üniversitenin var oluşunun araştırma ve yenilikçi politikalarda itici güç oluşturmaları</li> </ul>	<p><b>Tehditler</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Büyükleşmelerde var olan sosyal imkanların Kastamonu’ da gelişmemesi</li> <li>• Bölge sanayisinin yeterince gelişmemiş olması</li> <li>• Şehirde yeterli staj yerlerinin bulunmaması</li> <li>• Kadro ve bütçeye ilişkin kısıtlamaların olması</li> <li>• Mevzuattaki değişikliklerin sık yapıyor olması</li> <li>• Tasarruf tedbirleri uygulanması</li> <li>• Kamu ya da özel kurumlardan alınan finans desteğinin azalması</li> <li>• Sosyal medyada oluşabilecek dezenformasyonların risk oluşturmaları</li> <li>• Yerel ve merkezi yönetim birimlerinin bürokrasi mekanizmasının ağır işlenmesi</li> <li>• Üniversite mezunlarının işsizlik oranının artması</li> <li>• Şehirde düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayıca az olması</li> </ul>

İç Çevre	Dış Çevre
<b>Güçlü Yönler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri sahibi olması</li> <li>• Yerel ve ulusal paydaşlar ile sistematik etkileşimin varlığı için TTO Üniversite Sanayi İş Birliğinin aktif bir şekilde faaliyet göstermesi</li> <li>• Uluslararası öğrencilere Türkçe dil eğitimi veren TÖMER biriminin bulunması.</li> <li>• Dünya ve Türkiye Üniversite sıralamalarında yükselme eğiliminde olması</li> <li>• YÖKAK KAP sürecine başlanılmış olması</li> <li>• Kurum kültürünü geliştirmeye ve güçlendirmeye yönelik yapılanmaya ve faaliyetlere önem verilmesi</li> <li>• Kastamonu Üniversitesinin il ve bölgenin sosyal, turizm ve ekonomik alanına olumlu katkı sağlaması</li> <li>• Bölgenin en iyileri arasında gösterilebilecek bir Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezinin olması ve etkin kullanılması</li> <li>• TTO Sosyal Ofisin kurulması ve topluma yararlı sosyal sorumluluk projelerinin yapıyor olması</li> <li>• Kurumun kalite kültürüne ve Kalite Yönetim Sistemi Belgesine sahip olması</li> <li>• Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkanların bulunması</li> <li>• Kastamonu Üniversitesini TTO ve Kastamonu Teknokent'in sürekli gelişmesi</li> <li>• Ulusal ve Uluslararası proje sayılarının her geçen gün artıyor olması</li> <li>• Mezun bilgi sisteminin aktif hale gelmiş olması</li> <li>• Kastamonu Üniversitesini Ahşap Kültürünü Araştırma Uygulama Merkezinin kurulmuş olması</li> <li>• Akademik yayın sayılarının artış eğiliminde olması</li> <li>• Ormancılık ve tabiat turizmi alanında paydaşlara yönelik eğitim, danışmanlık ve sertifika programları sayısının fazlalığı</li> <li>• Tıp Fakültesinin eğitim faaliyetlerine başlaması</li> <li>• Diş Hekimliği Fakültesinin kurulmuş olması</li> <li>• Öğretim elemanlarının yeniliklere ve gelişime açık ve istekli olması</li> </ul>	<b>Zayıf Yönler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci topluluklarının yeterince faaliyet yapmaması</li> <li>• Üniversite ve dış paydaşlar arasında istenilen seviyede bir bağın oluşturulamaması</li> <li>• Düzenlenen etkinlik ve faaliyetlere katılımın istenilen seviye olmaması</li> <li>• Mezunlarla iletişimin yeterli düzeyde olmaması</li> <li>• MYO'ların sayısının fazla ve farklı ilçelerde bulunması</li> <li>• Öğrenci topluluklarına yeterli bütçe ayrılamaması</li> <li>• Meslek yüksekokullarında okuyan öğrencilerin merkez kampüse uzaklıkları sebebiyle imkanlardan yeterince yararlanamaması</li> <li>• Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısının az olması</li> <li>• Bazı akademik birimlerin kendi binalarına sahip olmaması</li> <li>• Eğitimcilerin eğitimine yönelik yeterli düzeyde eğitimlerin olmaması</li> <li>• Toplumsal sorumluluk kapsamında yapılan etkinliklerin yeterince tanıtımının yapılamaması</li> </ul>
<b>Fırsatlar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• YÖK tarafından "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi" kapsamında "Ormancılık ve Tabiat Turizmi" alanında İhtisaslaşan üniversite olarak belirlenmesiyle, Üniversitemize tahsis edilen araştırma bütçesi ve araştırmacı kadrosu sayısında artış imkanı oluşması</li> <li>• Teknokent bilincinin toplum gözünde oluşmaya başlaması</li> <li>• İlin doğa sporları ve ekoturizm bakımından yüksek potansiyele sahip olması,</li> <li>• YÖK nezdinde akreditasyon süreçlerinin önem kazanması</li> <li>• Dijital dönüşümün ilerlemesi ve sürdürülebilir hale gelmesi</li> <li>• Girişimcilik ve inovasyon konusunda desteklerin artması</li> <li>• Toplumun ve sanayinin nitelikli eleman ihtiyacının artması</li> </ul>	<b>Tehditler</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dünya genelinde artan göçmen krizi ve salgın hastalıklar nedeniyle ülkelerarası hareketliliğin zorlaşması</li> <li>• Siber saldırıların risk oluşturması</li> <li>• Rekabet edecek üniversite sayısının artması</li> <li>• Küresel çapta yaşanan ekonomik dalgalanmaların oluşturduğu sorunların ortaya çıkması</li> <li>• Enflasyon ve döviz kurlarında artış riskinin olması</li> <li>• Teknolojinin gündem güne gelişmesi ve özellikle eğitim amaçlı kullanılacak olan teknolojilerin maliyetlerinin büyük bütçe imkanlarını gerekli kılması</li> <li>• Ülkede beyin göçünün yaşanıyor olması</li> <li>• Ekonomide maliyet artışlarının yaşanıyor olması</li> <li>• Şehirde, üniversitede gerçekleşen etkinliklerin sadece üniversite mensuplarına açık olduğu algısının var olması</li> </ul>

GZFT analizi sonucunda güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler tespit edilmiştir. GZFT analizi çalışmasını takiben Üniversitemizin uygulayacağı stratejiler belirlenmiştir. GZFT stratejileri Tablo 28'de özetlenmiştir.

**Tablo 28-GZFT Stratejileri**

GZFT Stratejileri	Fırsatlar	Tehditler
<b>Güçlü Yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin “Ormancılık ve Tabiat Turizmi” alanında ihtisaslaşan üniversite olarak belirlenmesi (G) ve Yükseköğretim Kurumu’nun misyon farklılaşmasına olumlu bakış açısına sahip olması (F) nedeniyle ihtisaslaşılacak alanlarda bölgesel kalkınmaya yönelik projeler hazırlanacaktır,</li> <li>• Teknoloji Transfer Ofisi’nin(TTO) yapılanmasını tamamlayarak tüm ofislerinin aktif hale gelmesi (G) ve Ülkemizde AR - GE faaliyetlerine olan bakış açısının olumlu yönde gelişmesi (F) sayesinde Üniversite-sanayi iş birliği, FSM, girişimcilik, araştırma ve sosyal proje faaliyetleri artacaktır,</li> <li>• Teknokent bilincinin toplum gözünde oluşmaya başlaması (F) ve Kastamonu Teknokent’in ihtisas odağına konumlandırılması sayesinde (G) ihtisas odaklı girişim faaliyetlerinin artacağı rol model bir üniversite olunacaktır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemizin “Ormancılık ve Tabiat Turizmi” alanında ihtisaslaşan üniversite olarak belirlenmesi (G) geri kalmış bölge sanayinin gelişimine (T) katkı sağlayacaktır,</li> <li>• Rekabet edecek üniversite sayısının artmasına rağmen (T) YÖK Engelsiz Üniversite Ödüllerine sahip olunması (G) ve YÖKAK KAP sürecine başlanılmış olması (G) sayesinde ilk sıralarda tercih edilebilir bir üniversite konumuna gelinecektir,</li> <li>• Ekonomik krize bağlı maliyet artışları ve buna karşı oluşturulan tasarruf tedbirleri nedeniyle alt yapı kaynaklı yetersizlikler (T) üretilecek Ulusal ve Uluslararası projeler (G) ile giderilecektir.</li> </ul>
<b>Zayıf Yönler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumun ve sanayinin nitelikli eleman ihtiyacı (F) nedeniyle, sanayi ile iş birlikleri (Z) artırılabilecektir,</li> <li>• Öğretim elemanlarına yönelik yeterli düzeyde hizmet içi eğitim olmayışı ve değişen ihtiyaçlara yönelik yetersiz kalması (Z) sorunu, YÖK nezdinde akreditasyon süreçlerinin önemli hale gelmesi (F) sayesinde düzenlenecek eğitim toplantı ve faaliyetler ile giderilecektir,</li> <li>• Toplumsal sorumluluk kapsamında yapılan etkinliklerin yeterince tanıtımının yapılamaması (Z), üniversite ve dış paydaşlar arasında istenilen seviyede bir bağın oluşturulamaması (Z) sorunları dijital dönüşümün ilerlemesi ve sürdürülebilir hale gelmesi (F) sayesinde kurulacak interaktif platformlar aracılığı ile giderilecektir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplumsal sorumluluk kapsamında yapılan etkinliklerin yeterince tanıtımının yapılamaması (Z) ve Şehirde sosyal imkanların gelişmemiş olması (T) sorunu TTO bünyesinde kurulan Sosyal Ofis’in çalışmaları ile giderilecektir</li> <li>• Şehirde, üniversitede gerçekleşen etkinliklerin sadece üniversite mensuplarına açık olduğu algısının var olması (T) nedeniyle Üniversite ve dış paydaşlar arasında istenilen seviyede bir bağın oluşturulamaması (Z) sorunu öğrenci kulüpleriyle iş birliğinin artırılması ile giderilecektir</li> <li>• Üniversite sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması (Z) ile ortaya çıkan staj yapılacak kurum/kuruluşların yetersizliği (T) yapılacak protokoller ile giderilecektir.</li> </ul>

#### 4.12. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Üniversitemizin durum analizi kapsamında gerçekleştirilen ayrıntılı çalışmalar sonucunda elde edilen bulgular doğrultusunda tespitler ve karşılanması gereken ihtiyaçlar belirlenmiştir. Durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen ayrıntılı bulgulara Tablo 29'da özet bir biçimde yer verilmiştir.



**Tablo 29- Tespitler ve İhtiyaçlar**

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Belirlenen performans hedeflerinin birden fazla sorumlu birim tarafından gerçekleştirilmesi halinde gerçekleştirmelerin izlenmesi ve değerlendirilmesinde güçlükler yaşanması</li> <li>Amaç, hedef ve performans göstergelerinin nitelik ve nicelikleri dolayısıyla izleme ve değerlendirme süreçlerinde yaşanan zorluklar</li> <li>Mevcut durum verilerinin toplanmasında süre ve sistem yönünden sorunlar yaşanması</li> <li>Stratejik Planın uygulama döneminde kurum personelinin stratejik planda yer alan amaç, hedef, performans göstergeleri, faaliyetler hakkında yeterli farkındalığa sahip olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hedef ve performans göstergeleri belirlenirken gerçekçi ve ulaşılabilir hedeflerin belirlenmesi</li> <li>Hedef ve performans göstergeleri belirlenme sürecince birimlerin sürece aktif katılımlarının sağlanması</li> <li>Performans göstergesi plan dönemi başlangıç değerlerinin doğru belirlenmesi</li> <li>Performans hedeflerinin önceki yıl değerleri de göz önünde bulundurularak isabetli belirlenmesi</li> <li>Stratejik planda yer alan performans göstergeleri ile performans programlarında yer alan performans göstergelerinin uyumlu hale getirilmesi</li> <li>Hedef ve göstergelerin amaca uygun nitelikte, ölçülebilir ve izlenebilir bir şekilde oluşturulması</li> </ul>
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik konusunda teşviklerin ve mevzuatın yetersiz olması</li> <li>Araştırma projelerinin farklı mevzuatının olması</li> <li>Üniversitemiz birimlerinin eğitim programlarında uygulamalı eğitime yönelik düzenlemeler bulunmasına rağmen, uygulama ve staj yeri bulmada zorluklar yaşanmaktadır.</li> <li>Bölgenin ve ülkenin ihtiyaçları doğrultusunda üniversite tarafından yürütülen ihtisaslaşma faaliyetinin başlangıç aşamasında olması.</li> <li>2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda yapılan Meslek Yüksekokulu tanım değişikliğinin akademik personelin özlük haklarını düzenleyen 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ile çelişmesi.</li> <li>Değişen Kanun ve Yönetmelikler doğrultusunda Üniversitemiz mevzuatında (yönerge ve usul esaslar) güncelleme ihtiyacı</li> <li>2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Genel Sekreterin yetkilerini ve sorumluluklarını ayrıntılı/açık bir şekilde belirtmemiş olup; mevzuat boşluğundan kaynaklanan bazı yönetsel sorunlar yaşanabilmektedir.</li> <li>5436 ve 5018 sayılı kanunlardaki ifadelerin aynı olmaması nedeniyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile İdari Mali İşler birbiriyle karıştırılmaktadır.</li> <li>Görev alanına giren işler nedeniyle Strateji Geliştirme Daire Başkanlıkları Üst Yöneticiye bağlanmalıdır.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Girişimcilik, patent gibi konularda mali destekler verilebilmesine yönelik düzenlemeler yapılması</li> <li>Projelerin tek bir mevzuat doğrultusunda yürütülmesi</li> <li>Uygulamalı eğitime yönelik imkanların artırılması, uygulama ve staj yerlerinin genişletilmesi ve geliştirilmesi gereklidir.</li> <li>Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma faaliyetlerine yönelik maddi desteğin ve iş birliklerinin artırılması ve bu alanda çalışacak olan akademisyen sayısının artırılması gerekmektedir.</li> <li>Değişen Kanun ve Yönetmelikler doğrultusunda Üniversitemiz mevzuatında (yönerge ve usul esaslar) güncellemelerin yapılması gerekmektedir.</li> </ul>

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Üst Politika Belgeleri Analizi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitemiz amaç ve hedeflerinin üst politika belgelerine uygun şekilde belirlenmesi</li> <li>• İhtisaslaşma alanımız kapsamında kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve iş birliği geliştirilerek Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılması</li> <li>• Akademik ve idari personelin kişisel gelişimlerinin sağlanmasına ve akademik faaliyetlerin desteklenmesine ihtiyacı</li> <li>• Üniversitedeki çalışma ortamının iyileştirilmesinin sağlanması</li> <li>• Yerel paydaşlarla toplumsal sosyal, kültürel, sportif, sanatsal, bilimsel ilişkilerin ve iş birliğinin güçlendirilmesi</li> <li>• Girişimcilik kültürünün geliştirilmesi için Kastamonu Teknokent, Kuluçka Merkezi ve ilgili akademik birimler tarafından organize edilen faaliyetlerin sayısı artırılmalı ve girişimcilik derslerinin yaygınlaştırılması</li> <li>• Ar-Ge destek personeli sayısı ve niteliğinin artırılması</li> <li>• Üst politika belgelerinin hazırlık sürecinde yer alan ilgili ve ilişkili kurumlarla iş birliğinin artırılması</li> </ul>
Program-Alt Program Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısının hedeflenen düzeylerde gerçekleşmemesi</li> <li>• Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranının hedeflenen düzeylerde gerçekleşmemesi</li> <li>• Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısının hedeflenen düzeylerde gerçekleşmemesi</li> <li>• Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranının hedeflenen düzeylerde gerçekleşmemesi</li> <li>• Güneydoğu illerinde meydana gelen depremin etkisiyle uzaktan eğitim faaliyetlerinin hayata geçirilmesi ve öğrencilerin kampüs hayatı içinde yer alamamaları ve kendilerine sunulan hizmetlerden yararlanamamaları nedeniyle beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısının hedeflenen değerden düşük gerçekleşmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısının daha da artırılması yönünde gerekli çalışmaların yapılması</li> <li>• Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilere gelişim desteklerinin artırılması</li> <li>• Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısının artırılması yönünde farkındalığı artırmak amacıyla çalışmalar yapılması</li> <li>• Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların sayısının artırılması</li> </ul>

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşların temsil etmiş oldukları kurumlarla üniversite arasında yürütülen ortak çalışmaların, iş birliğinin ve koordinasyonun zayıf olması</li> <li>Paydaşlar ile üniversite arasında daha çok iş birliği yapılması gerektiği</li> <li>Mezunlarla iletişim istenen düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paydaşlar ile üniversite arasındaki iş birliklerinin artırılması</li> <li>Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde artış gerçekleştirilmesi</li> <li>Kurumsal tanınırlık sağlanması</li> <li>Bölgesel gelişmeye katkı sağlayacak girişimlerin olması</li> <li>Girişimcilik ve yenilik faaliyetlerine hız verilmeli</li> <li>Mezunlarla olan etkileşim artırılmalı</li> </ul>
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari personelin kurumsal farkındalık düzeyleri düşük olması</li> <li>İnsan kaynaklarının sayısı, niteliksel gelişimi, bilginin üretilmesi, kullanılması ve paydaşlara aktarılması hususunda Üniversitemiz istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Akademik ve idari personelin kişisel gelişimleri için kurs ve eğitimler yetersiz olması</li> <li>Personelin iş yoğunluğunun azaltılması gerekliliği</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Akademik ve idari personelin kurumsal farkındalık düzeylerini yükseltecek faaliyetler yapılmalı</li> <li>Her yıl ihtiyaçlar doğrultusunda akademik ve idari personel istihdamı sağlanmalı</li> <li>Akademik ve idari personele kişisel ve mesleki gelişimleri için kurslar ve hizmet içi eğitimler düzenlenmeli</li> <li>Yeterli sayıda idari ve akademik personelin istihdam edilmesi sağlanmalı</li> </ul>
Kurum Kültürü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planı kurum kültürünün benimsenmesi ve uygulamaya konulması hususlarında iyileşme olması</li> <li>Kurum çalışanları kendilerini geliştirmeye yönelik daha fazla uygulamaların yapılması ve yeni öğrenme imkanlarının sağlanması</li> <li>Üniversitemiz içerisinde ödül sisteminin etkin olmaması</li> <li>Kurum içerisinde motivasyonu artırmaya yönelik etkinliklerin istenilen düzeyde olmaması</li> <li>Aidiyet duygusu ve kurum içi iletişimin yeterli düzeyde olmaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurum kültürüne ait stratejik yönetim, iletişim, bilgi paylaşımı, katılımcılık, iş yapma kültürü, değişime açıklık, hiyerarşik yapı, liderlik ve yetki devri kapsamında iyileşme devam etmeli ve sürdürülebilir hale getirilmeli</li> <li>Çalışanlar için mesleki eğitime yönelik kurslar, kurum içi eğitim seminerleri gibi girişimler ile öğrenme sürecinin desteklenmesi planlanmalı</li> <li>Çalışanlarını teşvik edecek ve kurumsal bağlılığını artıracak çeşitli ödül mekanizmalarını geliştirilmeli</li> <li>Kurum içi motivasyonu artırmaya yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmeli</li> <li>Personelde aidiyet duygusunun geliştirilmesi adına toplantı, gezi, tebrik, kutlama, etkinlik gibi organizasyonlar artırılmalı</li> </ul>

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Fiziki Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bir fakülte binasında birkaç fakülte/enstitü veya yüksekokul eğitim-öğretime devam etmekte olup fiziki alanların istenen düzeyde olmaması</li> <li>Eğitimde dijital araçların ve öğretim teknolojisi imkanlarına daha fazla gereksinim duyulması</li> <li>Dezavantajlı bireyler için erişilebilirliğin artırılması ve geliştirilmesine ihtiyaç duyulması</li> <li>Tesis ve binaların standartlarının yükseltilmesine gereksinim duyulması</li> <li>Kampüsteki sosyal tesis ve faaliyet alanlarının ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mali kaynaklar güçlendirilmeli</li> <li>Yeni fiziki alanlar oluşturulmalı</li> <li>Eğitimde giderek artan dijitalleşme ihtiyacı doğrultusunda gerekli yatırımlar yapılmalı</li> <li>Binalarda kapı standartlarının dezavantajlı bireylere uygun ölçülere dönüştürülmesi, dezavantajlı bireylere uygun tuvaletler, hissedilebilir yüzey, rampa, tırabzan, korkuluk vb. çalışmaların yapılması</li> <li>Tesis ve binaların standartlarının yükseltilmesine yönelik çalışmaların yapılması</li> <li>Eğitim-öğretim alanları dışında kampüsteki yaşam kalitesinin artırılmasına yönelik çalışmaların yapılması</li> </ul>
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilişim alanında çalışacak yeterli düzeyde personel bulunmaması</li> <li>Gelişen teknolojinin yeni ihtiyaçları ortaya çıkarması</li> <li>Yönetim bilgi sisteminde iyileştirmelere ihtiyaç bulunması, gelişen teknolojilere uyum sağlama, yedekleme ve teknolojik altyapılara yönelik siber saldırılara karşı korunma ihtiyacı bulunması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknolojik ve fiziksel altyapının güçlendirilmesi için bütçe imkanları doğrultusunda belirlenen önceliklere göre gerekli iyileştirmeler yapılmalı</li> <li>Yönetim bilgi sisteminin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi</li> </ul>
Mali Kaynak Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemizin mali kaynakları esas itibariyle 5'e ayrılmaktadır. Bunlar hazine yardımları, öz gelirler, AB gibi fonların kullanıldığı dış kaynaklar, döner sermaye gelirleri ve diğer kaynaklardan oluşması (Erasmus, TÜBİTAK, bağış ve yardımlar vb.)</li> <li>Bütçe ödeneklerimizin çok büyük bir kısmı eksik personeli tamamlama çabamız ve fiziki yapılanmamızın devam etmesi nedeni ile personel giderlerine ve yatırım harcamalarına kullanılması</li> <li>Faaliyet alanlarındaki engeller ve yetersizlik neticesinde öz gelirler yeterli oranda cari giderleri karşılayamaması</li> <li>Hibeler yeterli düzeyde olmamakla beraber, döner sermaye gelirimiz de ihtiyaçları karşılayamaması</li> <li>Üniversitemiz cari ve sermaye giderlerinde nakit sıkıntısı çekmesi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Döner Sermaye gelirlerinin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılmalı</li> <li>AB Fonlarından yararlanmak üzere projeler geliştirilmeli</li> <li>Özellikle ihtisaslaşma alanları dikkate alınarak TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, Tarım Orman Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı gibi kurum ve kuruluşlardan kaynak temin edecek projeler geliştirilmeli</li> <li>Öz gelir ve bütçe dışı fon kaynaklarının artırılmasına yönelik faaliyetler artırılmalı</li> <li>Stratejik Plan'da belirtilen hedeflere ulaşabilmek için kaynakların çeşitlendirilmesine ve belirtilen her bir kaynağın artırılmasına yönelik faaliyetler yapılmalı</li> </ul>

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Akademik Faaliyetler Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanı sayısının yetersiz olması ve iş yükü fazlalığı</li> <li>Değişim programlarından yararlanan akademik ve idari personel sayısının istenen düzeyde olmaması</li> <li>Uluslararası nitelikte yayın ve proje sayısının istenen düzeyde olmaması</li> <li>Girişimcilik kültürü ve bilinci düşük olması</li> <li>Girişimcilik ile ilgili faaliyetlerin yetersiz olması</li> <li>Üniversite ve dış paydaşlar arasında etkin bir bağın oluşturulamaması</li> <li>Ulusal ve uluslararası düzenlenen kongre, çalıştay, seminer, festival, sempozyum vb. faaliyet sayısının istenen düzeyde olmaması</li> <li>Üniversite-sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması</li> <li>İdari, teknik personel ve cihaz uzmanının sayı ve nitelik olarak yeterli olmaması</li> <li>Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin yeterince aktif olmaması</li> <li>Sürekli eğitim merkezi faaliyetlerinin yaygınlaştırılmıyor olması</li> <li>Akredite olmamış eğitim programlarının varlığı</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretim elemanı sayısının iyileştirilmesine yönelik planlar yapılmalı</li> <li>Eğitim alanları genişletilmeli</li> <li>Akademisyenler proje yazmaya teşvik edilmeli</li> <li>Girişimcilik ile ilgili sektörden uzman kişilerin araştırmacı ve öğrencilerle buluşturulacağı etkinlikler yapılmalı</li> <li>Proje yazma/ Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım başvurusu eğitimleri verilmeli</li> <li>Kongre, çalıştay, seminer, festival, sempozyum vb. faaliyetlerin teşvik edilmesi</li> <li>Üniversite-Sanayi iş birliğinin artırılmasına yönelik faaliyetler yapılması</li> <li>Yeterli sayıda ve nitelikte idari ve teknik personelin istihdam edilmesi</li> <li>Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin daha aktif hale getirilmesi</li> <li>Akredite olmuş programların geçirdikleri süreçler paylaşılarak akreditasyonun üniversite genelinde yaygınlaştırılması</li> </ul>
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yükseköğretim alanında yapılan reform kapsamında ihtisaslaştırılmış alanlara yönelik üniversitelere sağlanacak yeni istihdam imkanları oluşmuş olması</li> <li>Yabancı uyruklu öğrencileri sayısında yaşanan artışa karşın niteliğinin artırılmaması</li> <li>Bölgedeki sanayi kuruluşları ve dış paydaşların iş birliklerine açık olması</li> <li>Ülkemizdeki uluslararası hareketlilik ve iş birlikleri sayısındaki artışa paralel olarak Üniversitemizin yurt dışı ile bağlantılarının artırılması</li> <li>Üniversiteler arası rekabetin artması sebebiyle ihtisas üniversiteleri sıralamasında üst sıralara çıkmanın zorlaşması</li> <li>Üniversitemizde sürdürülebilir kalkınma ile ilgili farkındalığın ve uygulamaların düşük olması</li> <li>Üniversite mezunlarının istihdamında sorunlar yaşanması</li> <li>Ekonomik sorunlar nedeniyle şehir dışından gelen öğrencilerin barınma, beslenme ve sağlık sorunları yaşaması</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yurtdışı öğrenci koordinatörlüğü daha aktif kullanılmalı</li> <li>Yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemize ve şehre entegrasyonu sağlanmalı</li> <li>Bölgedeki sanayi kuruluşları ve dış paydaşlar ile iş birlikleri yapılmalı</li> <li>Mevcut değişim programları etkin bir şekilde uygulanmalı ve yenileri yapılmalı</li> <li>İhtisaslaşma alanında katma değer üreten ve toplumsal kalkınmaya destek olabilecek projeler üretmeli</li> <li>Akademik ve idari personel ile öğrencilerde sürdürülebilir kalkınmaya yönelik farkındalık çalışmaları ile topluma katkı çalışmalarının yürütülmesi</li> <li>Mezunlarla etkin iş birliği yapılarak, onların talep ve önceliklerine yönelik eğitim planlaması yapılmalı</li> <li>Öğrencilerin temel ihtiyaçlarının karşılanması için sağlanan çeşitli burs imkanlarının devam ettirilmesi</li> </ul>





## 5. GELECEĞE BAKIŞ

### MİSYON

Bilimsel düşünceyi temel alan, araştıran, bilimsel araştırma-geliştirme faaliyetleri ile bölgesel ve ulusal meselelere yönelik çözümler üreten, her alanda kendini yenileyen, girişimci ve inovatif, paylaşımcı, etik değerlere bağlı, farklılıklara saygılı, çevre bilinci gelişmiş, toplumsal konulara hassas fertler yetiştirerek ormancılık ve tabiat turizmi başta olmak üzere ürettiği bilgiyi ve yetiştirdiği nitelikli iş gücünü insanlığın hizmetine sunmaktadır.

### VİZYON

Ormancılık ve tabiat turizmi ihtisas alanı öncelikli olmak üzere, nitelikli araştırmalar ve projeler gerçekleştirerek bölgenin ve ülkenin kalkınmasında öncü rol oynayan, ulusal ve uluslararası düzeyde saygın bir üniversite olmaktır.

### TEMEL DEĞERLER

Kastamonu Üniversitesi;

- Misyon ve vizyonunu gerçekleştirirken **liyakat ve adalet** esaslarına göre hareket eder
- **Düşünce ve ifade hürriyetine** önem verir
- Faaliyetlerini bilimsel doğrular ve sürdürülebilir kalkınma üzerine inşa eder
- Birimlerinde **kalite** sistemlerini oluşturarak standartlaşmayı sağlar
- Tüm iş ve işlemlerinde **şeffaflık ve hesap verebilirlik** ilkesini temel alır
- Tüm paydaşlarının her alanda yönetim süreçlerine aktif katılımına önem verir
- **Girişimcilik**, inovatif ve dijital dönüşümü esas alan faaliyetleri destekler
- Nitelikli ve donanımlı bireyler yetiştirmek için öğrenci odaklı bir yaklaşım izler
- Her türlü iş ve işlemlerinde **etik değerlere bağlı** kalır
- **Milli ve manevi değerlere bağlı** nesiller yetiştirir.



## 6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

### 6.1. Konum Tercihii

Kastamonu Üniversitesi, 2006 yılında Kastamonu’da kurulmuş ve 14 fakülte, 3 enstitü, 2 yüksekokul, 13 meslek yüksekokulu, 24 uygulama ve araştırma merkezi, 16 koordinatörlük ile yaklaşık 30.000 öğrencisi olan dinamik ve genç bir üniversitedir.

Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi’nde üniversitelerin seçebileceği eğitim, araştırma veya girişim olmak üzere üç konum tercihi olduğu belirtilmektedir. Üniversitemizin Kastamonu ilinde kurulmuş tek üniversite olması sebebiyle temel faaliyet ve konum tercihi olarak tanımlanan eğitim, araştırma, girişimcilik ve topluma hizmet içerisinde eğitimin Üniversitemiz açısından birinci sırada olduğu görülmektedir.

Genç ve dinamik akademik kadrosu ile eğitim faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine çalışılmaktadır. Lisans ve lisansüstü eğitimlerin yanı sıra ön lisans programları ile günümüzde işgücü piyasasında gereksinim duyulan nitelikli iş gücü ihtiyacının giderilmesine de katkı sağlanmaktadır. Her geçen gün sayısı artan çift ana dal ve yan dal programları ile eğitim imkanları artırılmaktadır. Üniversite bünyesinde var olan birimlerin akreditasyonuna önem verilmekte ve akredite olmuş birim sayısında günden güne artış sağlanmaktadır.

Gerçekleştirilen faaliyetlerde Üniversitenin eğitim işlevi dışında girişimci üniversite olma ve bölgesel kalkınma hedeflerine de dikkate alınmaktadır. Üniversitemiz Bölgesel Kalkınma odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında Ormancılık ve Tabiat Turizmi alanında ihtisas üniversitesi olarak paydaşları ile birlikte araştırma-geliştirme, nitelikli iş gücü eğitimleri, katma değerli ürün geliştirme ve ekonomiye kazandırılmasına yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir.

Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi’nin aracılığı ile birçok araştırma ve girişimcilik faaliyetleri Üniversitemiz bünyesinde yürütülmektedir. Bölgenin en iyileri arasında gösterilen Merkezi Araştırma Laboratuvarımız birçok araştırmaya imkan sağlamakta, test ve analiz hizmeti vermektedir. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi de Üniversitemizdeki akademik personelin araştırmalarına ve proje çalışmalarına kaynak sağlamaktadır.

Kastamonu Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (KASÜSEM) tarafından toplumun gereksinim duyduğu birçok farklı alanda ve geniş bir yelpazede farklı hedef kitlelere yönelik çeşitli kursların düzenlenmesi ile hitap eden çeşitli kursların düzenlenmesi ile topluma katkı işlevine yardımcı olmaktadır. Stajyer öğrencilerin dış paydaşların ara eleman ihtiyacını karşılaması üniversite sanayi iş birliği çerçevesinde büyük önem arz etmektedir. Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi’nin artan girişimciliğin ekonomik kalkınma ve toplumsal refaha katkısı unutulmamalıdır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan rehberlik hizmetleri ve desteklenen konferans, seminer ve eğitim gibi faaliyetler ile öğrencilerin ve mezunların girişimcilik de dahil olmak üzere kariyer imkanlarının artırılması amaçlanmaktadır.

Kastamonu Üniversitesi, İngiltere merkezli yükseköğretim kuruluşu Times Higher Education (THE) tarafından araştırma kalitesi, öğretim standartları, araştırma çevresi, uluslararası iş birliği ve endüstri



faktörlerine göre gerçekleştirilen Genç Üniversiteler Sıralamasında dünyada toplam 1171 Üniversite arasında, 501–600 bandında ve değerlendirmeye giren 80 Türk Üniversitesi arasında sıralamaya girmiştir. Bunun yanında uluslararası diğer derecelendirme kuruluşlarının yaptığı sıralamalarda da ön sıralarda yer almıştır. Böylece Kastamonu Üniversitesi uluslararası düzeyde de temel faaliyetler içerisinde yer alan eğitim ve araştırma alanlarında iddialı olduğunu göstermiştir.

Kastamonu ilinin Türkiye'nin en temiz şehri unvanına sahip güvenilir ve yaşanabilir bir yer olması, Kastamonu Üniversitesi'nin Ormancılık ve Tabiat Turizmi alanında ihtisaslaşmasına olumlu katkı sağlayan çevresel bir faktördür. Kastamonu Üniversitesi Orman Fakültesi ve Turizm Fakültesi tarafından düzenlenen eğitimler, projeler ve akademik çalışmalar ile dış paydaşlarla yürütülen faaliyetler neticesinde Ormancılık ve Tabiat Turizmi alanında Üniversitemiz toplumda daha bilinir ve söz sahibi konuma gelmektedir.

## 6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Üniversitemizi eşdeğerlerinden farklılaştırmak ve bir adım ileri taşımak için, stratejik planlarda belirlenen amaçlar doğrultusunda planlanan çalışmaların istikrarlı bir şekilde yürütülmesi gerekir. Bu kapsamda Üniversitemizin 2020-2024 stratejik planında yer verilen, başarı bölgesi tercihi stratejileri de dikkate alınarak Üniversitemizin farklılaşmasına katkı sağlayabilecek stratejiler “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “kurumsal kapasite ve kalite”, “bölgesel kalkınma, ihtisaslaşma ve girişimcilik” ve “toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk” başlıkları kapsamında değerlendirilmiştir.

Kastamonu Üniversitesi, farklı alanlarda eğitim öğretim veren birçok fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokuluna sahiptir. Ayrıca, Üniversitemizin 2018 yılında Yükseköğretim Kurulu tarafından “Üniversitelerde Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyona Farklılaşması” çalışması kapsamında “Ormancılık ve Tabiat Turizmi” sahasında ihtisaslaşan üniversite olarak belirlenmesi, bu iki alanda da eğitim öğretim veren güçlü bir kadrosunun bulunması, Kastamonu ilinin ormancılık ve tabiat turizm açısından oldukça önemli bir potansiyele sahip olması, eğitim öğretim açısından hedef kitesine önemli ayrıcalıklar kazandırmaktadır. Şehrimizin ve Üniversitemizin bu özel durumu dikkate alındığında ormancılık ve tabiat turizmi alanındaki programların etkinliğinin artırılması için sektör ile iş birliklerinin artırılması, sektörün beklentilerini eğitim programlarına yansıtarken aynı zamanda öğrencileri eğitim sürecinde sektörle buluşturacak staj, teknik gezi vb. uygulamalara yer verilmesi Üniversitemizin eğitim-öğretim hizmet kalitesine katkı sağlayacaktır.

Kastamonu Üniversitesi bulunduğu bölge itibarıyla özellikle sahip olduğu turizm potansiyeli ve orman kaynakları ile ön plana çıktığı görülmektedir. Orman Genel Müdürlüğü'nün (OGM) yayınladığı Ormancılık İstatistikleri 2022 yılı verilerine göre Kastamonu ilinin 876.314 hektar ormanlık alana sahip olduğu ve ilin %66,8'inin ormanlarla kaplı olduğu, ormanlarla kaplı bu alanların biyoçeşitlilik açısından oldukça zengin olduğu, dolayısıyla özellikle Ar-Ge faaliyetlerinde araştırmacıların arazi çalışmalarında ulaşılabilirlik açısından ön planda olması, Kastamonu Üniversitesi'nin başarı bölgesi tercihine olumlu katkı sağladığı değerlendirilmektedir. Diğer taraftan, yine ormancılıkta Kastamonu ili odun hammaddesi üretimini tek başına yaklaşık %6'sını gerçekleştirmesi, ihracat yapan, orman endüstrisinde faaliyet gösteren iki büyük ölçekli entegre tesisinin ilimizde bulunması, yöreye özgü



çok sayıda odun dışı orman ürünü ve tıbbi aromatik bitkiyi bünyesinde barındırması, anılan üretimin gerçekleştirilmesinde ve ekonomiye kazandırılmasında yöre halkının yer alması, Üniversitemizin bu alanda çalışmalarına rehberlik edebilecek güçlü akademik kadrosu, Merkezi Araştırma Laboratuvarı ve altyapıya sahip olması da ormancılık ve odun dışı orman emvaline yönelmesinde önemli bir rol oynadığını göstermektedir. Sektörün ihtiyaç duyduğu ürün ve yöntemlerin geliştirilmesi, etkinliğinin artırılmasında Üniversitemizin katkısının artırılması amacıyla yapılacak akademik çalışmalarda ihtisas alanına öncelik verilmesi uygun olacaktır. Bilimsel Araştırma Projelerinde İhtisas alanına yönelik çalışmalara verilen önceliğin devam etmesi ve bu alandaki akademik çalışmaların ödüllendirme sistemlerine yansıtılması bu amaca katkı sağlayacaktır.

Kurumsal kapasite ve kalite başlığı kapsamında Üniversitemizin kurumsallaşma düzeyini bir adım ileri taşımak, tüm akademik ve idari birimlerinde kalite güvence sistemlerini tesis ederek tüm süreçlerin istenen standartları taşıdığını belgelendirmek 2025-2029 yılları için stratejik bir amaç olarak benimsenmiştir. Bu kapsamda engelsiz üniversite çalışmalarının üniversite genelinde tüm birimleri kapsayacak şekilde genişletilmesi gerek kurumsal gerekse birimler bazında kalite iyileştirme çalışmalarının yaygınlaştırılıp akreditasyon süreçlerinin tamamlanarak bunun belgelendirilmesi Üniversitemizin öncelikli amaçları arasındadır. Tanıtım faaliyetlerine ağırlık vererek kurumumuz ile ilgili farkındalık düzeyini artırmak ve Üniversitemize yönelik kalite algısını yükseltmek ve böylece Üniversitemizin tercih edilirliliğini artırmak ve başarılı öğrencileri Üniversitemize çekmek Üniversitemizi bir adım öne taşıyacaktır. Dış paydaşlara yönelik analizlerde de Üniversitemizin tanıtımına ilişkin ihtiyaç görülmektedir.

2020-2024 yıllarını kapsayan dönem için ormancılık ve tabiat turizmi alanında ihtisaslaşma ile ilgili çalışmaların nitelik ve niceliğini artırarak rol model bir üniversite olmak amacını gerçekleştirmek üzere Kastamonu Üniversitesi ciddi bir ilerleme kaydetmiş olup 2025-2029 dönemi için de bölgesel kalkınmada ihtisas öncelikli çalışmalara ve girişimciliğe öncülük etmek ve sürdürülebilir kılmak ana amaçlardan biri olarak belirlenmiştir. Bu kapsamda ilgili ihtisas alanında faaliyet gösteren firmalara eğitim ya da danışmanlık hizmeti vermek, patent sayısını artırmak, teknoloji geliştirme bölgeleri performans endeksinde ilk 50 içerisinde yer almak, ihtisas odaklı yeni girişimcilik programları düzenlemek ve kuluçka firmalarının kurulmasını sağlamak ve inovatif teknoloji çıktısı sağlayacak yazılımlar geliştirmek hedefler arasında yer almıştır. Kastamonu Üniversitesi bünyesinde girişimcilik alanında yeterli sayıda ve etkin akademisyenlerin varlığı, Teknoloji Transfer Ofisinin kurulması, Teknokent aracılığı ile üniversite sanayi proje desteklerinin olması, Teknokent kapsamında şirket kurma/ortak olma faaliyetlerinin teşvik ediliyor olması, girişimcilik ve inovasyon konusunda desteklerin artması bu amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi için önemli faktörler olup Teknoloji Transfer Ofisinin ve Teknokent'in etkinliğinin artırılması, üniversite sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi Üniversitemizi rakipleri arasından daha ön plana çıkaracaktır. Yöre halkının özellikle ormancılık sektöründeki istihdamı düşünüldüğünde ihtisas alanında gerçekleştirilecek projeler ile orman ve tabiat turizmi alanlarında bölge halkına hem ekonomik hem de sosyal açıdan projeler ile katkılar sağlanacaktır.

Çağımızın en önemli konularından biri ekonomik ve ekolojik sürdürülebilirliktir. Bu kapsamda planlı, sürdürülebilir bir orman yönetimi politikasının geliştirilmesinde Kastamonu Üniversitesinin etkin rol alması gerekir. Eğitim ve Ar-Ge süreçlerinde sürdürülebilirlik ile ilgili konulara daha fazla önem verilmesi, bu kapsamda, geri dönüştürülebilir materyallerin geliştirilmesi, geri dönüşüm süreçlerinin etkinliğinin artırılması, enerji tüketiminin azaltılması ve yenilenebilir enerji kaynakları konusunda sektörün ve toplumun bilgilendirilmesinde Üniversitemizin rolü ve yapılan çalışmaların görünürlüğü artırılarak Üniversitemizin imajına katkı sağlanmalıdır.

### 6.3. Değer Sunumu Tercihi

Üniversitemiz misyonu, vizyonu ve konum tercihi çerçevesinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal kapasite ve kalite, Bölgesel Kalkınma, İhtisaslaşma ve Girişimcilik ile Toplumsal Katkı ve Sosyal Sorumluluk çalışmalarına odaklanmıştır. Üniversitemiz bölgesel kalkınmada ihtisas öncelikli çalışmalara ve girişimciliğe öncülük etme motivasyonu ile tüm paydaşları ile etkileşim içerisinde ve eşgüdümlü olarak hedeflenen çalışmaları etkin bir şekilde yürütmeyi amaçlamaktadır. Bu bağlamda, Üniversitemiz Değer Sunum Tercihine ilişkin olarak Tablo 30 oluşturulmuştur.





Tablo 30- Değer Sunum Tercihi

2025-2029 Faktörler	Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Öğrenci Merkezli Eğitim			√	
Eğiticilerin Eğitim Faaliyetleri			√	
Kariyer Merkezi Faaliyetleri			√	
Akredite Olan Programların Sayısı			√	
Eğitim Programlarının Sürekli İyileştirilmesi				√
Uluslararası Öğretim Elemanı Nicelik ve Niteliği			√	
Uluslararası Öğrenci Nicelik ve Niteliği			√	
Lisans Öğrenci Sayısı			√	
Lisans Değişim Programlarında (ERASMUS+ ve Farabi programları) Anlaşma Sayısı			√	
Lisansüstü Öğrenci Sayısı			√	
Lisansüstü Programların ERASMUS Anlaşma Sayısı				√
Tezlerin yayına dönüşme oranı			√	
Sınavla Gelen Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülke Çeşitliliğini sağlamak				√
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı		√		
Yabancı Dilde Eğitim Veren Program Sayısı			√	
Mezunların İşe Yerleşme Sürecinde Dış Paydaşların Katkısı			√	
Mezunlarla Etkileşim			√	
Sürdürülebilir Mezun Bilgi Sisteminin Olması			√	
Projeler			√	
Etki Faktörü Yüksek Yayınların Sayısı			√	
Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım			√	
Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin Faaliyet Sayısı			√	
Araştırma ve Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma			√	
İhtisaslaşma Alanında Eğitim, Danışmanlık ve Sertifika Programı Sayısı			√	
Ulusal ve Uluslararası Bilimsel/Sanatsal/Sosyal/Kültürel Etkinlik Sayısı			√	
Uluslararası Sıralamalarda Üniversitenin Konumunu İyileştirmek			√	
Kurumsallaşma			√	
Kurumsal İmaj, Kurumsal İtibar ve Kurumsal Kimlik Çalışmaları			√	
Kurum Kültürünün Geliştirilmesi ve Yönetimi			√	
İdari Personel Sayısı			√	
Tüm Paydaşlarla İş birliği ve Paydaşların Memnuniyet Düzeyi			√	
Veri Yönetim Sisteminin Kurulması ve Sürdürülebilirliği				√
Üniversite-Sanayi İş birliği Çalışmaları			√	
Girişimcilik Faaliyetleri			√	
Sosyal İmkanlar			√	
Destekler (Burslar Vb.)			√	
Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı			√	
Tasarruf			√	



#### 6.4. Temel Yetkinlik Tercihii

Kastamonu Üniversitesi, 2020-2024 döneminde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal kapasite ve kalite, bölgesel kalkınma, ihtisaslaşma ve girişimcilik, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk alanlarında büyük ilerlemeler kaydetmiştir. Bu süreçte üniversite, nitelikli akademik ve idari personel alımı ile eğitim kalitesini sürekli olarak artırmış, uzaktan eğitim faaliyetleri ve öğrenci değişim programları ile uluslararasılaşmayı sağlamıştır. Üniversitenin 2023 yılında URAP (University Ranking by Academic Performance) Dünya Üniversiteleri Sıralamasında 2.287'inci sıraya yükselmesi ve birçok programın akreditasyon süreçlerini başarıyla tamamlaması, Ar-Ge proje sayısının önemli oranda artması, uluslararası nitelikli makale sayısında büyük bir artış sağlanması, fikri patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım çalışmalarında Ülkemizdeki üniversiteler arasında ilk 20 içerisinde yer alan çalışmaların yapılması akademik performansının ve kalite güvencesi sistemlerinin gelişimini yansıtmaktadır

Kastamonu Üniversitesi, eğitim-öğretim faaliyetlerinde, öğrencilere etkin bir danışmanlık hizmeti sunarak eğitim kalitesini artırmayı hedeflemiştir. 2020-2024 döneminde uzaktan eğitim faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmüş ve öğrenci değişim programları ile uluslararasılaşma sağlanmıştır. Gelecek 2025-2029 döneminde, yeni ve güncel lisans ve lisansüstü programlar açılması, öğrencilerin bölüm dışı seçmeli ders alma imkanlarının artırılması, staj imkanlarının genişletilmesi ve çeşitlendirilmesi ile merkez kampüs altyapısının iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinde, Kastamonu Üniversitesi'nin Ormancılık ve Tabiat Turizmi alanında ihtisas üniversitesi olarak seçilmesi, araştırma kapasitesini önemli ölçüde artırmıştır. Üniversite, TÜBİTAK 2237-A programı kapsamında 2023 yılında kabul edilen 25 proje ile bu alandaki başarısını kanıtlamıştır. Üniversitenin URAP dünya sıralamasında 152 basamak yükselmesi, araştırma ve akademik performansının artışını göstermektedir. Diğer taraftan TÜBİTAK 2209 A/B öğrenci projelerinde son birkaç yılda ilk 10 içerisinde yer alarak proje kültürünü tabana yayma başarısını göstermiştir. Gelecek dönemde, daha fazla disiplinler arası araştırma projelerinin teşvik edilmesi, uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılması, patent/faydalı model ve endüstriyel tasarımlarının ve tescil sayılarının artırılması ve ticarileştirilmesi hedeflenmektedir.

Kurumsal kapasite ve kalitenin artırılması, Kastamonu Üniversitesi'nin öncelikleri arasında yer almaktadır. Hali hazırda üniversite 8 yeni programın akreditasyonunu tamamlamış ve kalite kültürünü yaygınlaştırma hedefinde önemli adımlar atmıştır. Gelecek dönemde, nitelikli akademik ve idari personel alımına devam edilmesi, iç ve dış paydaşlarla etkin iletişim ve iş birliklerinin sürdürülmesi, kalite kültürünün üniversite genelinde yaygınlaştırılması, kurumsal süreçlerin dijitalleştirilmesi ve verimliliğin artırılması hedeflenmektedir.

Bölgesel kalkınma ve girişimcilik alanında Kastamonu Üniversitesi, Teknoloji Geliştirme Bölgesi ve girişimcilik destek programları ile üniversite-sanayi iş birliklerini güçlendirmiştir. 2023 yılında, UI GreenMetric dünya sıralamasında 287. sıraya yükselmesi, çevresel farkındalık ve sürdürülebilirlik konusundaki başarısını göstermektedir. 2025-2029 döneminde, bölgesel kalkınma projelerinin artırılması, girişimcilik ve inovasyon ekosisteminin desteklenmesi, üniversite bünyesinde girişimcilik merkezlerinin kurulması ve yerel ile ulusal düzeyde iş birliklerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.



Toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinde aktif rol oynayan Kastamonu Üniversitesi, sosyal sorumluluk projeleri, öğrenci kulüplerinin etkinlikleri ve şehirle bütünleşme çalışmaları ile topluma önemli katkılar sağlamıştır. 2023 yılı itibariyle, Üniversitenin sosyal sorumluluk projeleri çeşitlendirilmiş ve yaygınlaştırılmış, mezun takip sistemi etkinleştirilmiş ve şehirle bütünleşme projeleri artırılmıştır. Gelecek dönemde, topluma yönelik eğitim ve bilinçlendirme faaliyetlerinin artırılması, sosyal sorumluluk projelerinin çeşitlendirilmesi ve yaygınlaştırılması, mezun takip sisteminin etkinleştirilmesi ve Üniversitenin şehirle bütünleşmesi hedeflenmektedir.

Kastamonu Üniversitesi, mevcut kaynaklarını ve kabiliyetlerini sürekli iyileştirerek, belirlenen stratejik hedefler doğrultusunda temel yetkinliklerini geliştirmeye devam edecektir. Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, kurumsal kapasite ve kalite, bölgesel kalkınma, ihtisaslaşma ve girişimcilik ile toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk alanlarındaki hedeflerine ulaşması, stratejik planın başarılı bir şekilde uygulanmasını sağlayacak ve Üniversitenin misyonuna katkıda bulunacaktır.

## 7. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 7.1. Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Planımızdaki Amaçlar ve Hedefler Tablo 31’de özet bir biçimde sunulmuştur.





**Tablo 31- Amaç ve Hedefler**

<b>EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>
<b>A1. Uluslararası standartlarda öğrenci merkezli ve kalite odaklı eğitim-öğretim anlayışıyla alanında yetkin mezunlar yetiştirmek</b>
H1.1. Öğretim elemanlarının bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek
H1.2. Mevcut eğitim-öğretim programlarında çağın gerektirdiği yenilikleri ve kaliteyi sağlayacak öğrenci merkezli uygulamaları arttırmak
H1.3. Uluslararası iş birliklerini geliştirerek uluslararası öğretim elemanı ile öğrencilerin nicelik ve niteliğini arttırmak
H1.4. Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin nicelik ve niteliğini arttırmak
H1.5. Mezunlarla etkileşimi güçlendirerek mezunların istihdam oranını arttırmak
<b>ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME</b>
<b>A2. Ulusal/Uluslararası nitelikli araştırma ve proje kültürünü geliştirmek ve tabana yaymak</b>
H2.1. Ulusal/Uluslararası Ar-Ge proje sayısını arttırmak
H2.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısını arttırmak
H2.3. Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısını arttırmak
H2.4. URAP Türkiye sıralamasında ilk 50 üniversite içerisinde yer almak
H2.5. TÜBİTAK ARDEB ve TEYDEB proje sayısını arttırmak
<b>KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE</b>
<b>A3. Sürdürülebilir ve kalite odaklı bir politika izleyerek kurumsal kapasiteyi geliştirmek</b>
H3.1. Hali hazırdaki fakültelerin tamamında akreditasyon başvurusunda bulunmak ve akredite olan program sayısını arttırmak
H3.2. Dijital dönüşüm kapsamında 2025 yılı sonuna kadar entegre bir kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemi kurmak ve sistemin sürdürülebilirliğini sağlamak
H3.3. Engelsiz Üniversite bakış açısıyla Üniversitemizde kalite kültürünü yaygınlaştırmak
H3.4. İç paydaşların kurumsal aidiyetini ve tüm paydaşların memnuniyet düzeyini arttırmak
H3.5. Mezunlar ile iletişimi güçlendirerek memnuniyet düzeyini arttırmak
<b>BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA VE GİRİŞİMCİLİK</b>
<b>A4. Bölgesel kalkınmada ihtisas öncelikli çalışmalara ve girişimciliğe öncülük etmek</b>
H4.1. Ormancılık ve tabiat turizmi ihtisas alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası proje sayısını arttırmak
H4.2. Üniversitemizin patent, faydalı model, endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısını artırarak patentlerin ticarileşmesini sağlamak
H4.3. Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB) performans endeksinde ilk 50 içerisinde yer almak
H4.4. Ormancılık ve tabiat turizmi ihtisas alanı öncelikli girişimcilik programları düzenlemek ve bu programlar kapsamında yeni kuluçka firmalarının kurulmasını sağlamak
H4.5. Üniversite-sanayi iş birliği çalışmaları çerçevesinde inovatif teknoloji çıktısı sağlayacak yazılım geliştirmek
<b>TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK</b>
<b>A.5. Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) sürdürülebilir kalkınma amaçları doğrultusunda sistemli bir şekilde gerçekleştirmek</b>
H5.1. Üniversitemiz tarafından toplum yararına sunulan hizmetlerin ve bu hizmetlerden faydalananların sayısını arttırmak
H5.2. Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile iş birliğini güçlendirmek amacıyla sivil toplum alanında iş birliğine yönelik birim açmak ve etkinliğini arttırmak
H5.3. Fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları ile öğrenci topluluklarının sosyal sorumluluk proje sayısını arttırmak
H5.4. Hayat boyu öğrenme kapsamında düzenlenen eğitim/kurs sayısını arttırmak
H5.5. Sürdürülebilir ve iklim dostu kampüs dönüşümü kapsamında GreenMetric Türkiye sıralamasında ilk 20'de/dünya sıralamasında ise ilk 200 üniversite içerisinde yer almak

## 7.2. Stratejik Plan Hedef Kartları

**Tablo 32- Stratejik Plan Hedef Kartları**

EĞİTİM-ÖĞRETİM							
Amaç (A1)	Uluslararası Standartlarda Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Anlayışıyla Alanında Yetkin Mezunlar Yetiştirmek						
Hedef (H1.1)	Öğretim Elemanlarının Bilgi, Beceri ve Yetkinliklerini Geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri <sup>1</sup>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.1.1: Uluslararası Değişim Programlarından Yararlanan Öğretim Elemanı Sayısı	30	38	40	50	60	70	75
PG1.1.2: Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	30	272	400	450	500	600	750
PG1.1.3: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	20	35	34	33	32	31	30
PG1.1.4: Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Ortalaması <sup>2</sup>	20	28	28	27	26	25	24
Sorumlu Birim	-Personel Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı -Dış İlişkiler Koordinatörlüğü						
Riskler	-Öğretim elemanlarının isteksiz olması -Yeni öğretim elemanı almaktaki zorluklar -Mali kaynakların yetersiz kalması -Bazı programlara talebin üzerinde kontenjanı verilmesi						
Stratejiler	-Öğretim elemanlarının niteliğini geliştirmek için uluslararası ortak araştırma ve değişim programlarındaki ikili iş birliği anlaşma sayıları artırılacaktır -Nitelikli öğretim elemanı sayısını artırmak için atanma kriterleri sürekli gözden geçirilecektir -Mevcut öğretim elemanlarının bilgi beceri ve yetkinliklerini artırmak için ihtiyaçlar doğrultusunda eğitimler düzenlenecektir						
Maliyet Tahmini	3.135.695.-TL						
Tespitler	-Yurt içi ve yurt dışı eğitim faaliyetlerinde yeterli maddi desteğin sağlanmaması -Eğitime katılımın az olması -Bazı programlarda öğretim elemanı sayısının yetersizliği -Üniversitemize araştırma ve değişim programlarıyla gelen öğretim elemanı sayısının azlığı						
İhtiyaçlar	-İhtiyaç duyulan alanlarda öğretim elemanlarına kadro tahsisleri -Eğitimlerin ihtiyaç analizi yapılarak düzenlenmesi -Mali kaynakların artırılması						

<sup>1</sup> Hedef kartındaki performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir**.

<sup>2</sup> Uygulamalı birimlerdeki öğretim elemanları dikkate alınmayacaktır.



## EĞİTİM-ÖĞRETİM

Amaç (A1)	Uluslararası Standartlarda Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Anlayışıyla Alanında Yetkin Mezunlar Yetiştirmek						
Hedef (H1.2)	Mevcut Eğitim-Öğretim Programlarında Çağın Gerekirdiği Yenilikleri ve Kaliteyi Sağlayacak Öğrenci Merkezli Uygulamaları Arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisans Üstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.2.1: 7+1, 3+1 ve Mesleki Eğitim Uygulaması Olan Program Sayısı	40	15	16	17	19	21	25
PG1.2.2: Dijital Açık Ders Materyali Geliştirilen Ders Oranı (%)	30	-	1	1,5	2	2,5	3
PG1.2.3: ÇAP /Yan Dal Yararlanan Öğrenci Oranı (%)	30	0,026	0,20	0,30	0,40	0,50	0,60
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları -Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi -Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (KUZEM) -Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	-ÇAP/Yan dal yapmayı düşünen öğrenci sayısının az olma ihtimali -İlimizde staj imkanlarının kısıtlı olması -Programların 7+1 ve 3+1 açmaya istekli olmaması -Dış paydaşların öğrenciye staj, mesleki eğitim uygulaması yaptırmaya istekli olmaması -Bütçe kısıntısına gidilme ihtimali						
Stratejiler	-Öğrencinin ÇAP/Yan dal yapmasını teşvik etmek için programlar tarafından etkinlik/toplantı/seminerler düzenlenecektir -Her birimde açık kaynak malzemesi oluşturmaya yönelik ekipler kurulacaktır -7+1, 3+1, mesleki uygulama ve staj iş birliklerini artırmak için kamu/özel sektör ile protokoller yapılacaktır						
Maliyet Tahmini	960.062.000.-TL						
Tespitler	-ÇAP/Yan dal programlarından mezun olan öğrenci sayısının az olması -7+1, 3+1, mesleki uygulama ve staj iş birliklerinin zayıf olması -Öğretim elemanlarının öğrencilerin uzaktan eğitime mesafeli yaklaşması -7+1, 3+1, mesleki uygulama ve staj uygulama sayısının az olması						
İhtiyaçlar	-Protokol yapılacak kurum ya da kuruluşlarla görüşmeler yapılması -KUZEM'in dijital altyapısının geliştirilmesi -Açık ders malzemelerinin oluşturulması -Mali kaynakların artırılması						

## EĞİTİM-ÖĞRETİM

Amaç (A1)	Uluslararası Standartlarda Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Anlayışıyla Alanında Yetkin Mezunlar Yetiştirmek						
Hedef (H1.3)	Uluslararası İş Birliklerini Geliştirerek Uluslararası Öğretim Elemanı ile Öğrencilerin Nicelik ve Niteliğini Arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisans Üstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.3.1: Uluslararası Öğrenci Sayısı	20	1.553	1.600	1.650	1.700	1.750	1.800
PG1.3.2: Uluslararası Öğretim Elemanı Sayısı	20	12	12	13	14	15	16
PG1.3.3: Yabancı Dilde Eğitim Veren Lisans ve Ön Lisans Program Sayısı <sup>3</sup>	20	6	6	7	7	8	9
PG1.3.4: İmzalanan Uluslararası İş Birliği Protokolü Sayısı	20	159	160	165	170	175	180
PG1.3.5: ERASMUS+ Değişim Programları Kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversite Sayısı	20	358	365	370	380	390	400
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Dış İlişkiler Koordinatörlüğü -Personel Daire Başkanlığı						
Riskler	-Rekabet edilen üniversite sayısının fazla olması -Ülkeler arası siyasi/politik/ekonomik vb. sorunların ortaya çıkması -Yabancı dilde eğitim verebilecek akademik personelin yetersiz ya da isteksiz olması						
Stratejiler	-Yurt dışı eğitim fuarlarında Üniversitemizin etkin tanıtımı sağlanacaktır -Yabancı dilde eğitim veren program açılması için gerekli şartlara uygun akademik personel alımı sağlanacaktır -Değişim programlarına katılımı teşvik etmek için bilgilendirme toplantı/seminer/etkinlikler düzenlenecektir -Uluslararası geçerliliği olan yeni programlar açılacaktır						
Maliyet Tahmini	119.985.000.-TL						
Tespitler	-Yabancı dilde eğitim veren program sayısının az olması -Yurt dışından gelen nitelikli öğretim elemanı ve öğrenci sayılarının yetersizliği -Gerçekleştirilen ikili anlaşmalarda ülke çeşitliliğinin az olması -Uluslararası düzeydeki ikili protokollerin yeterli düzeyde işletilememesi						
İhtiyaçlar	-İkili protokol çeşitliliğinin (staj, ortak diploma, vb.) ve bölge çeşitliliğinin (Avrupa, Afrika ve Asya vb.) sağlanması -Üniversitemizin uluslararası alanda tanıtımının artırılması (fuar, sosyal medya, vb.) -Yeni programlar açmaya yönelik yeterliliklerin sağlanması						

<sup>3</sup>%100 ve %30 dil ağırlıklı olan tüm bölüm ve programlar göz önüne alınmıştır.

## EĞİTİM-ÖĞRETİM

Amaç (A1)	Uluslararası Standartlarda Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Anlayışıyla Alanında Yetkin Mezunlar Yetiştirmek						
Hedef (H1.4)	Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliğini Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisans Üstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.4.1: Ulusal/Uluslararası AR-GE Projelerinde Görev Alan Lisansüstü Öğrenci Sayısı <sup>4</sup>	25	160	200	250	300	350	400
PG1.4.2: Yabancı Dilde Açılan Lisansüstü Program Sayısı	20	6	7	7	8	9	10
PG1.4.3: Değişim Programlarından Yararlanan Lisansüstü Öğrenci Sayısı	20	37	45	47	50	55	60
PG1.4.4: Doktora Mezun Sayısı	20	314	350	400	450	500	550
PG1.4.5: Yüksek Lisans Mezun Sayısı	15	6.264	6.750	7.250	7.800	8.400	9.000
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tüm Enstitüler</li> <li>-Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi</li> <li>-İhtisaslama Koordinatörlüğü</li> <li>-Kalite Koordinatörlüğü</li> </ul>						
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Yayın yapma ve proje konusunda öğrencilerin isteksiz olması</li> <li>-Danışmanların gerekli yönlendirmeleri yapmaması</li> <li>-Lisansüstü eğitim konusunda bilinçli ve nitelikli öğrencinin gelmemesi</li> </ul>						
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lisansüstü programlara yönelik tanıtım günleri düzenlenecektir</li> <li>-Lisansüstü mezuniyet için yayın ve benzeri kriterler sürekli güncel tutulacaktır</li> <li>-Lisansüstü öğrencileri değişim programlarına yönlendirecek etkinlikler düzenlenecektir</li> <li>-Lisansüstü öğrencilerin yayın ve proje kültürü kazanmalarını sağlayacak eğitimler verilecektir</li> </ul>						
Maliyet Tahmini	33.769.000.-TL						
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bazı programlarda lisansüstü öğrenci oranının düşük olması</li> <li>-Bazı lisansüstü programların açılabilmesi için akademik kadronun sayı ve unvan olarak yetersiz olması</li> <li>-Bazı lisansüstü programların doluluk oranlarının düşük olması</li> <li>-Lisansüstü öğrencilerde proje kültürünün gelişmemiş olması</li> <li>-Lisansüstü programların tamamlanma oranlarının düşük olması</li> </ul>						
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lisansüstü program sayısının artırılması</li> <li>-Lisansüstü öğrencilere yönelik proje yazma eğitimlerinin düzenlenmesi</li> </ul>						

<sup>4</sup> BAP dahil

## EĞİTİM-ÖĞRETİM

Amaç (A1)	Uluslararası Standartlarda Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Anlayışıyla Alanında Yetkin Mezunlar Yetiştirmek						
Hedef (H1.5)	Mezunlarla Etkileşimi Güçlendirerek Mezunların İstihdam Oranını Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisans Üstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG1.5.1: Ön Lisans ve Lisans Mezunlarının İlk 6 Ay İçerisinde İstihdama Katılım Oranı (%)	40	54	55	56	57	59	60
PG1.5.2: Mezunların Yeterliliklerine İlişkin Memnuniyet Oranı (%)	40	0	50	55	60	65	70
PG1.5.3: TGB'lerde Mezunların Kendi İşlerini Kurma ve Girişimcilik Faaliyetlerinde Bulunma Sayısı	20	2	3	3	4	4	5
Sorumlu Birim	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları -Kalite Koordinatörlüğü -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı -Teknoloji Transfer Ofisi						
Riskler	-Mezunların takip sistemini aktif kullanmaması -Kamu/özel sektörde istihdama yönelik kısıtlamaların olması -Halihazırda bazı programların gelecekte geçerliliğini kaybetme ihtimalinin olması						
Stratejiler	-Mezun takip sistemine kayıtlı öğrencilerin sayısının artırılması için etkinlikler (mezun günleri vb.) düzenlenmesi sağlanacaktır -Mezunların istihdamına yönelik üniversite-sanayi iş birliği protokolleri yapılacaktır						
Maliyet Tahmini	936.856.000.-TL						
Tespitler	-Mezunlarla iletişimin zayıf olması -Mezun bilgi sisteminin etkin kullanılmaması -Mezunlardan alınan geri bildirimlerin ve buna ilişkin iyileştirme çalışmalarının az olması						
İhtiyaçlar	-Mezun bilgi sisteminin işlevsel hale getirilmesi -Mezunlarla olan iletişimin güçlendirilmesi -Mezun günleri düzenlenmesi -Mezun durumundaki öğrenciler ile sektör temsilcilerinin bir araya getirilmesi						

## ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Amaç (A2)	Ulusal/Uluslararası Nitelikli Araştırma ve Proje Kültürünü Geliştirmek ve Tabana Yaymak							
Hedef (H2.1)	Ulusal/Uluslararası Ar-Ge Proje Sayısını Artırmak							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	
PG2.1.1: Ulusal Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı	30	62	82	100	120	140	160	
PG2.1.2: Uluslararası Kurum ve Kuruluşlar Tarafından Desteklenen Ar-Ge Proje Sayısı	30	9	11	13	15	17	20	
PG2.1.3: Ulusal Seviyede Endüstri ile Ortak Yürütülen Ar-Ge Proje Sayısı	20	53	60	70	80	90	110	
PG2.1.4: Ön Lisans ve Lisans Öğrencileri Tarafından Yürütülen TÜBİTAK Araştırma Proje Sayısı <sup>5</sup>	20	550	650	750	850	1.050	1.200	
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi							
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları</li> <li>-Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> <li>-Teknoloji Transfer Ofisi</li> <li>-Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü</li> </ul>							
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Öğretim elemanı ve öğrencilerin proje yazma konusunda isteksiz olması</li> <li>-Projelere yeterli destek ayrılmaması</li> <li>-Projelerin kabul edilmeme olasılığı</li> <li>-Yeterince proje başvurusunun yapılmaması</li> </ul>							
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Araştırma desteği sağlayan kamu ve özel sektör kuruluşları ile iş birliği geliştirilecektir.</li> <li>-Akademisyenlere yönelik olarak ulusal ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenecektir</li> <li>-Öğrencilere yönelik araştırma projesi yazma eğitimleri düzenlenecektir</li> <li>-Proje yazma konusunda tecrübeli öğretim elemanlarının diğer akademisyenlere mentorluk yapması sağlanacaktır.</li> </ul>							
Maliyet Tahmini	1.109.240.000.-TL							
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bazı programlarda ders yükü ve idari görevler sebebiyle öğretim elemanlarının araştırmaya yeterli zaman ayıramaması</li> <li>-Proje yazma konusunda deneyimli öğretim elemanı ve öğrenci sayısının az olması</li> <li>-Projeler için gerekli olan teknik personel ve donanım yetersiz olması</li> <li>-Dış kaynaklı projeler konusunda bilgi eksikliğinin olması</li> </ul>							
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proje yazma eğitimleri düzenlenmesi</li> <li>-Dış kaynaklı proje destekler konusunda bilgilendirme yapılması</li> <li>-Teknik personel ve donanım eksikliğinin giderilmesi</li> </ul>							

<sup>5</sup> TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B projeleri dikkate alınacaktır.

## ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Amaç (A2)	Ulusal/Uluslararası Nitelikli Araştırma ve Proje Kültürünü Geliştirmek ve Tabana Yaymak						
Hedef (H2.2)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Yayın Sayısını Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.2.1: Toplam Uluslararası Makaleler İçerisinde Q1+Q2 Yayın Oranı <sup>6</sup> (%)	30	69	70	71	72	74	76
PG2.2.2: Öğretim Elemanı <sup>7</sup> Başına Düşen SCI, SCIE, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergide Yayımlanmış Makale Sayısı	25	0,48	0,49	0,50	0,51	0,53	0,55
PG2.2.3: Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Endekslerdeki Atıf Sayısı <sup>8</sup>	25	6,61	7,27	8,00	8,80	9,68	10,65
PG2.2.4: Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Yayın Evleri Tarafından (BCI) Kitap/Kitap Bölümü Sayısı	20	0,013	0,014	0,016	0,018	0,019	0,021
Sorumlu Birim	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları -Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
Riskler	-Bazı öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma konusunda isteksiz olması -Öğretim elemanlarının yayın künyelerinde üniversite bilgisinin kullanmaması -Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması durumunda bilimsel araştırma için yeterli zamanı ayıramayacak olması -Bazı öğretim elemanlarının uluslararası yayın konusunda kendilerini yetersiz görmesi						
Stratejiler	-Uluslararası indekslerde yayın yapan öğretim elemanları ödüllendirilecektir -Yabancı dil tercüme ve düzeltme (Editing ya da Proof Reading) ofisi kurulacaktır. -Uluslararası indekslerde yayın yapan kişilerin ödüllendirilecektir. -Üniversite bünyesindeki mevcut dergilerin uluslararası indekslerde taranması için başvuruda bulunması teşvik edilecektir. -Uluslararası indekslerde yayın yapılmasına yönelik eğitim programları düzenlenecektir						
Maliyet Tahmini	954.393.000.-TL						
Tespitler	-Uluslararası tecrübesi olan nitelikli akademik personelin azlığı -Uluslararası endeksli dergilerdeki editörlerin marjinal tutumları -Etki faktörü düşük olan dergilerde yayın yapılması ve bunun sonucunda atıf sayısında artışın yakalanamaması -Bazı programlarda ders yükü ve idari görevler sebebiyle öğretim elemanlarının uluslararası yayınlara yeterli zaman ayıramaması						

<sup>6</sup> Scopus veri tabanı dikkate alınmıştır.

<sup>7</sup> Uygulamalı birimlerde görev yapan öğretim elemanları dikkate alınmayacaktır. İncites verileri dikkate alınmıştır.

<sup>8</sup> Öğretim elemanı başına düşen uluslararası endekslerdeki atıf sayısının başlangıç değeri hesaplanırken 2020-2024 yılları arası dikkate alınmıştır.

İhtiyaçlar

- Uluslararası akademik makale yazma eğitimlerinin düzenlenmesi
- Yabancı akademisyenler ile yayın yapabilmenin teşvik edilmesi için kısa süreli görevlendirmeler ya da destekler verilmesi
- Q1 seviyesinde taranan dergilerde yayın yapan akademisyenlerin ödüllendirilmesi ve yayın yapmayı düşünen akademisyenlerin motive edilmesi
- Aşırı ders yükü/idari görevi olan öğretim elemanlarının yüklerinin dağıtılması





## ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Amaç (A2)	Ulusal/Uluslararası Nitelikli Araştırma ve Proje Kültürünü Geliştirmek ve Tabana Yaymak						
Hedef (H2.3)	Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması						
Performans Göstergeleri <sup>9</sup>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.3.1: Üniversitemizin Düzenlediği Ulusal Bilimsel Etkinlik Sayısı (Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi)	30	10	11	12	13	14	15
PG2.3.2: Üniversitemizin Düzenlediği Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısı (Çalıştay, Sempozyum, Kongre, Sanatsal Sergi)	30	10	11	12	13	14	15
PG2.3.3: TÜBİTAK 2237(A + B)/2223 Kapsamında Düzenlenen Bilimsel Etkinlik Sayısı	20	20	22	24	27	30	33
PG2.3.4: Düzenlenen Proje ve Makale Yazma Etkinlik Sayısı	20	7	8	9	10	11	12
Sorumlu Birim	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları -Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı -Teknoloji Transfer Ofisi						
Riskler	-Bilimsel etkinlik tanıtımının iyi yapılamaması -Bilimsel etkinlikleri destekleyecek kamu-sanayi iş birliklerinin yetersiz kalması -Etkinlikler için gerekli bütçenin sağlanamaması						
Stratejiler	-Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlikler düzenlenecektir -İç ve dış paydaşlar ile iş birliği içerisinde bilimsel etkinlikler düzenlenecektir -Uluslararası alanda bilimsel etkinliklerin etkin tanıtımının yapılması sağlanacaktır -TÜBİTAK etkinlik destekleri ile ilgili eğitimler düzenlenecektir						
Maliyet Tahmini	1.034.700.000.-TL						
Tespitler	-Üniversitede etkinlik düzenleme kültürünün yeni yeni gelişiyor olması -Bilimsel etkinlik düzenlemenin zaman, çaba ve maddi destek gerektiren bir süreç olması gibi sebepler ile akademisyenlerin istekli olmaması -TÜBİTAK etkinlik programlarıyla ilgili yeterli düzeyde bilgi sahibi olunmaması						
İhtiyaçlar	-Dış paydaşlar ile iş birliği halinde bulunulması ve etkinliklere destek sağlanması -Etkinlik destek programlarıyla ilgili bilgilendirmeler yapılması -Mali kaynakların artırılması -Birimlerin ve akademisyenlerin etkinlik gerçekleştirmek için motive edilmesi						

<sup>9</sup> Hedef kartındaki performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir**.



## ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Amaç (A2)	Ulusal/Uluslararası Nitelikli Araştırma ve Proje Kültürünü Geliştirmek ve Tabana Yaymak						
Hedef (H2.4)	URAP Türkiye Sıralamasında İlk 50 Üniversite İçerisinde Yer Almak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.4.1: Üniversitemizin URAP Türkiye Sıralaması <sup>10</sup>	100	81	79	70	65	55	50
Sorumlu Birim	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları -Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı -Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	-Verilerin doğru bir şekilde işlenmemesi -Stratejik planda bilimsel araştırmalar ile ilgili belirlenen hedeflerin akademik personel tarafından benimsenmemesi						
Stratejiler	-Stratejik plandan beklentilerin tüm birimlere anlatılacağı toplantılar yapılacaktır -Akademisyenlere URAP Türkiye sıralamasına girebilmek için gerekli nitelikte ve nicelikte yayın yapabilmelerine yönelik eğitimler verilecektir -Bilimsel çalışma konusunda başarılı olan akademisyenler ödüllendirilecektir						
Maliyet Tahmini	970.503.000.-TL						
Tespitler	-URAP Türkiye sıralamasında ilk 50 içerisinde yer almamak -URAP Türkiye sıralamasına girme konusunda son yıllarda hızla yükselen bir ivmenin olması						
İhtiyaçlar	-Akademisyenlerin bilimsel yayın yapmaya teşvik edilmesi						

<sup>10</sup>Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir**.



## ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Amaç (A2)	Ulusal/Uluslararası Nitelikli Araştırma ve Proje Kültürünü Geliştirmek ve Tabana Yaymak						
Hedef (H2.5)	TÜBİTAK ARDEB ve TEYDEB Proje Sayısını Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Arttırılması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG2.5.1: ARDEB Proje Sayısı	50	89	100	105	115	125	135
PG2.5.2: TEYDEB Proje Sayısı	50	5	5	6	7	7	8
Sorumlu Birim	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Birimi						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları -Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü						
Riskler	-Öğretim elemanlarının proje yazma konusunda isteksiz olması -Projelere yeterli destek ayrılmaması -Projelerin kabul edilmeme olasılığı -Yeterince proje başvurusunun yapılmaması						
Stratejiler	-Akademisyenlere yönelik olarak ARDEB ve TEYDEB proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programlarının düzenlenecektir -Proje yazma konusunda tecrübeli öğretim elemanlarının diğer akademisyenlere mentörlük yapması sağlanacaktır -ARDEB ve TEYDEB konusunda TÜBİTAK uzmanları tarafından çevrimiçi ya da yüz yüze bilgilendirme toplantıları yapılması sağlanacaktır						
Maliyet Tahmini	978.816.000.-TL						
Tespitler	-Bazı programlarda ders yükü ve idari görevler sebebiyle öğretim elemanlarının proje yazmaya yeterli zaman ayıramaması. -Proje yazma konusunda deneyimli öğretim elemanı sayısının az olması -Projeler için gerekli olan teknik personel ve donanım yetersiz olması -TÜBİTAK ARDEB ve TEYDEB projeleri konusunda bilgi eksikliğinin olması						
İhtiyaçlar	-Proje yazma eğitimleri düzenlenmesi -Dış kaynaklı proje destekler konusunda bilgilendirme yapılması -Teknik personel ve donanım eksikliğinin giderilmesi						



## KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE

Amaç (A3)	Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek						
Hedef (H3.1)	Hali Hazırdaki Fakültelerin Tamamında Akreditasyon Başvurusunda Bulunmak ve Akredite Olan Program Sayısını Artırmak.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim/ Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisans Üstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG3.1.1: Akreditasyon İşlemleri Başlatan veya Tamamlayan Akademik Birim Sayısı <sup>11</sup>	40	9	10	11	12	12	12
PG3.1.2: Akredite Olan Akademik Program Sayısı	30	8	12	16	20	24	28
PG3.1.3: Akreditasyon Başvurusunda Bulunan Programların Akredite Olma Oranı (%)	30	80	82	84	86	88	90
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Fakülteler -Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı -Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
Riskler	-Akreditasyon süreçlerinin uzunluğu nedeniyle stratejik plan döneminde bazı başvuruların sonuçlanmaması -Akreditasyon başvuru maliyetlerinin artma ihtimali -Tasarruf tedbirleri sebebi ile akreditasyon konusunda bütçe kısıtlamasına gidilme ihtimali -Bazı programlarda akreditasyon başvurusu için gerekli olan derneklerin açılmaması -Birimlerdeki akreditasyon çalışmalarında bulunacak akademik ve idari personelin isteksiz olması ya da süreci benimseyememesi						
Stratejiler	-Akreditasyon, kalite ve denklik konularında eğitimler verilecektir. -Akreditasyon süreçlerine hız verilecek ve yapılacak toplantılar ile birimler teşvik edilecektir. -Akreditasyon başvurusunu dernek olmadığı için yapamayan programlara yönelik dernek kurulması amacıyla gerekli yazışmalar yapılacaktır						
Maliyet Tahmini	665.562.000.-TL						
Tespitler	-Akreditasyon derneklerinin belirlediği kriterlerin her program tarafından sağlanamaması -Akreditasyon süreci ve önemi ile ilgili akademik ve idari personelin ilgisizliği -Akreditasyon için kaynak yetersizliği -Akreditasyon süreçlerinin uzunluğu						
İhtiyaçlar	-Akreditasyon sürecinde çalışacak personellere eğitim verilmesi -Mali kaynak sağlanması -Akademik personel sayısının artırılması -Akademik ve idari personelin akreditasyon süreçlerine yönelik bilgilendirmeler yapılması						

<sup>11</sup>Akreditasyon kuruluşu bulunan fakülteler dikkate alınmıştır.



## KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE

Amaç (A3)	Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek						
Hedef (H3.2)	Dijital Dönüşüm Kapsamında 2025 Yılı Sonuna Kadar Entegre Bir Kalite Güvencesi, Stratejik Planlama, Performans ve Veri Yönetimi Sistemi Kurmak ve Sistemin Sürdürülebilirliğini Sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG3.2.1: Sistemin Tamamlanma Oranı (%)	50	-	100	100	100	100	100
PG3.2.2: Sistemden Memnuniyet Düzeyi (%)	50	-	50	70	75	80	85
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı -Kalite Koordinatörlüğü -Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü						
Riskler	-Sistemin oluşturulmasında görev alacak personelin iş yoğunluğu nedeniyle sistemin tamamlanmasının gecikmesi -Yeni sistemin personel tarafından benimsenmemesi ya da benimsenmesinin zaman alması -Personelin kurulacak sistem için verilecek eğitimlere ilgi göstermemesi						
Stratejiler	-Tüm birimlere sistemle ilgili gerekli eğitim verilecektir -Belirli aralıklarla memnuniyet anketleri düzenlenerek çıktıları değerlendirilip yeni sistem iyileştirilerek sürdürülebilirliği sağlanacaktır						
Maliyet Tahmini	106.974.000.-TL						
Tespitler	-Çalışmaya katılacak personelin belli bir iş yoğunluğunun olması -Üniversitemizde Kalite Güvencesi, Stratejik Planlama, Performans ve Veri Yönetimi Sistemlerinin entegrasyonuna ihtiyaç duyulması						
İhtiyaçlar	-Diğer kurum ve kuruluşların mevcut sistemleri incelenerek üniversite için taslak sistemin oluşturulması -Oluşturulan sistemin aktif kullanımına geçmeden önce pilot uygulamalarının yapılması -Sistemi oluşturacak personelle entegrasyonu yapılacak veri tabanları hakkında deneyimli personelin bir araya getirilerek gerekli bilgi transferlerinin gerçekleştirilmesi -Sistem hakkında eğitimler için eğitici personel ihtiyacı -Düzenli aralıklarla iç paydaş analizleri yapılarak sonuçların değerlendirilmesi						



### KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE

Amaç (A3)	Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek						
Hedef (H3.3)	Engelsiz Üniversite Bakış Açısıyla Üniversitemizde Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG3.3.1: Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı (%)	40	40	50	60	75	85	100
PG3.3.2: Akran Değerlendirmesi Yapılan Program Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı (%)	40	1	5	15	25	35	50
PG3.3.3: Engelsiz Üniversite Ödülü, Engelsiz Bayrak Ödülü, Engelsiz Program Nişanı ve Engelli Dostu Ödülü Sayısı	20	44	50	55	60	65	70
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü -Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları -Daire Başkanlıkları ve Diğer İdari Birimler						
Riskler	-Mevcut yapıların engelsiz üniversite bayrağı alacak şekilde düzenlenememe ihtimali -Kalite çalışmalarının paydaşlar tarafından dirençle karşılanması -Tasarruf tedbirleri sebebi ile bütçe kısıtlamasına gidilme ihtimali						
Stratejiler	-Engelsiz üniversite için farkındalık oluşturulacak etkinlikler düzenlenecektir -Tüm iç paydaşlar dahil edilerek kalite güvence sistemine yönelik kurumsal ve birimler düzeyinde bilgilendirme ve eğitimler yapılacaktır -Birimlerin öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporlarını hazırlamasına yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır						
Maliyet Tahmini	806.566.000.-TL						
Tespitler	-Birimlerin kalite komisyonlarının aktif olmaması nedeniyle kalite süreçlerinin aksaması -Paydaşların yapılan etkinliklere ilgi göstermemesi -Mevcut yapıların dönüşümü zorlaştıracak nitelikte olması -Birimlerin kalite komisyonlarının yeterince aktif olmaması -Kalite çalışmalarının içerisinde barındırdığı iş yükü nedeniyle paydaşlar tarafından dirençle karşılanması						
İhtiyaçlar	-Kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi doğrultusunda süreçlerin sadeleştirilmesi. -Kalite komisyonlarının etkinliğinin artırılması -Mevcut yapıların dönüşümü için mali kaynak sağlanması						



## KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE

Amaç (A3)	Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek						
Hedef (H3.4)	İç Paydaşların Kurumsal Aidiyetini ve Tüm Paydaşların Memnuniyet Düzeyini Arttırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG3.4.1: Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirilen İç/Dış Paydaş Geri Bildirim Toplantı Sayısı <sup>12</sup>	20	51	56	61	66	71	76
PG3.4.2: İç Paydaşların <sup>13</sup> Memnuniyet Oranı (%)	20	68	70	71	72	73	75
PG3.4.3: Dış Paydaşların <sup>14</sup> Memnuniyet Oranı (%)	20	68	70	72	75	76	78
PG3.4.4: İç Paydaşların Aidiyet Oranı (%)	20	-	55	60	65	67	70
PG3.4.5: Hizmet İçi Eğitim Sayısı	20	78	88	98	108	118	130
Sorumlu Birim	Kalite Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Personel Daire Başkanlığı -Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları -Diğer Daire Başkanlıkları ve Diğer İdari Birimler						
Riskler	-Kurum kültürü ve kurumsal aidiyetin personel tarafından benimsenememesi -Geribildirimlerin öneminin paydaşlar tarafından yeterince anlaşılabilmesi -Paydaşların memnuniyet ölçüm aracı olan anketlere katılım konusundaki isteksiz olma ihtimali						
Stratejiler	-Personelin iş verimini ve kurumsal bağlılığını arttırmaya yönelik güncel hizmet içi eğitimler verilecektir -Paydaş memnuniyet anketleriyle kurumsal bağlılık düzeyi takip edilecektir -Paydaşlara yönelik geri bildirim toplantı sayısı artırılacaktır -Memnuniyet anketlerinden elde edilen verilerin süreç iyileştirme faaliyetlerinin merkezinde yer alması sağlanacaktır						
Maliyet Tahmini	114.100.000.-TL						
Tespitler	-Personelin hizmet içi eğitimlere olan ilgisizliği -Paydaş memnuniyet analizlerinin düzenli yapılmaması -Hizmet içi eğitimlerin sayısının yetersiz olması -Paydaş anketlerine katılımın istenen düzeyde olmaması -Akademik ve idari personelin aidiyet duygusunun yeterli düzeyde olmaması						
İhtiyaçlar	-Personelin niteliğini arttırmayı amaçlayan hizmet içi eğitim programlarının yürütülmesi -Düzenli aralıklarla paydaş analizi yapılarak sonuçlarının değerlendirilmesi -Akademik ve idari personelin karar süreçlerinde görüş ve önerilerini iletmeye imkan sağlayacak kurumsal mekanizmalar oluşturulması -Paydaşların Üniversitemizden beklentileri düzenli olarak tespit edilerek bu beklentilerin karşılanmasına yönelik faaliyetlerin planlanması						

<sup>12</sup>Kalite Koordinatörlüğü tarafından gerçekleştirilen toplantılar dikkate alınacaktır.

<sup>13</sup>İç Paydaşlar: İdari ve Akademik personelden oluşmaktadır.

<sup>14</sup>Dış Paydaşlar: Öğrenciler, mezunlar ve diğer dış paydaşlardan oluşmaktadır.



## KURUMSAL KAPASİTE VE KALİTE

Amaç (A3)	Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek						
Hedef (H3.5)	Mezunlar ile İletişimi Güçlendirerek Memnuniyet Düzeyini Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı/Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG3.5.1: Mezun Memnuniyet Oranı (%)	100	72	73	74	75	76	78
Sorumlu Birim	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı -Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları						
Riskler	-Mezun öğrenciye ulaşamaması -Mezun öğrencilerin bilgi sistemini aktif kullanma konusunda isteksiz olması -Mezunların memnuniyet anketlerine katılıma konusunda isteksiz olması						
Stratejiler	-Mezunlarla iletişime geçmek için Üniversitemiz sosyal medya hesapları etkin kullanılacaktır -Mezunların aidiyetini ve memnuniyetini artıracak etkinlikler düzenlenecektir -Yeni mezunların mezuniyet işlemleri öncesi sisteme kayıtlarının yapılması sağlanacaktır						
Maliyet Tahmini	109.171.000.-TL						
Tespitler	-Mezunların ülkenin çeşitli yerlerinde yaşaması ve çalışması sebebiyle iletişimin kopuk olması -Mezunların iletişim bilgilerinde meydana gelecek değişiklikler ve bilgilerinin güncel olmaması -Mezunlara yönelik etkinliklerin yetersiz olması						
İhtiyaçlar	-Mezunlara yönelik birim bazlı etkinliklerin düzenlenmesi -Yeni mezun olacak öğrencilere sistemin tanıtılması						

## BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA VE GİRİŞİMCİLİK

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek						
Hedef (H4.1)	Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisas Alanı ile İlgili Ulusal ve Uluslararası Proje Sayısını Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri <sup>15</sup>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.1.1: İhtisas Alanı ile İlgili BAP Proje Sayısı	25	14	15	15	15	15	16
PG4.1.2: İhtisas Alanı ile İlgili TÜBİTAK Proje Sayısı	25	5	8	8	9	9	10
PG4.1.3: İhtisas Alanı ile İlgili Diğer Ulusal Proje Sayısı	25	2	2	2	2	2	3
PG4.1.4: İhtisas Alanı ile İlgili Uluslararası Proje Sayısı	25	1	1	1	1	1	2
Sorumlu Birim	Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Teknoloji Transfer Ofisi -Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları -Kastamonu Teknokent						
Riskler	-Öğretim elemanlarının proje yazma konusunda isteksiz olması -Projelere yeterli destek ayrılmaması -Projelerin kabul edilmeme olasılığı -Yeterince proje başvurusunun yapılmaması						
Stratejiler	-Akademisyenlere yönelik olarak BAP, TÜBİTAK ve uluslararası proje destek ve kaynakları konusunda farkındalık yaratıcı eğitim programları düzenlenecektir. -Proje yazma konusunda tecrübeli öğretim elemanlarının diğer akademisyenlere mentorluk yapması sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	47.186.000.-TL						
Tespitler	-Bazı programlarda ders yükü ve idari görevler sebebiyle öğretim elemanlarının proje yazmaya yeterli zaman ayıramaması -Proje yazma konusunda deneyimli öğretim elemanı sayısının az olması -Projeler için gerekli olan teknik personel ve donanımın yetersiz olması -TÜBİTAK ARDEP ve TEYDEB projeleri konusunda bilgi eksikliğinin olması						
İhtiyaçlar	-Proje yazma eğitimleri düzenlenmesi -Dış kaynaklı proje destekleri konusunda bilgilendirme yapılması -Teknik personel ve donanım eksikliğinin giderilmesi						

<sup>15</sup>Hedef kartındaki performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



## BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA VE GİRİŞİMCİLİK

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek						
Hedef (H4.2)	Üniversitemizin Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Başvuru ve Belge Sayısını Artırarak Patentlerin Ticarileşmesini Sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.2.1: Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Başvuru Sayısı	40	83	100	117	135	155	175
PG4.2.2: Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım Tescil Sayısı	40	31	38	46	55	65	75
PG4.2.3: Ticarileşen Patent Sayısı	20	0	0	1	1	1	1
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları -Kastamonu Teknokent						
Riskler	-Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların kabul edilmeme olasılığı -Akademisyenlerin FSM faaliyetlerine yeterli ilgiyi göstermeme ihtimali -Üniversitemizde öğretim elemanlarının FSM kültürünü benimsememe ihtimali						
Stratejiler	-Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanlarına yönelik bilgilendirme toplantıları yapılacaktır -Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım çalışmalarına yönelik iş dünyası ile görüşme ve toplantılar yapılacaktır -Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım çalışmalarına yönelik birim ziyaretleri yapılarak farkındalık oluşturulacaktır						
Maliyet Tahmini	47.187.000.-TL						
Tespitler	-Üniversitede FSM ile ilgili destek biriminin kurulmuş ve aktif olarak işliyor olması -Patentlerin ticarileşme oranının düşük olması -Öğretim elemanlarının patent, faydalı model, endüstriyel tasarım süreçleri hakkında yeteri kadar bilgiye sahip olmaması -Üniversitede girişimcilik kültürü istenilen düzeyde olmaması -Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sürecinin uzun sürmesi						
İhtiyaçlar	-Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısının artırılması -Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru süreçlerinin daha etkin yürütülmesi -Patent, Faydalı Model ve Endüstriyel Tasarım başvuruları eğitimlerinin verilmesi -Girişimcilik ile ilgili sektörden uzman kişilerin araştırmacı ve öğrencilerle buluşturulacağı etkinliklerin yapılması						

## BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA VE GİRİŞİMCİLİK

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek						
Hedef (H4.3)	Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB) Performans Endeksinde İlk 50 İçerisinde Yer Almak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.3.1: Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans Endeks Sıralaması <sup>16</sup>	100	58	56	54	52	51	50
Sorumlu Birim	Kastamonu Teknokent						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Teknoloji Transfer Ofisi -Veri İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü						
Riskler	-Performans endeks sıralamasında yer alan kriterlerin değişme ihtimali -Personelin belirlenen hedeflere ulaşma konusunda motivasyonunun düşük olma ihtimali						
Stratejiler	-AR-GE ve kuluçka firma sayısı arttırılacaktır -AR-GE personel sayısının arttırılmasına yönelik firmalar ile görüşmeler gerçekleştirilecektir -Kapasite geliştirme faaliyetleri düzenlenecektir -FSM başvuru ve tescil sayısının arttırılmasına yönelik faaliyetler düzenlenecektir						
Maliyet Tahmini	47.187.000.-TL						
Tespitler	-Projelerden elde edilen fon tutarlarının düşük seviyelerde olması -Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Performans endeksinde yükselen bir trendin olması -Kuluçka alanının ve firma sayısının az olması						
İhtiyaçlar	-Performans endeks sıralamasına girmeyi sağlayacak değişkenlere yönelik önceliklendirmenin yapılması						

<sup>16</sup>Performans göstergesi değerleri kümülatif olarak belirlenmemiştir.



## BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA VE GİRİŞİMCİLİK

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek						
Hedef (H4.4)	Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisas Alanı Öncelikli Girişimcilik Programları Düzenlemek ve Bu Programlar Kapsamında Yeni Kuluçka Firmalarının Kurulmasını Sağlamak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.4.1: Girişimcilik Program Sayısı	50	-	1	1	2	2	3
PG4.4.2: Yeni Kurulan Kuluçka Firması Sayısı	50	-	1	1	2	2	3
Sorumlu Birim	-Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Teknoloji Transfer Ofisi -Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi -Kastamonu Teknokent						
Riskler	-Kuluçka kapasitesinin artırılmasında bürokratik engeller oluşma ihtimali -Plan dönemi süresince yeterli kuluçka mekanının oluşturulamama ihtimali						
Stratejiler	-İhtisas odaklı yeni girişimcilik programları açılmasına yönelik girişimcilik dersi veren akademisyenler ile toplantılar düzenlenecektir -Girişimcilikle ilgili etkinlik sayısı (eğitim, çalıştay vb.) arttırılacaktır -Üniversite birimlerinde Kastamonu Teknokent ve TTO tanıtımı amacıyla etkinlikler düzenlenecektir.						
Maliyet Tahmini	47.187.000.-TL						
Tespitler	-Mevcut girişimcilik programlarının başarılı bir şekilde tamamlanmış olması -Mevcut kuluçka alanının genişletilme ihtiyacı -İhtisas alanı ile ilgili üniversiteye ekstra proje bütçe tahsisinin yapılması -Girişimcilik programlarının tabana yayılmaması						
İhtiyaçlar	-Kuluçka alanının genişletilmesi -Akademisyenlere kuluçka merkezi ve girişimcilik programlarının önemi konusunda bilgilendirme yapılması -Kastamonu Teknokent'in bilinirliğinin artırılması						



## BÖLGESEL KALKINMA, İHTİSASLAŞMA VE GİRİŞİMCİLİK

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek						
Hedef (H4.5)	Üniversite-Sanayi İş birliği Çalışmaları Çerçevesinde İnovatif Teknoloji Çıktısı Sağlayacak Yazılım Geliştirmek						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma Altyapıları						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Ülkemizin Bilgi Birikiminin Arttırılmasına ve Teknolojik Gelişimine Katkıda Bulunmak Üzere Yükseköğretim Kurumlarında Araştırma Altyapılarının Kurulması ve Kapasitelerinin Güçlendirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG4.5.1: Yazılım (WEB uygulaması WEB Platformu vb.) Sayısı	100	1	2	2	2	2	3
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Kastamonu Teknokent -Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi -Ormancılık ve Tabiat Turizmi İhtisaslaşma Koordinatörlüğü						
Riskler	-Geliştirilecek yazılım konusunda da sanayinin beklentilerinin tespit edilememe ihtimali -Ekonomik şartlar nedeniyle ödenek kısıtlamasına gidilme ihtimali -Personelin inovatif yaklaşımlar içeren yazılım projesi fikri konusunda motivasyonunun olmama ihtimali						
Stratejiler	-Yeni projeler geliştirme konusunda eğitimler verilecektir -İnovatif projeler üretilmesine yönelik farkındalığı artıracak bilgilendirmeler yapılacaktır -TTO İnovatif Teknolojiler Ofisinin etkinliği arttırmaya yönelik iyileştirmeler yapılacaktır						
Maliyet Tahmini	47.186.000.-TL						
Tespitler	Üniversite sanayi iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması İnovatif Teknolojiler Ofisinin yetersiz olması						
İhtiyaçlar	Üniversite sanayi iş birliğinin güçlendirilmesi İnovatif Teknolojiler Ofisinin güçlendirilmesi						



## TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK

Amaç (A5)	Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda Sistemli Bir Şekilde Gerçekleştirmek						
Hedef (H5.1)	Üniversitemiz Tarafından Toplum Yararına Sunulan Hizmetlerin ve Bu Hizmetlerden Faydalananların Sayısını Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG5.1.1: Toplumsal Katkı Bağlamında Üretilen Dijital İçerik Sayısı	20	0	5	10	15	20	25
PG5.1.2: Üniversitemiz Laboratuvarlarında Paydaşların İhtiyaçlarını Karşılama İçin Yapılan Analiz Sayısı	20	3.384	3.400	3.410	3.415	3.420	3.425
PG5.1.3: Araştırma Hastanesi ve Hayvan Hastanesinde Kurum Dışı Tedavi Hizmeti Alan Hasta Sayısı	20	35.297	60.750	70.000	77.000	85.000	95.000
PG5.1.4: Üniversite Sosyal Tesislerinden Faydalanma Sayısı	20	137.446	300.000	350.000	400.000	500.000	600.000
PG5.1.5: Kütüphane Kaynaklarından Faydalanan Dış Paydaşların Sayısı	20	11.678	25.000	30.000	32.500	35.000	40.000
Sorumlu Birim	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Kastamonu Üniversitesi Merkezi Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi -Veteriner Fakültesi -Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı -Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı -TTO Sosyal Ofis						
Riskler	-Dış paydaşların iş birliği yapmaya gönüllü olmaması -Üniversitemizin imkanlarının hedef kitleye ulaşmaması -Talep edilen her türlü hizmet talebinin karşılanamaması						
Stratejiler	-Yeterli tanıtım faaliyetleri yapılacaktır -Laboratuvarın akredite ve geniş analiz kapasitesine sahip olduğu paydaş ziyaretleri ile duyurulacaktır -Dijital platformlar daha etkin kullanılacaktır						
Maliyet Tahmini	171.657.000.-TL						
Tespitler	-Yakın illerde bulunan merkez laboratuvarlarla rekabet içinde olması -Üniversitemizin imkanlarının dış paydaşlar tarafından tanınırlığının az olması -Hayvan hastanesinin alt yapısının yetersizliği -Personel yetersizliği						
İhtiyaçlar	-Analiz çeşitliliğinin taleplere göre artırılması -Hayvan hastanesinin alt yapısının geliştirilmesi -Toplumsal katkı bağlamında dijital içerik üretiminin teşvik edilmesi -Personel sayısının artırılması						



## TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK

Amaç (A5)	Sosyal Sorumluluk ve Toplum Hizmet Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda Sistemli Bir Şekilde Gerçekleştirmek						
Hedef (H5.2)	Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile İşbirliğini Güçlendirmek Amacıyla Sivil Toplum Alanında İşbirliğine Yönelik Birim Açmak ve Etkinliğini Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG5.2.1: Sivil Toplum Alanında İşbirliğine Yönelik Kurulacak Birimin Tamamlanma Oranı (%)	50	-	25	100	100	100	100
PG5.2.2: Üniversite-STK Arasında İmzalanan Protokol Sayısı	30	38	40	42	45	47	50
PG5.2.3: Üniversite-STK İşbirliğiyle Düzenlenen Bilim, Kültür ve Sanat Faaliyeti Sayısı	20	5	10	15	20	25	30
Sorumlu Birim	Rektörlük						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları -İdari Birimler						
Riskler	-Kurulacak birim için yeterli personel sağlanamaması -Yapılan iş birliklerinin işlevsellik kazanamaması -Doğal afet ve ekonomik nedenlerle bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetler yapılamaması						
Stratejiler	-Üniversite insan kaynakları içerisinde görevlendirme yapılacaktır -Üniversite STK iş birliği artırılacaktır -Bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin STK'larla birlikte düzenlenmesi teşvik edilecektir						
Maliyet Tahmini	212.378.000.-TL						
Tespitler	-Kurulacak birim için nitelikli personel gereksinimi -STK'larla iş birliğinin yeterli düzeyde olmaması -Bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetlerde STK katılımının yetersiz olması						
İhtiyaçlar	-Birim kuruluş sürecinin hedeflenen sürede tamamlanması -Kurulacak birim için personele ihtiyaç duyulması -Mali kaynakların artırılması -STK'ların faaliyet alanları ile Üniversitenin birimlerinin eşleştirilmesi						



## TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK

Amaç (A5)	Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda Sistemli Bir Şekilde Gerçekleştirmek						
Hedef (H5.3)	Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ile Öğrenci Topluluklarının Sosyal Sorumluluk Proje Sayısını Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek/ Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri <sup>17</sup>	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG5.3.1: Fakültelerde ve Yüksekokullarda (Akademik ve Öğrenci) Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	50	45	60	65	70	75	80
PG5.3.2: Meslek Yüksekokullarında (Akademik ve Öğrenci) Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	40	7	45	50	55	60	65
PG5.3.3: Öğrenci Toplulukları Tarafından Yapılan Sosyal Sorumluluk Proje Sayısı	10	4	5	6	7	8	9
Sorumlu Birim	TTO-Sosyal Ofis						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları -Koordinatörlükler -Merkezler -İdari Birimler						
Riskler	-Birimlerin proje üretme ve projelere destek vermede isteksiz olması -Sosyal sorumluluk projelerinin tanıtımının yeterince yapılamaması -Sosyal ofisin yeterli etkiyi oluşturamaması						
Stratejiler	- Yeni kurulacak Sivil Toplum Alanında İşbirliğine Yönelik Birim ile sosyal ofisin entegrasyonu sağlanacaktır -Sosyal sorumluluk projeleri teşvik edilecektir -Sosyal sorumluluk projeleri yazma eğitimi verilecektir -Sosyal sorumluluk projelerinin etkin tanıtımı yapılacaktır						
Maliyet Tahmini	103.504.000.-TL						
Tespitler	-Sosyal sorumluluk bilincinin geliştirilememesi. -Sosyal sorumluluk projeleri hakkında farkındalığın yetersiz olması -Sosyal sorumluluk projelerine maddi destek sağlanamaması -Bazı akademik personelin ders yoğunluğu nedeniyle Sosyal sorumluluk projelerine ilgi göstermemesi						
İhtiyaçlar	- Sosyal sorumluluk projelerinin etkin şekilde tanıtımının yapılması -Akademisyen ve öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılmalarının sağlanması -Mali kaynakların artırılması						

<sup>17</sup>Hedef kartındaki performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir**.

## TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK

Amaç (A5)	Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda Sistemli Bir Şekilde Gerçekleştirmek						
Hedef (H5.4)	Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Düzenlenen Eğitim/Kurs Sayısını Artırmak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması						
Performans Göstergeleri <sup>18</sup>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG5.4.1: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Verilen Eğitim Sayısı	40	2	3	4	5	6	7
PG5.4.2: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Verilen Kurs Sayısı	40	2	3	4	5	6	7
PG5.4.3: Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Belge Alan (Sertifika, Katılım ve Başarı Belgesi) Kişi Sayısı	20	12	50	70	90	110	120
Sorumlu Birim	Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (KASÜSEM)						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü -Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları						
Riskler	-Düzenlenecek eğitim ve kurslara yeterli başvurunun olmaması -Talep edilen eğitim ve kursları verecek yeterli personel bulunmaması						
Stratejiler	-Düzenlenecek eğitim ve kurslar dijital platformlarda etkin bir şekilde duyurulacaktır -Hayat Boyu Öğrenme kapsamında verilmesi planlanacak eğitimler ile ilgili akademisyenlerin görüşleri alınacaktır -KASÜSEM'in dijital alt yapısına yönelik eğitim materyalleri artırılabilecektir						
Maliyet Tahmini	8.747.000.-TL						
Tespitler	-KASÜSEM'de Hayat Boyu Öğrenme kapsamında düzenlenen eğitim ve kurs sayısının sınırlı olması -KASÜSEM'de dijital materyal sayısının yetersiz olması -KASÜSEM'de personel sayısının yetersiz olması						
İhtiyaçlar	-Hayat Boyu Öğrenme kapsamında düzenlenen eğitim ve kurs sayısının artırılması -Dijital materyal sayısının artırılması -Personel sayısının artırılması						

<sup>18</sup>Hedef kartındaki performans göstergesi değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir**.



## TOPLUMSAL KATKI VE SOSYAL SORUMLULUK

Amaç (A5)	Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda Sistemli Bir Şekilde Gerçekleştirmek						
Hedef (H5.5)	Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Dönüşümü Kapsamında GreenMetric Türkiye Sıralamasında İlk 20'de/Dünya Sıralamasında ise İlk 200 Üniversite İçerisinde Yer Almak						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek/ Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	-						
Performans Göstergeleri <sup>19</sup>	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
PG5.5.1: GreenMetric Türkiye Sıralaması	50	25	24	23	22	21	20
PG5.5.2: GreenMetric Dünya Sıralaması	50	287	275	255	235	215	200
Sorumlu Birim	Veri Analizi İzleme ve Değerlendirme Koordinatörlüğü						
İş Birliği Yapılacak Birimler	-Fakülteler/Enstitüler/Yüksekokullar/Meslek Yüksekokulları -İdari Birimler						
Riskler	-Çevre dostu projelerin, eğitimlerin ve faaliyetlerin desteklenmeme ihtimali -İç paydaşların çevre bilincinin yeteri düzeyde geliştirilememesi -İnsan faktörü farkındalığının düşük olması						
Stratejiler	-Çevreye duyarlı farkındalık eğitimleri desteklenecektir. -Çevre ve geri dönüşüme yönelik faaliyetler yapılacak ve bu faaliyetlere katılım teşvik edilecektir. -Sürdürülebilirlik faaliyetlerinin izlenmesine yönelik toplantılar yapılacaktır -Karbon ayak izinin azaltılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır. -Geri Dönüşüm ve Sürdürülebilirlik ile ilgili öğrenci topluluğu kurulması teşvik edilecektir.						
Maliyet Tahmini	703.063.000.-TL						
Tespitler	-GreenMetric Türkiye ve Dünya sıralamasına girme motivasyonunun olması						
İhtiyaçlar	-Sürdürülebilirlikle ilgili personel ve öğrencilerin farkındalığının artırılması sağlanmalı -Mali kaynakların artırılması -Hayat boyu öğrenme kapsamında sürdürülebilirlikle ilgili eğitim ya da kurs düzenlenmesi						

<sup>19</sup>Hedef kartındaki performans göstere değerleri kümülatif olarak **belirlenmemiştir**.

### 7.3. Hedef Riskleri ve Kontrol Faaliyetleri

**Amaç 1: Uluslararası Standartlarda Öğrenci Merkezli ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Anlayışıyla Alanında Yetkin Mezunlar Yetiştirmek.**

**Tablo 33- Hedeflere İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri**

Hedef 1.1 Öğretim Elemanlarının Bilgi, Beceri ve Yetkinliklerini Geliştirmek		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının isteksiz olması</li> <li>• Yeni öğretim elemanı almaktaki zorluklar</li> <li>• Mali kaynakların yetersiz kalması</li> <li>• Bazı programlara talebin üzerinde kontenjan verilmesi</li> </ul>	<p>Öğretim elemanlarının bilgi beceri ve yetkinliklerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinliklere yeteri düzeyde katılım göstermemesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının bilgi beceri ve yetkinliklerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinliklere yeteri düzeyde katılım göstermemesi akademik personel sayısının artırılması ve kontrolü</li> <li>• Bilimsel araştırma kültürünün yerleşmesi için eğitim, panel ve konferansların düzenlenmesi</li> <li>• Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi</li> </ul>
Hedef 1.2 Mevcut Eğitim-Öğretim Programlarında Çağın Gerekthirdiği Yenilikleri ve Kaliteyi Sağlayacak Öğrenci Merkezli Uygulamaları Arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ÇAP/Yan dal yapmayı düşünen öğrenci sayısının az olma ihtimali</li> <li>• İlimizde staj imkanlarının kısıtlı olması</li> <li>• Programların 7+1 ve 3+1 açmaya istekli olmaması</li> <li>• Dış paydaşların öğrenciye staj, mesleki eğitim uygulaması yaptırmaya istekli olmaması</li> <li>• Bütçe kısıntısına gidilme ihtimali</li> </ul>	<p>Mevcut eğitim-öğretim programlarında çağın gerektirdiği yenilikleri ve kaliteyi sağlayacak öğrenci merkezli uygulamalara odaklanılması</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere eğitim ve öğretim süreçlerinin bir parçası olarak staj olanağı sunan akademik birim sayısının artırılması</li> <li>• 7+1 ve 3+1 olacak şekilde güncellenen eğitim programı sayısı ve izlenmesi</li> <li>• Staj ve işbaşı eğitimi programlarının yaygınlaştırılmasını sağlayacak şekilde yönetim ve finansman konuları da dahil olmak üzere özel sektör katılımının artırılması</li> <li>• Üniversite birimleri ile çeşitli kurum/kuruluşlar arasında staj/işyeri eğitimine yönelik protokoller yapılması</li> <li>• ÇAP/Yan dal hakkında öğrencilere ve birim yetkililerine bilgi veren konferansların düzenlenmesi ve bunların sayısının akademik birim bazında izleme ve değerlendirmesinin yapılması</li> </ul>
Hedef 1.3 Uluslararası İş Birliklerini Geliştirerek Uluslararası Öğretim Elemanı ile Öğrencilerin Nicelik ve Niteliğini Arttırmak		
Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekabet edilen üniversite sayısının fazla olması</li> <li>• Ülkeler arası siyasi/politik/ekonomik vb. sorunların ortaya çıkması</li> <li>• Yabancı dilde eğitim verebilecek akademik personelin az ya da isteksiz olması</li> </ul>	<p>Uluslararası iş birliklerinin geliştirilerek uluslararası öğretim elemanı kazanımı sağlanması ve bu doğrultuda öğrenci sayısının artırılması ve niteliğinin geliştirilmesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bu konuda rekabette önde olan üniversitelerin analizinin yapılması</li> <li>• Uluslararası iş birliği ile yapılan proje ve araştırmaların sayısının artırılması</li> <li>• Proje, araştırma geliştirme ve iş birliği kültürünün yerleşmesi için eğitim, çalıştay, panel ve konferansların düzenlenmesi</li> <li>• Akademik personelin uluslararası iş birliği çalışmalar için teşvik edilmesi</li> </ul>

#### Hedef 1.4 Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliğini Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Yayın yapma ve proje konusunda öğrencilerin isteksiz olması</li><li>• Danışmanların gerekli yönlendirmeleri yapmaması</li><li>• Lisansüstü eğitim konusunda bilinçli ve nitelikli öğrencinin gelmemesi</li></ul>	Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini artırmaya yönelik olarak faaliyetler gerçekleştirmek	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlgili dönem sonuna kadar ulusal/uluslararası dergilerde yayınlanan lisansüstü tezlerden türemiş makale sayısı</li><li>• İlgili dönem sonuna kadar açılan lisansüstü program sayısı</li><li>• Lisans ve lisansüstü programların şehrin ve bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda açılması</li><li>• Lisansüstüne kabul edilecek öğrencilerin ALES taban puanı yükseltilmesi</li></ul>

#### Hedef 1.5 Mezunlarla Etkileşimi Güçlendirerek Mezunların İstihdam Oranını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezunların takip sistemini aktif kullanmaması</li><li>• Kamu/özel sektörde istihdama yönelik kısıtlamaların olması</li><li>• Halihazırda bazı programların gelecekte geçerliliğini kaybetme ihtimalinin olması</li></ul>	Mezunlarla etkileşimi güçlendirilmesi doğrultusunda mezun öğrencilerin istihdam oranının artırılması	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezun takip sisteminin etkin kullanılıp kullanılmadığının izlenmesi</li><li>• Mezun öğrenci istihdam oranı takibinin yapılması</li><li>• Mezun öğrencileri istihdam eden Kurum/kuruluşların, mezunların yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi</li><li>• Mezun öğrencilerin ortalama ilk iş bulma sürelerinin hesaplanması</li><li>• Mezun öğrencilerin ortalama kazançlarının hesaplanması</li></ul>

## Amaç 2: Ulusal/Uluslararası Nitelikli Araştırma ve Proje Kültürünü Geliştirmek ve Tabana Yayılmak.

### Hedef 2.1 Ulusal/Uluslararası Ar-Ge Proje Sayısını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanı ve öğrencilerin proje yazma konusunda isteksiz olması</li> <li>• Projelere yeterli destek ayrılamaması</li> <li>• Projelerin kabul edilmeme olasılığı</li> <li>• Yeterince proje başvurusunun yapılmaması</li> </ul>	Ulusal/uluslararası Ar-Ge proje sayısının artırılması	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanı başına tamamlanan ve devam eden ulusal/uluslararası Ar-Ge proje sayısının tespiti</li> <li>• Öğretim elemanı başına tamamlanan ve devam eden ulusal/uluslararası Ar-Ge projelerinin toplam bütçelerinin tespiti</li> <li>• Ar-Ge proje kültürünün yerleşmesi için eğitim, panel ve konferansların düzenlenmesi</li> <li>• Akademik birimlerin Ar-Ge performans göstergelerinin düzenli aralıklarla izlenmesi</li> <li>• Projelerimizi “birlikte yazıyoruz” eğitimlerinin devam ettirilmesi ve bu eğitimlere katılanların sayısının izlenmesi ve eğitimden sonra projeye dönüşme sayılarının takip edilmesi</li> </ul>

### Hedef 2.2 Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Yayın Sayısını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bazı öğretim elemanlarının uluslararası yayın yapma konusunda isteksiz olması</li> <li>• Öğretim elemanları yayın künyelerinde üniversite bilgilerini kullanmaması</li> <li>• Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması durumunda bilimsel araştırma için yeterli zamanı ayıramayacak olması</li> <li>• Bazı öğretim elemanlarının uluslararası yayın konusunda kendilerini yetersiz görmesi</li> </ul>	Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısını artırmaya yönelik faaliyetler gerçekleştirmek ve izlenince oluşturmak	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının (öğretim elemanı sınıflandırması çerçevesinde) çeyrek dönemlik hesaplanması ve takibinin yapılması</li> <li>• Bu hedefe ulaşmak için teşvik ve destek mekanizmalarının çeşitlendirilmesi, yoğunlaştırılması ve bu faaliyetlerin toplam uluslararası yayın sayısına etkisinin araştırılması</li> <li>• Stratejik plan hedefleri doğrultusunda birimlere atfedilen hedeflerin süreç içinde izlenmesi hedefe ulaşmak için gerekli durumlarda çalışmaların yapılması</li> </ul>

### Hedef 2.3 Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsel etkinlik tanıtımlarının iyi yapılamaması</li> <li>• Bilimsel etkinlikleri destekleyecek kamu-sanayi iş birliklerinin yetersiz kalması</li> <li>• Etkinlikler için gerekli bütçenin sağlanamaması</li> </ul>	Üniversitemiz bünyesinde düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel etkinlik sayısının artırılması	Eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve sosyal sorumluluk kapsamında düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyet sayısının performans izleme kartları, birim faaliyet raporları ve akademik veri yönetim sistemi vasıtasıyla takibinin yapılması

### Hedef 2.4 URAP Türkiye Sıralamasında İlk 50 Üniversite İçerisinde Yer Almak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>Verilerin doğru bir şekilde işlenmemesi</li><li>Stratejik planda bilimsel araştırmalar ile ilgili belirlenen hedeflerin akademik personel tarafından benimsenmemesi</li></ul>	URAP Türkiye sıralamasında ilk 50 üniversite içerisinde yer almak	<ul style="list-style-type: none"><li>URAP gösteri seti verilerinin takibinin yapılması ve zayıf göstergelerindeki eksikliklerin tamamlanması</li><li>Akademik Veri Yönetim Sistemi (ÜNİS)'de periyodik olarak akademik performans değerlendirme raporlarının hazırlanması ve birimlerle paylaşılması</li></ul>

### Hedef 2.5 TÜBİTAK ARDEB ve TEYDEB Proje Sayısını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretim elemanlarının proje yazma konusunda isteksiz olması</li><li>Projelere yeterli destek ayrılamaması</li><li>Projelerin kabul edilmeme olasılığı</li><li>Yeterince proje başvurusunun yapılmaması</li></ul>	ARDEB ve TEYDEB proje kültürünün geliştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"><li>Öğretim elemanı başına tamamlanan ve devam eden ARDEB ve TEYDEB proje sayısının tespiti</li><li>ARDEB ve TEYDEB proje yazım kültürünün yerleşmesi için panel ve konferansların düzenlenmesi</li><li>Kabul edilen ARDEB ve TEYDEB proje sayısının başvuru yapılan toplam proje sayısına oranının belirlenmesi</li></ul>

### Amaç 3: Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek.

#### Hedef 3.1 Hali Hazırdaki Fakültelerin Tamamında Akreditasyon Başvurusunda Bulunmak ve Akredite Olan Program Sayısını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Akreditasyon süreçlerinin uzunluğu nedeniyle stratejik plan döneminde bazı başvuruların sonuçlanmaması</li> <li>Akreditasyon başvuru maliyetlerinin artma ihtimali</li> <li>Tasarruf tedbirleri sebebi ile akreditasyon konusunda bütçe kısıtlamasına gidilme ihtimali</li> <li>Bazı programlarda akreditasyon başvurusu için gerekli olan derneklerin açılmaması</li> <li>Birimlerdeki akreditasyon çalışmalarında bulunacak akademik ve idari personelin isteksiz olması ya da süreci benimseyememesi</li> </ul>	Akredite olmuş program sayısının artırılması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz bünyesinde akreditasyon sürecinde programlara rehberlik eden bir birim oluşturulması</li> <li>Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranının tespiti</li> </ul>

#### Hedef 3.2 Dijital Dönüşüm Kapsamında 2025 Yılı Sonuna Kadar Entegre Bir Kalite Güvencesi, Stratejik Planlama, Performans ve Veri Yönetim Sistemi Kurmak ve Sistemin Sürdürülebilirliğini Sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemin oluşturulmasında görev alacak personelin iş yoğunluğu nedeniyle sistemin tamamlanmasının gecikmesi</li> <li>Yeni sistemin personel tarafından benimsenmemesi ya da benimsenmesinin zaman alması</li> <li>Personelin kurulacak sistem için verilecek eğitimlere ilgi göstermemesi</li> </ul>	Dijital dönüşüm kapsamında kalite güvencesi, stratejik planlama, performans ve veri yönetimi sistemlerinin entegrasyonunun sağlanması	Bütünleşik Kalite Yönetimi ve Dijital Dönüşüm Koordinasyon Kurulu oluşturulması ve alt komisyonların kurulması, sürekli iyileştirme faaliyetlerin istatistiklerinin takip edilmesi

#### Hedef 3.3 Engelsiz Üniversite Bakış Açısıyla Üniversitemizde Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mevcut yapıların engelsiz üniversite bayrağı alacak şekilde düzenlenememe ihtimali</li> <li>Kalite çalışmalarının paydaşlar tarafından dirençle karşılanması</li> <li>Tasarruf tedbirleri sebebi ile bütçe kısıtlamasına gidilme ihtimali</li> </ul>	Engelsiz üniversite bakış açısıyla Üniversitemizde kalite kültürünü yaygınlaştırılması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Engelsiz üniversite bayrak ödülleri başvurmak ve ödül sayısını takip etmek</li> <li>Kalite kültürünü yaygınlaştırmak ve kalite güvence sistemini güçlendirerek sürdürmek amacıyla eğitimler düzenlenmesi</li> <li>Kalite Koordinatörlüğü tarafından periyodik eğitim, bilgilendirme ve değerlendirme toplantıları gerçekleştirilmesi</li> </ul>

### Hedef 3.4 İç Paydaşların Kurumsal Aidiyetini ve Tüm Paydaşların Memnuniyet Düzeyini Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum kültürü ve kurumsal aidiyetin personel tarafından benimsenememesi</li><li>• Geribildirimlerin öneminin paydaşlar tarafından yeterince anlaşılabilmesi</li><li>• Paydaşların memnuniyet ölçüm aracı olan anketlere katılım konusundaki isteksiz olma ihtimali</li></ul>	İç paydaşların kurumsal aidiyetinin ve tüm paydaşların memnuniyet düzeyinin artırılması	<ul style="list-style-type: none"><li>• İç paydaşlara yönelik memnuniyet anketi yapılması</li><li>• Teknolojik ve fiziksel altyapının geliştirilmesi faaliyetlerinin artırılması</li><li>• Personel başına düşen eğitim saati</li></ul>

### Hedef 3.5 Mezunlar ile İletişimi Güçlendirerek Memnuniyet Düzeyini Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Mezun öğrenciye ulaşılabilmesi</li><li>• Mezun öğrencilerin bilgi sistemini aktif kullanma konusunda isteksiz olması</li><li>• Mezunların memnuniyet anketlerine katılma konusunda isteksiz olması</li></ul>	Mezunların aidiyet ve memnuniyet düzeylerinin artırılması	<ul style="list-style-type: none"><li>• Son 5 yılda mezun olan öğrencilerin Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı olma oranı</li><li>• Kariyer temalı mezun/öğrenci etkinliklerinin sayısı</li><li>• Mezunlara yönelik düzenlenen sosyal etkinlik sayısı</li><li>• Mezun etkileşimini artırmak amacıyla Mezun Dernekleri ile aktif iş birliği yürütülmesi</li></ul>

#### Amaç 4: Bölgesel Kalkınmada İhtisas Öncelikli Çalışmalara ve Girişimciliğe Öncülük Etmek.

##### Hedef 4.1 Ormanlık ve Tabiat Turizmi İhtisas Alanı İle İlgili Ulusal Ve Uluslararası Proje Sayısını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje yapma konusunda isteksiz olma ihtimali</li> <li>Proje bütçelerinin kısıtlanma ihtimali</li> <li>İhtisaslaşma konusunda sağlanan desteklerin tabana yayılmama ihtimali</li> </ul>	İhtisas alanı ile ilgili ulusal ve uluslararası projelerin hazırlanması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Üniversitemiz bünyesinde ihtisaslaşma bütçesi ile yapılan ihtisas odaklı proje sayısı</li> <li>İhtisaslaşma projeleri ile ilgili iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantı, eğitim ve bilgilendirme sayısı</li> <li>İhtisas odaklı BAP, TÜBİTAK, Kamu, STK ve uluslararası dış kaynaklı proje sayısı</li> <li>İhtisaslaşma sahasında yapılan TÜBİTAK öğrenci proje sayısı</li> <li>İhtisaslaşma koordinatörlüğü tarafından hazırlanan yıllık performans raporu</li> </ul>

##### Hedef 4.2 Üniversitemizin Patent, Faydalı Model, Endüstriyel Tasarım Başvuru ve Tescil Sayısını Artırarak Patentlerin Ticarileşmesini Sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarımların kabul edilmeme olasılığı</li> <li>Akademisyenlerin FSM faaliyetlerine yeterli ilgiyi göstermeme ihtimali</li> <li>Üniversitemizde öğretim elemanlarının FSM kültürünü benimsememe ihtimali</li> </ul>	Üniversitemizin patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısını artırmak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Patent başvuru sayısı</li> <li>Patent tescil sayısı</li> <li>Faydalı model ve tasarım tescil sayısı</li> <li>Fikri sınai mülkiyet hakları eğitimlerine katılan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı</li> <li>FSMH ile ilgili eğitim ve bilgilendirme toplantı sayısı</li> <li>Ticarileşen patent sayısı raporu</li> </ul>

##### Hedef 4.3 Teknoloji Geliştirme Bölgeleri (TGB) Performans Endeksinde İlk 50 İçerisinde Yer Almak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Performans endeks sıralamasında yer alan kriterlerin değişme ihtimali</li> <li>Personelin belirlenen hedeflere ulaşma konusunda motivasyonunun düşük olma ihtimali</li> </ul>	Teknoloji geliştirme bölgeleri performans endeksinde ilk 50 içerisine girmek	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teknoloji geliştirme bölgeleri performans endeksi gösterge takibinin yapılması ve zayıf göstergelerin güçlendirilmesi</li> <li>TGB endeksi performansı kriterlerinin her biri için yıllık izleme raporlarının hazırlanması</li> </ul>

##### Hedef 4.4 Ormanlık ve Tabiat Turizmi İhtisas Alanı Öncelikli Girişimcilik Programları Düzenlemek ve Bu Programlar Kapsamında Yeni Kuluçka Firmalarının Kurulmasını Sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kuluçka kapasitesinin artırılmasında bürokratik engeller oluşma ihtimali</li> <li>Plan dönemi süresince yeterli kuluçka mekanın oluşturulamama ihtimali</li> </ul>	İhtisas odaklı girişimcilik programları düzenlemek ve bu doğrultuda kuluçka firma sayısını artırmak	<ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenlenen ihtisas odaklı girişimcilik programlarının sayısı</li> <li>Kuluçka firma sayısı</li> </ul>

**Hedef 4.5 Üniversite-Sanayi İş Birliği Çalışmaları Çerçevesinde İnovatif Teknoloji Çıktısı Sağlayacak Yazılım Geliştirmek**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Geliştirilecek yazılım konusunun da sanayinin beklentilerinin tespit edilememesi ihtimali</li><li>• Ekonomik şartlar nedeniyle ödenek kısıtlamasına gidilme ihtimali</li><li>• Personelin inovatif yaklaşımlar içeren yazılım projesi fikri konusunda motivasyonunun olmama ihtimali</li></ul>	Üniversite-Sanayi iş birliği çalışmaları çerçevesinde inovatif teknoloji çıktısı sağlayacak yazılımlar geliştirilmesi	Geliştirilen yazılım sayısı

## Amaç 5: Sosyal Sorumluluk ve Topluma Hizmet Faaliyetlerini Birleşmiş Milletler (BM) Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Doğrultusunda Sistemli Bir Şekilde Gerçekleştirmek.

### Hedef 5.1 Üniversitemiz Tarafından Toplum Yararına Sunulan Hizmetlerin ve Bu Hizmetlerden Faydalananların Sayısını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dış paydaşların iş birliği yapmaya gönüllü olmaması</li> <li>Üniversitemizin imkanlarının hedef kitleye ulaşamaması</li> <li>Talep edilen her türlü hizmet talebinin karşılanamaması</li> </ul>	Üniversitemiz tarafından toplum yararına sunulan hizmetlerin ve bu hizmetlerden faydalananların sayısının artırılması	<ul style="list-style-type: none"> <li>Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinliklerin sayısı</li> <li>Yaşam boyu öğrenme, meslek edinmeye ve geliştirmeye yönelik verilen sertifika sayısı</li> <li>Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı</li> </ul>

### Hedef 5.2 Sivil Toplum Kuruluşları (STK) ile İşbirliğini Güçlendirmek Amacıyla Sivil Toplum Alanında İşbirliğine Yönelik Birim Açmak ve Etkinliğini Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Kurulacak birim için yeterli personel sağlanamaması</li> <li>Yapılan iş birliklerinin işlevsellik kazanamaması</li> <li>Doğal afet ve ekonomik nedenlerle bilimsel, kültürel ve sanatsal faaliyetler yapılamaması</li> </ul>	STK'lar ile iş birliğini güçlendirilmesi	Sivil toplum alanında iş birliğine yönelik birim açılması

### Hedef 5.3 Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ile Öğrenci Topluluklarının Sosyal Sorumluluk Proje Sayısını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Birimlerin proje üretme ve projelere destek vermede isteksiz olması</li> <li>Sosyal sorumluluk projelerinin tanıtımının yeterince yapılamaması</li> <li>Sosyal ofisin yeterli etkiyi oluşturamaması</li> </ul>	Üniversitemiz bünyesinde sosyal sorumluluk projeleri gerçekleştirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fakülte, Yüksekokul ve MYO'larda gerçekleştirilen proje sayısı</li> <li>Öğrenci toplulukları tarafından gerçekleştirilen proje sayısı</li> <li>Öğrenci topluluğu başına düşen proje sayısı</li> </ul>

### Hedef 5.4 Hayat Boyu Öğrenme Kapsamında Düzenlenen Eğitim/Kurs Sayısını Artırmak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"> <li>Düzenlenecek eğitim ve kurslara yeterli başvurunun olmaması</li> <li>Talep edilen eğitim ve kursları verecek yeterli personel bulunmaması</li> </ul>	Üniversitemiz bünyesinde hayat boyu öğrenme kapsamında eğitim ve kurslar düzenlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliğinin artırılması</li> <li>Talep edilen eğitim/kurs sayısı</li> <li>Düzenlenen eğitim/kurs sayısı</li> <li>Hayat boyu öğrenme kapsamında eğitim/kurs düzenlenmesinde uzaktan eğitim olanaklarının artırılması</li> <li>Ulaşılan kişi sayısı</li> <li>Yararlanıcıların memnuniyet düzeyi</li> </ul>

**Hedef 5.5 Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Dönüşümü Kapsamında GreenMetric Türkiye Sıralamasında İlk 20'de/Dünya Sıralamasında İse İlk 200 Üniversite İçerisinde Yer Almak**

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
<ul style="list-style-type: none"><li>• Çevre dostu projelerin, eğitimlerin ve faaliyetlerin desteklenmemesi ihtimali</li><li>• İç paydaşların çevre bilincinin yeteri düzeyde geliştirilememesi</li><li>• İnsan faktörü farkındalığının düşük olması</li></ul>	GreenMetric Türkiye sıralamasında ilk 20'de/dünya sıralamasında ise ilk 200 Üniversite içerisinde yer almak	GreenMetric gösterge takibinin yapılması ve zayıf göstergelerdeki eksikliklerin tamamlanması





**Tablo 34- Maliyetlendirme Tablosu**

	Amaç ve Hedefler	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Maliyet
<b>Amaç 1</b>	<b>Uluslararası Standartlarda Öğrenci Merkezi ve Kalite Odaklı Eğitim-Öğretim Anlayışıyla Alanında Yetkin Mezunlar Yetiştirmek</b>	<b>813.330.000</b>	<b>908.048.000</b>	<b>1.021.736.000</b>	<b>1.149.658.000</b>	<b>1.293.595.000</b>	<b>5.186.367.000</b>
Hedef 1.1	Öğretim Elemanlarının Bilgi, Beceri ve Yetkinliklerini Geliştirmek	497.931.000	547.724.000	616.299.000	693.460.000	780.281.000	3.135.695.000
Hedef 1.2	Mevcut eğitim-öğretim programlarında çağın gerektirdiği yenilikleri ve kaliteyi sağlayacak öğrenci merkezli uygulamaları arttırmak	149.094.000	168.395.000	189.478.000	213.201.000	239.894.000	960.062.000
Hedef 1.3	Uluslararası İş Birliklerini Geliştirerek Uluslararası Öğretim Elemanı ile Öğrencilerin Nicelik ve Niteliğini Arttırmak	18.836.000	21.003.000	23.633.000	26.592.000	29.921.000	119.985.000
Hedef 1.4	Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Nicelik ve Niteliğini Arttırmak	4.913.000	5.992.000	6.742.000	7.586.000	8.536.000	33.769.000
Hedef 1.5	Mezunlarla Etkileşimi Güçlendirerek Mezunların İstihdam Oranını Arttırmak	142.556.000	164.934.000	185.584.000	208.819.000	234.963.000	936.856.000
<b>Amaç 2</b>	<b>Ulusal/Uluslararası Nitelikli Araştırma ve Proje Kültürünü Geliştirmek ve Tabana Yayılmak</b>	<b>776.765.000</b>	<b>886.837.000</b>	<b>997.869.000</b>	<b>1.122.803.000</b>	<b>1.263.378.000</b>	<b>5.047.652.000</b>
Hedef 2.1	Ulusal/Uluslararası Ar-Ge Proje Sayısını Arttırmak	169.910.000	195.049.000	219.469.000	246.947.000	277.865.000	1.109.240.000
Hedef 2.2	Öğretim Elemanı Başına Düşen Uluslararası Yayın Sayısını Arttırmak	148.258.000	167.392.000	188.349.000	211.930.000	238.464.000	954.393.000
Hedef 2.3	Düzenlenen Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Etkinlik Sayısını Arttırmak	158.429.000	181.955.000	204.736.000	230.369.000	259.211.000	1.034.700.000
Hedef 2.4	URAP Türkiye Sıralamasında İlk 50 Üniversite İçerisinde Yer Almak	150.775.000	170.214.000	191.525.000	215.504.000	242.485.000	970.503.000
Hedef 2.5	TÜBİTAK ARDEB ve TEYDEB Proje Sayısını Arttırmak	149.393.000	172.227.000	193.790.000	218.053.000	245.353.000	978.816.000
<b>Amaç 3</b>	<b>Sürdürülebilir ve Kalite Odaklı Bir Politika İzleyerek Kurumsal Kapasiteyi Geliştirmek</b>	<b>278.696.000</b>	<b>316.388.000</b>	<b>355.999.000</b>	<b>400.569.000</b>	<b>450.721.000</b>	<b>1.802.373.000</b>
Hedef 3.1	Hali Hazırdaki Fakülteilerin Tamamında Akreditasyon Başvurusunda Bulunmak ve Akredite Olan Program Sayısını Arttırmak	101.972.000	117.028.000	131.680.000	148.166.000	166.716.000	665.562.000
Hedef 3.2	Dijital Dönüşüm Kapsamında 2025 Yılı Sonuna Kadar Entegre Bir Kalite Güvencesi, Stratejik Planlama, Performans ve Veri Yönetimi Sistemi Kurmak ve Sistemin Sürdürülebilirliğini Sağlamak	16.987.000	18.686.000	21.025.000	23.657.000	26.619.000	106.974.000
Hedef 3.3	Engelsiz Üniversite Bakış Açısıyla Üniversitemizde Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak	124.906.000	141.545.000	159.266.000	179.206.000	201.643.000	806.566.000
Hedef 3.4	İç Paydaşların Kurumsal Aidiyetini ve Tüm Paydaşların Memnuniyet Düzeyini Arttırmak	17.286.000	20.103.000	22.620.000	25.452.000	28.639.000	114.100.000
Hedef 3.5	Mezunlar ile İletişimi Güçlendirerek Memnuniyet Düzeyini Arttırmak	17.545.000	19.026.000	21.408.000	24.088.000	27.104.000	109.171.000

Amaç ve Hedefler	2025	2026	2027	2028	2029	Toplam Maliyet
<b>Amaç 4</b>	<b>39.433.000</b>	<b>42.000.000</b>	<b>45.500.000</b>	<b>51.000.000</b>	<b>58.000.000</b>	<b>235.933.000</b>
Hedef 4.1	7.886.000	8.400.000	9.100.000	10.200.000	11.600.000	47.186.000
Hedef 4.2	7.887.000	8.400.000	9.100.000	10.200.000	11.600.000	47.187.000
Hedef 4.3	7.887.000	8.400.000	9.100.000	10.200.000	11.600.000	47.187.000
Hedef 4.4	7.887.000	8.400.000	9.100.000	10.200.000	11.600.000	47.187.000
Hedef 4.5	7.886.000	8.400.000	9.100.000	10.200.000	11.600.000	47.186.000
<b>Amaç 5</b>	<b>186.438.000</b>	<b>210.328.000</b>	<b>236.661.000</b>	<b>266.291.000</b>	<b>299.631.000</b>	<b>1.199.349.000</b>
Hedef 5.1	27.258.000	29.984.000	33.738.000	37.962.000	42.715.000	171.657.000
Hedef 5.2	32.935.000	37.261.000	41.926.000	47.175.000	53.081.000	212.378.000
Hedef 5.3	16.709.000	18.023.000	20.279.000	22.818.000	25.675.000	103.504.000
Hedef 5.4	1.338.000	1.538.000	1.731.000	1.948.000	2.192.000	8.747.000
Hedef 5.5	108.198.000	123.522.000	138.987.000	156.388.000	175.968.000	703.063.000
<b>GENEL YÖNETİM GİDERİ</b>	<b>206.322.000</b>	<b>225.508.000</b>	<b>253.742.000</b>	<b>285.510.000</b>	<b>321.256.000</b>	<b>1.292.338.000</b>
<b>TOPLAM</b>	<b>2.300.984.000</b>	<b>2.589.109.000</b>	<b>2.911.507.000</b>	<b>3.275.831.000</b>	<b>3.686.581.000</b>	<b>14.764.012.000</b>

## 8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bilindiği üzere 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesiyle kamu idarelerine stratejik plan hazırlama zorunluluğu getirilmiştir. 2025-2029 yıllarını kapsayacak Üniversitemizin 5 yıllık yol haritası niteliğinde olacak olan stratejik planda kaynakların stratejik plan doğrultusunda amaç ve hedeflere uygun önceliklendirilerek harcanması, muhasebeleştirilmesi, izlenmesi, raporlanması sağlanacaktır. Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik'in 16'ncı maddesi gereğince İzleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticidedir. Hedeflerin, ilgili performans göstergelerinin ve risklerin takibi, ilgili hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; harcama birimlerinden hedeflere ilişkin alınan gerçekleştirme değerlerinin toplulaştırılması ve üst yöneticiye sunulması ise strateji geliştirme biriminin sorumluluğundadır. Kamu idareleri temmuz ayının sonuna kadar stratejik plan izleme raporunu, takip eden yılın şubat ayının sonuna kadar ise stratejik plan değerlendirme raporunu hazırlar. Bu kapsamda raporların hazırlanmasını takiben Strateji Geliştirme Kurulu altı aylık dönemlerde izleme toplantıları, bir yıllık dönemlerde ise değerlendirme toplantıları yapmaktadır. Bu raporların hazırlanmasında 2025 yılından itibaren hayata geçirilecek olan program kullanılacaktır.

Bu süreçte izleme; “stratejik planda söz konusu olan amaç ve hedeflerin, uygulama öncesi ve uygulama sırasında performans göstergeleri aracılığıyla analiz ve takibinin yapılması”, değerlendirme; “uygulama sonuçlarından hareketle amaç ve hedeflere ne derecede ulaşıldığını faaliyetler bazında gösteren bir inceleme” olarak tanımlanabilir.

İzleme ve değerlendirme sürecini de takip edecek olan Üniversitemizin yetkili mercileri, Stratejik Planlama Kurulunun kararı gereğince hedef kartlarını izleme sıklığı olarak 6 (altı) aylık periyodik dönemleri kabul etmiş bulunmaktadır. Amaç ve hedeflere ulaşmak için gerekli gayret gösterilirken sadece belli birimlerin çabası değil tüm paydaşların katılacağı topyekûn bir plan sahiplenme dönemi yaşamak niyetindeyiz. Bu bilgiler, ilkeler ve temenniler ışığında Üniversitemiz 2025-2029 yılları Stratejik Planının başarıyla uygulanacağını düşünmekteyiz.







[kastamonu.edu.tr](http://kastamonu.edu.tr)



[kastamonuunv](https://kastamonuunv)



[kastamonu.unv](https://kastamonu.unv)



[Kastamonu Üniversitesi](https://KastamonuUniversitesi)

Kuzeykent Mahallesi Orgeneral Atilla Ateş Paşa Caddesi No:19 Posta Kodu: 37150 Merkez/Kastamonu

Santral: +90 366 280 10 00

Faks: +90 366 280 11 39

Web: <https://www.kastamonu.edu.tr>

KEP: [kastamonuuniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:kastamonuuniversitesi@hs01.kep.tr)

Rehber Uygulaması: <https://rehber.kastamonu.edu.tr/>